



جامعة المنصورة  
كلية التربية الرياضية

# بناء مقياس لدافعية الإنجاز لدى لاعبات الملاكمه

دكتور

سامي محب حافظ

أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

الم عدد الأول - سبتمبر ٢٠٠٣



## بناء مقياس لدافعية الإنجاز

### لدى لاعبات الملاكمات

\* أ.م.د/ سامي محب حافظ

#### المقدمة ومشكلة البحث :

يتميز العصر الحديث بالتطور السريع والتقدم العلمي ، فقد أصبحت السمة المميزة هي الحركة السريعة في جميع المجالات ، مما يتربّب على ذلك ضغوط نفسية لتعقد تلك الحياة ، ومن ثم يُتبع الأسلوب العلمي في الدراسة والبحث للوصول لأعلى المستويات وبخاصة في المجال الرياضي ، حيث تزداد الحاجة لهذه الأهمية بان نحل سلوك اللاعبين واللاعبات ، بغرض التعرف على الخصائص التي جعلتهم يصلون إلى أفضل المستويات ، لذا اهتم علم التدريب الرياضي في معالجة مشكلاته بالأسلوب العلمي وبخاصة فيما يتعلق باعداد اللاعبين واللاعبات نفسياً من أجل تنمية وتطوير الصفات والسمات النفسية المرتبطة بالتدريب الرياضي .

ويرى كلا من محمد علوى ( ١٩٩٢ ) ، مسعد على محمود ( ٢٠٠٠ ) أن الأعداد النفسي يحّل دوراً هاماً في منظومة الأعداد الشامل للاعبين ، وقد زاد الاهتمام بتنمية وتطوير السمات النفسية لديهم ، لأنّه عند تساوى القدرات البدنية والمهارية والخططية يكون العامل النفسي هو العامل الحاسم للفوز في المباريات .  
( ١٦: ١٣ ، ١٥٣: ١٦ )

كما يشير عبد الفتاح خضر ( ١٩٩٦ ) إلى أهمية الأعداد النفسية للملاكمين لما تتمتع به رياضة الملاكمات من تنوع في الحمل الديناميكي والجهد الحركي والعقلى

\* استاذ مساعد - قسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة .

والنفسى المبذول لاكتساب المهارات الحركية الخاصة خلال مراحل التدريب ، وتنفيذها خلال مرحلة المباريات مع مختلف المنافسين . ( ٦ : ٢٢٩ ، ٢٨٠ )

ويذكر مجدى عليوه ( ٢٠٠٠ ) عن فانك كراتى Vanek & Cratty " أن مستقبل تطوير الاداء الرياضي يتوقف على الاهتمام بالجوانب النفسية " ( ١٤ : ٣٠٧ ) .

ويعتبر موضوع دافعية الانجاز من الموضوعات الهامة فى نظام الدوافع الانسانية ، حيث يرى شريف الجروانى ( ١٩٩٠ ) أنه بعد أحد أبعاد الدافعية العامة التي تهتم بأسباب ومحركات السلوك لدى الإنسان ، فكل سلوك خلفه قوه دافعه معينه ، لذلك يجب على المدرب الرياضى تربية دافعية الانجاز لدى اللاعبين واللاعبات للتغلب على الصعوبات التي تواجههم أثناء التدريب والمنافسات ( ٣ : ٢ ) .

ويذكر اسامه راتب ( ١٩٩٠ ) ان " دافعية الانجاز هي الدافعية للتفوق " ، وتعتبر من أقوى الدوافع التي تتمكن خلف كل نجاح ، ولاشك ان معرفتنا للخصائص المرتبطة بالأفراد ذوى الانجاز المرتفع تمثل أهمية كبيرة ، وتزداد الحاجة لهذه الأهمية في الأداء الرياضي بأن نقوم بتحليل سلوك اللاعبين واللاعبات بغرض تحديد مدى توفر هذه الصفات ، واستخدام الاساليب العلمية للعمل على ضمان وجودها . ( ١ : ٣٠-٣٢ )

ويرى محمد علاوى ( ١٩٩٨ ) أنه يقصد بدافعية الانجاز استعداد الفرد للتنافس في موقف من مواقف الانجاز في ضوء معيار لو مستوى معين ، وكذلك في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الانجاز التي ينتج عنها نوع من النشاط والفاعلية والمثابرة . ( ١١ : ٢٢ ) ، لذا يتفق الباحث مع هذا الرأى عند تحديد مفهوم دافعية الانجاز ، لأن لاعبة الملائكة لابد لن يكون لديها الاستعداد للاشتراك في المنافسة والحصول على مركز متقدم من خلال المثابرة والكفاح وتحمل الضغوط النفسية والبدنية خلال

جولات المباراة للحصول على الفوز ، ومن ثم تحمل المسئولية وضبط النفس واثبات الذات وتحقيق النجاح وتأكيد دافعية الانجاز .

ويتفق كلام عبد الحميد احمد ( ١٩٨٩ ) ، عصام عبد الخالق ( ١٩٩٤ ) على أن المباريات وأهميتها وتحمل مسئولية نتائجها ، تعتبر من أهم العوامل التي تؤثر على اللاعب ( اللاعب ) نفسيا وإراديا مما قد يؤدي إلى التوترات النفسية والضغط العصبي ، ولتجنب هذه التوترات والضغط ، لابد من اعداد اللاعب ( اللاعب ) اعداد نفسيا وإراديا سليما ، مما يؤدي إلى عدم تأثيره ( تأثيرها ) بالانفعالات السلبية . ( ٢٠٣ : ٥ ) ، ( ٧ : ١٥ )

كما يشير اسماعيل عثمان ( ٢٠٠٢ - ٢٠٠٦ ) إلى أن رياضة الملاكمه النسائية من الرياضات التي تم ادخالها حديثا في مصر ، حيث تقام منافساتها من ثلاثة جولات زمن الجولة دقیقتان يفصل بينهما دقيقة واحدة للراحة ، ويتم التنافس في ثلاثة عشر وزنا ( ٤١، ٣١، ٢ ) لذلك فهي تحتاج إلى مزيد من النشاط والفاعلية من حيث الأداء الحركي المتغير المستمر والقدرة على اداء الحمل المتوع بين فترات العمل والراحة خلال جولات المباراة .

ويؤكد كل من مصطفى باهى ، أمينه شلبي ( ١٩٩٨ ) ، محمد شمعون ( ١٩٩٩ ) على الاهتمام بقياس دافعية الانجاز نظراً للفارق الواضح بين الأنشطة الرياضية المختلفة ، وإن لكل منها خصائصه ومتطلباته النفسية ، وانه يجب وضع اختبارات ومقاييس خاصة تمكيناً من التفريق بين هذه الأنشطة الرياضية ، حتى يمكن وضع البرامج النفسية لتطوير مستوى الأداء لهذه الرياضات والوصول بها إلى مستوى العالمية . ( ٢٦١ : ٩ ) ، ( ٢٩ : ١٥ ) ، وقد أكدت أيضاً على ذلك نتائج بعض الدراسات مثل دراسة شريف الجروانى ( ١٩٩٠ ) ( ٣ ) عبد الجليل مصطفى ( ١٩٩١ ) ( ٤ ) ، مارتن وجيل Martin & gill ( ١٩٩٥ ) ( ١٩ ) تسامتون

Chaumeton (١٩٩٦) (١٧)، محمد سعفان (١٩٩٧) (١٢)، مجدى علیوه (٢٠٠٠) (١٤).

بناءاً على ما سبق ومن خلال خبرة الباحث في مجال التدريسي والتدريس فقد لاحظ انه بالرغم ادخال الملاكمة النسائية حديثاً في مصر إلا ان الإقبال على ممارستها يزداد بشكل كبير رغبة منها في تحقيق الذات والاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية والمثابرة وضبط النفس والريادة والتتفوق والثقة بالنفس وحب النجاح لدى لاعبات الملاكمة ، ومن خلال المقابلة الشخصية مع لاعبات المنتخب القومي المصري للملاكمة النسائية لاحظ ان البعض منها يمارسن رياضات أخرى وتحول الدافع لديهن لممارسة الملاكمة النسائية لإثبات أنفسهن في تلك الرياضة ، بالإضافة الى ان القانون الدولي للملاكمة للهواه وضع شروط للممارسة بأن يرتدين واقى للصدر والرأس ، وزيادة عدد الأوزان الى ثلاثة عشر وزناً بجانب ، تخفيض عدد الجولات الى ثلاثة جولات بدلاً من أربعة جولات للرجال ، واستخدام الحاسوب الآلي في التحكيم ، كل هذه العوامل أدت الى تعديل وتطوير بعض الدوافع لديهن والميبل للتدرسي وتحمل المسؤولية لإثبات أنفسهن في هذه الرياضة ، كل هذا أدى الى زيادة ممارسة رياضة الملاكمة النسائية في مصر ومن خلال البحث المكتبي وشبكة المعلومات في البنية العربية والأجنبية لم يحصل الباحث - على حد علمه - على دراسة تناولت بناء مقياس دافعية الانجاز لدى لاعبات الملاكمة ، في محاولة لايجاد وسيلة قياس موضوعية قد تستخدم عند اختيار اللاعبات للاشتراك في المنافسات .

#### هدف البحث :

- بناء مستويات معيارية لقياس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمة .

### فرض البحث :

- المستويات المعيارية الموضوعة تقيس مستوى دافعية الانجاز للاعبات الملائمة .

### الدراسات السابقة :

اجرى شريف الجروانى دراسة ( ١٩٩٠ ) ( ٣ ) استهدفت التعرف على مستوى دافعية الانجاز ومستوى الأداء لدى لاعبى الملائمة الدرجة الأولى بمحافظة الغربية ، ويبلغ اجمالي العينة ( ١٠٣ ملائماً ) ، واستخدم المنهج الوصفي ، وكانت أهم النتائج بناء مقياس لدافعية الانجاز لملائمة الدرجة الأولى بمحافظة الغربية في الاوزان المختلفة ، وجود علاقة طردية ايجابية بين نتائج درجات دافعية الانجاز ومستوى الأداء للاعبى الملائمة .

كما اجرى عبد الجليل مصطفى دراسة ( ١٩٩١ ) ( ٤ : ١٥٢-١٨٦ ) استهدفت التعرف على العلاقة بين دافعية الانجاز والمستوى الرقمي للاعبى الوثب العالى - وتم استخدام المنهج الوصفي ، توصلت نتائج الدراسة الى وجود علاقة ارتباطية طردية بين دافعية الانجاز والمستوى الرقمي في مسابقة الوثب العالى من خلال مقياس تم بناؤه للاعبى الوثب العالى من طلبة كلية التربية الرياضية بجامعة طنطا .

وقام مارتن وجيل بدراسة ( ١٩٩٥ ) ( ١٩ : ٣٤٨-٣٥٨ ) استهدفت التعرف على الخصائص النفسية ودافعية الانجاز للاعبى المارثون فى الفلبين ، ويبلغ عدد افراد العينة ( ٤١ لاعباً ) ، واستخدم المنهج الوصفي ، وكانت اهم النتائج وجود ارتباط دال موجب بين دافعية الانجاز والمستوى الرقمي للاعبى المارثون فى الفلبين ، وأوصت الدراسة بتطبيق مقياس دافعية الانجاز المستخدم عند اختيار لاعبى المارثون للاشتراك فى المنافسات .

: كما قام بووی Bowe بدراسة ( ١٦ ) ( ١٩٩٦ ) استهدفت التعرف على ست من الفروق بين لاعبي كرة السلة في المرحلة الثانوية والجامعة ، وقد قام بالتطبيق على ( ٥ فرق ) كرة سلة وأظهرت النتائج وجود فروق دالة لصالح لاعبي كرة السلة في المرحلة الجامعية في دافعية الانجاز بالمقارنة بلاعبي المرحلة الثانوية ، وأوصت الدراسة باستخدام عامل دافعية الانجاز عند اختيار لاعبي كرة السلة للاشتراك في المنافسات .

بينما قام سامتون بدراسة ( ١٧ ) ( ١٩٩٦ ) استهدفت التعرف على الدافع الداخلية والخارجية والادرادات الحسية وتبيل الجهد لнациئي النفس ، وبلغت العينة ( ٣١٩ ناشئًا ) ، وقد تم استخدام نموذج دويك Dweck ( دافعية الانجاز ) ، وكانت اهم النتائج ظهور فروق متباعدة في دافعية الانجاز بين افراد العينة ، كما أوصت الدراسة بتطبيق مقاييس دافعية الانجاز عند الاشتراك في المنافسات بجانب المستوى البدني والمهارى .

واجرى محمد سعفان دراسة ( ١٢ ) ( ١٩٩٧ ) استهدفت للتعرف على علاقة دافعية الانجاز بنتائج المباريات للاعبين المصارعة الدرجة الأولى ، وتشتملت العينة على ( ١٧٢ ) مصارعاً يستخدم المنهج الوصفي ، وكانت اهم النتائج بناء مقاييس دافعية الانجاز لمصارعي الدرجة الأولى ووجود ارتباط طردی بين مستوى دافعية الانجاز ونتائج المباريات للاعبين المصارعة .

وتوصل كيم Kim في دراسته ( ١٩٩٧ ) الى ارتفاع مستوى داء الرياضيين للبنين والبنات ووجود فروق دالة في درجات دافعية الانجاز للرياضيين ( البنين والبنات ) في بعض الرياضات مثل ( كرة القدم ، السلة ، ألعاب القوى ) لصالح الرياضيين البنات .

وأجرى كل من تيان ويان وجي Tian, Yan and Ge دراسة ( ١٩٩٧ ) ( ٢٠ : ٨٢-٧٥ ) استهدفت التعرف على التناقض في نتائج لاعبات كرة السلة ذوي المستوى العالي في الصين ، وبلغت عينة الدراسة ( ٢٧ لاعبة ) ، واستخدم المنهج الوصفي ، وكانت أهم النتائج ظهور فروق دالة بين مستوى اللاعبات عند الفوز والهزيمة في درجات دافعية الانجاز .

كما أجرى زيجلر وإيليتز Zigler & Eulitz دراسة ( ١٩٩٧ ) ( ٢١ : ٨ - ١٨ ) استهدفت التعرف على انه هل يمكن ان تحرك الدوافع الخارجية الدوافع الداخلية للحصول على درجات أفضل في درجات دافعية الانجاز للاعبي التيكاكوندو لاجتياز اختبار الحزام ، وقد تم استخدام نموذج دويك لقياس دافعية الانجاز وكانت أهم النتائج أن الدوافع الخارجية لها تأثير على الدوافع الداخلية في اختبار الحزام ، بينما لم تظهر النتائج فروق دالة بين البنين والبنات في مستوى دافعية الانجاز .

بينما اجرى مجدى عليوه دراسة ( ٢٠٠٠ ) ( ١٤ : ٣٠٧ - ٣٢٥ ) استهدفت بناء مقياس دافعية الانجاز لناشئي المصارعة ، وقد بلغت العينة ( ٣٢٢ ناشئا ) ، واستخدم المنهج الوصفي وكانت اهم النتائج أن مقياس دافعية الانجاز يمكن الاعتماد عليه لما له من مستويات معيارية وأوصت الدراسة باستخدامه عن اختيار ناشئي المصارعة في الأندية للاشتراك في المنافسات .

#### منهج البحث :

- تم استخدام المنهج الوصفي .

### - عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهن جميع اللاعبات المشتركات في بطولة الجمهورية الثالثة التي أقيمت بنادى جزيرة الورد بالمنصورة فى الفترة من ٢٠ - ٢٤ / ٢٠٠٣ وقد بلغ اجمالى عينة البحث (١٥٠ لاعبة) تم تقسيمهن الى : -

- ٥٠ لاعبة لحساب معاملات تقويم المقياس .

- ١٠٠ لاعبة لبناء المستويات المعيارية للمقياس .

### - خصائص عينة البحث :

- ان تكون الاعبة مسجلة في الاتحاد المصرى للملائمة للهواه موسم

٢٠٠٣/٢٠٠٢

- لا يقل السن عن ١٦ سنه ولا يزيد عن ٣٤ سنه .

### - خطوات بناء المقياس :

#### ١- تحديد الهدف من المقياس :

- بناء مستويات معيارية لمقياس دافعية الاتجاه للاعبات الملائمة .

٢- تحديد المحاور الأساسية للمقياس .

تم تحديد المحاور الأساسية للمقياس من خلال المسح الشامل للمراجع العلمية المتخصصة والدراسات السابقة ، وقد أسفر ذلك عن تحديد ثمانية محاور تمثلت في :

- ١- دافع انجاز النجاح .
- ٢- دافع تحمل المسؤولية .
- ٣- دافع العدوانية .
- ٤- دافع ضبط النفس .
- ٥- دافع المثابرة .
- ٦- دافع الريادة .
- ٧- دافع الثقة بالنفس .
- ٨- دافع الميل للتدريب .

مرفق رقم ( ١ )

#### ٢. اعداد عبارات المقاييس :

من خلال قراءات الباحث والمقابلات الشخصية مع بعض الخبراء المتخصصين في مجال الملاكمه وعلم النفس ، وخبرات الباحث الشخصية تم وضع خمس عبارات لكل محور من محاور المقاييس ، وقد روعي في اعداد العبارات : -

- ١- خلو العبارات من الأخطاء اللغوية .
- ٢- دقة العبارات في التعبير عن المحور التي تدل عليه .

#### الدراسة الاستطلاعية :

تم عرض العبارات الخمسة لكل محور في استماره استطلاع رأى على مجموعة من الخبراء في مجال الملاكمه وعلم النفس في الفترة من ٢٠٠٢/١٢/١٥-٢٠٠٢/١٢/١ بهدف التأكد من أن العبارات تمثل المحور التابعة له . مرفق رقم ( ٢ )

وأسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عن :-

- اقرار كفاية للعبارات من حيث العدد حيث لم يضيفوا أي عبارات جديدة .

- اجراء بعض التصحيحات لبعض الالفاظ والصياغات لبعض العبارات .

#### تقنيين المقاييس :

تم توزيع العبارات عشوائيا في استماراة ، ثم تم توزيع المقاييس على عينة عشوائية من اللاعبات الممارسات لرياضة الملاكمة بلغن عددهن ( ٥٠ لاعبة ) في الفترة من ٢٠٠٢/١٢/٢٤ - ٢٠٠٢/١٢/٢٠ وذلك لحساب كل من :-

أ- حساب معامل الصعوبة والسهولة ومعامل التمييز .

ب- حساب معاملات الثبات للمقاييس .

ج- حساب معاملات الصدق للمقاييس .

د- حساب زمن أداء المقاييس .

هـ- حساب مفتاح التصحيح للمقاييس .

كما هو موضح في جدول ( ١ ) .

جدول رقم (١)

حساب معاملات السهولة والصعوبة ومعامل التمييز لعبارات المقياس

ن = ٥٠

معاملات			رقم	معاملات			رقم
التمييز	السهولة	الصعوبة	العبارة	التمييز	السهولة	الصعوبة	العبارة
٠,١٦*	٠,٧٩	٠,٢١	٢١	٠,٢٤	٠,٤٩	٠,٥١	١
٠,٢٣	٠,٣٨	٠,٦٢	٢٢	٠,٢٤	٠,٤٣	٠,٥٧	٢
٠,٢٤	٠,٤٣	٠,٥٧	٢٣	٠,٢٤	٠,٤٦	٠,٥٤	٣
٠,٢٤	٠,٥٨	٠,٤٢	٢٤	٠,٢٣	٠,٣٧	٠,٦٣	٤
٠,٢٣	٠,٣٧	٠,٦٣	٢٥	٠,٢٤	٠,٤٥	٠,٥٥	٥
٠,١٨*	٠,٢٥	٠,٧٥	٢٦	٠,٢١	٠,٣١	٠,٧٩	٦
٠,٢٠	٠,٣٨	٠,٧٢	٢٧	٠,٢٠	٠,٢٩	٠,٧١	٧
٠,٢٤	٠,٥٢	٠,٤٦	٢٨	٠,٢٤	٠,٥٢	٠,٤٨	٨
٠,٢٢	٠,٦٥	٠,٣٥	٢٩	٠,٢٤	٠,٥٧	٠,٤٣	٩
٠,١٦*	٠,٢١	٠,٧٩	٣٠	٠,٢٣	٠,٣٨	٠,٦٢	١٠
٠,٢٤	٠,٤٨	٠,٥٢	٣١	٠,٢٢	٠,٦٥	٠,٣٥	١١
٠,٢١	٠,٧٠	٠,٣٠	٣٢	٠,٢٤	٠,٥٣	٠,٤٧	١٢
٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٧٢	٣٣	٠,٢٣	٠,٣٧	٠,٦٣	١٣
٠,٢٤	٠,٤١	٠,٥٩	٣٤	٠,٢٢	٠,٥٥	٠,٣٥	١٤
٠,٢٤	٠,٦٠	٠,٤٠	٣٥	٠,٢٤	٠,٤٨	٠,٥٢	١٥
٠,١٩*	٠,٢٦	٠,٧٤	٣٦	٠,١٨*	٠,٣٥	٠,٧٥	١٦
٠,٢٣	٠,٦٩	٠,٣١	٣٧	٠,١٧*	٠,٧٨	٠,٢٢	١٧
٠,٢٢	٠,٣٦	٠,٦٤	٣٨	٠,٢١	٠,٥٧	٠,٤٣	١٨
٠,١٧*	٠,٢٧	٠,٧٣	٣٩	٠,١٦*	٠,٣٠	٠,٨٠	١٩
٠,٢٠	٠,٣٩	٠,٧١	٤٠	٠,٢٢	٠,٣٨	٠,٦٢	٢٠

- معامل الصعوبة والسهولة ما بين ( ٠,٨٠ - ٠,٢٠ )

- معامل التمييز ما بين ( ٠,٢٥ - ٠,٢٠ ) \* العبارات التي تم رفضها

يتضح من جدول رقم ( ١ ) أن جميع عبارات المقياس حققت شرط معامل الصعوبة والسهولة من أثر التخمين ، بينما لم تتحقق العبارات أرقام ( ٣٩/٣٦/٣٠/٢٦/٢١/١٩/١٧/١٦ ) شرط معامل التمييز ، وقد تم استبعادهم بناءاً على ما أشار إليه فؤاد البهى السيد ( ١٩٨٥ ) ، بذلك أصبح المقياس يتكون من ( ٣٢ عبارة ) . ( ٣٩٥ : ٨ )

بـ حساب معاملات الثبات للمقياس :

أولاً حساب معاملات الارتباط :

- ١- تم حساب معاملات الثبات بطريقة إعادة تطبيق المقياس خلال خمسة أيام .
- ٢- تم حساب معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية للعبارات الفردية والزوجية واستخدام

معادلة الثبات الكلى من خلال معادلة التصحيح لسبيرمان برون- Spearman-

Brown

كما يوضحه جدول رقم ( ٤ ) .

جدول (٢)

درجات معامل الثبات بطريقتي اعادة التطبيق والتجزئة النصفية

$n = 50$

طريقة التجزئة النصفية		طريقة اعادة تطبيق المقياس	
الدرجات	المتغير	الدرجات	المتغير
٣٧,٤٢٥	متوسط الأرقام الفردية	٧٥,٨٠٠	١ متوسط القياس القبلي
٣٩,٠٢٥	متوسط الأرقام الزوجية	٧٦,٤٥٠	٢ متوسط القياس البعدى
٠,٨٩٦*	درجة معامل الارتباط	٠,٨٣٢*	٣ درجة معامل الارتباط
٠,٩٤٥*	دالة معامل التصحيح		

\* قيمة معامل الارتباط عند مستوى ( ٠,٠٥ ) = ٠,٢٧٣

يتضح من جدول رقم ( ٢ ) أن قيمة معامل الارتباط لطريقة اعادة تطبيق المقياس بلغت ( ٠,٨٣٢ ) وهي دالة عند مستوى ( ٠,٠٥ ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن معامل الثبات الكلى بعد التصحيح بمعادلة سيرمان براون بلغت ( ٠,٩٤٥ ) وهو ارتباط دال معنوى عند مستوى ( ٠,٠٥ ) .

ثانياً : حساب معاملات الاتساق الداخلى للمقياس من خلال :

- أ- حساب معاملات الارتباط بين محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس .
- ب- حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور التابع لها.

كما هو موضح في جدول (٣) .

### جدول (٣)

#### معاملات الارتباط بين محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس

ن = ٥٠

م	اسم المحور	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١	تجاز النجاح	-٠,٥١٢	-٠,٣٧٠	-٠,٣١٤	-٠,٤٧٣	-٠,٣٣١	-٠,١٨٣	-٠,٢١٧	-٠,١٤٥	-٠,٠٠	
٢	تحمل المسؤولية	-٠,٤٣٧	-٠,٢٢٠	-٠,٢٩٧	-٠,٢٥١	-٠,١٩٧	-٠,١٧٩	-٠,٢٠٩	-٠,٠٠		
٣	العرائية	-٠,٤٨٩	-٠,١١٠	-٠,٢٥٠	-٠,٠١٩	-٠,١٠٧	-٠,٢٤١	-٠,٠٠			
٤	ضبط النفس	-٠,٤٣٧	-٠,٠٨٨	-٠,٠٦	-٠,١٣	-٠,٢٣	-٠,٠٠				
٥	المثارة	-٠,٥٤١	-٠,١٣٧	-٠,٢٢٠	-٠,٠٥٧	-٠,٠٠					
٦	الريادة	-٠,٤٩٣	-٠,١٢٥	-٠,٢٣٤	-٠,٠٠						
٧	لذة بالنفس	-٠,٥٧٨	-٠,٠٩٤	-٠,٠٠							
٨	العمل للتربية	-٠,٧٠١	-٠,٠٠								
٩	الدرجة الكلية	-٠,٠٠									

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ( $0,05 = 0,273$ )

يتضح من جدول رقم (٣) عدم وجود فروق دالة معنوية بين محاور المقياس الثمانية ، مما يؤكد على أن كل محور يقيس شيئاً مختلفاً عن الآخر ، كما يظهر من نفس الجدول وجود ارتباط دال موجب بين محاور المقياس الثمانية والدرجة الكلية للمقياس ، مما يشير إلى تكامل المحاور مع بعضها وأن للمقياس درجة كلية يمكن الاعتماد عليها .

بـ حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور التابع لها .

**جدول (٤)**

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع درجات المخور التابع لها

م	نوع المخور	العبارات	١	٢	٣	٤
١	دافع تجاه النجاح		٠,٤٩٣	٠,٤٧٣	٠,٦٢٠	٠,٥٨٥
٢	دافع تحمل المسؤولية		٠,٥٣٧	٠,٦٢١	٠,٥٧١	٠,٦٠٣
٣	دافع قدراتي		٠,٤٧٩	٠,٦٧٥	٠,٤٨٦	٠,٤٧٣
٤	دافع ضبط النفس		٠,٥٢١	٠,٤٩٧	٠,٥٣٠	٠,٧٠١
٥	دافع المثابرة		٠,٥٩٣	٠,٦٢٠	٠,٤٧٧	٠,٥٧٠
٦	دافع القيادة		٠,٥٦٧	٠,٦٣٣	٠,٤٣٥	٠,٤٦٦
٧	دافع الثقة بالنفس		٠,٦٢٣	٠,٥٢١	٠,٥٢٣	٠,٥٣٠
٨	دائم العمل للتربية		٠,٦١١	٠,٤٩٧	٠,٦٠١	٠,٧٥١

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٢٧٣

يتضح من جدول رقم (٤) أن جميع معاملات الارتباط تراوحت ما بين (٠,٤٣٥ - ٠,٧٥١) وجميع هذه القيم دالة عند مستوى (٠,٠٥).

**ج- حساب معاملات الصدق للمقياس :**

١- حساب صدق المقارنة الظرفية .

٢- حساب صدق المرتبط بالمحك .

**أولاً : حساب صدق المقارنة الظرفية :**

تم حساب صدق المقارنة الظرفية حيث تم ترتيب درجات اللاعبات الـ (٥٠) تنازليا ، وقد تم حذف درجات الـ (١٠ لاعبات في المنتصف) واجراء المقارنة

الظرفية بين درجات اللاعبات ذات الدافعية العالية واللاعبات الضعاف في درجات الدافعية.

والجدول رقم (٥) يوضح ذلك.

**جدول (٥)**  
**صدق المقارنة الظرفية للمقياس**

ن = ٤٠

قيمة	فرق	المجموعة ذات دافعية الانجاز الأعلى	المجموعة ذات دافعية الانجاز الأعلى	المقياس	m
(ت)	المتوسطين	س $\pm$ ع	س $\pm$ ع	درجات المقياس	١
* ٣,٩١٨	١٣,٣٢٠	٥,٣٢٣	٧٣,٢١١	٦٠٢١	٨٦,٥٣١

\* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٠٩٣

يتضح من الجدول رقم (٥) أن قيمة (ت) المحسوبة بلغت ٣,٩١٨ ، وهي دالة عند مستوى (٠,٠٥) ، مما يشير إلى أن المقياس يستطيع التفريق بين مستوى درجات اللاعبات ذات دافعية الانجاز الأعلى ودرجات اللاعبات ذات دافعية الانجاز الأقل.

ثانياً: حساب صدق المرتبط بالمحك.

تم حساب الصدق المرتبط بالمحك من خلال إيجاد معامل الارتباط بين درجات المقياس ودرجات المقياس التي توصل إليه د. شريف الحرواني (١٩٩٠) ، حيث بلغ معامل الارتباط (٠,٧١٣) وهو دال عند مستوى (٠,٠٥) مما يشير إلى أن هذا المقياس صادق ويقيس ما وضع من أجله .

د- حساب زمن أداء المقياس .

تم تحديد زمن أداء المقياس من خلال حساب الزمن التجريبي كما يوضحه الجدول رقم (٦)

جدول (٦)

زمن أداء المقياس

الزمن المناسب	المجموع	الزمن التجريبي		زمن المقياس
		اجابة اول لاعبة	اجابة اخر لاعبة	
٥	١٠	٦	٤	

يتضح من جدول رقم (٦) أن الزمن المناسب للجاذبة على عبارات المقياس البالغ عددها (٣٢) عبارة هو (٥ دقائق) .

هـ- حساب مفتاح التصحيح للمقياس .

بعد الاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة تم وضع مفتاح تصحيح المقياس (مقياس ثالثي )

(نعم ، الى حد ما ، لا ) له عبارات ايجابية وأخرى سلبية ، اي انه كلما زادت درجة دافعية الانجاز عند اللاعبة كلما حصلت على درجة مرتفعة في المقياس :

- كلما ساهمت للعبارة بدرجة مرتفعة تضع اللاعبة علامة ( / ) تحت عمود (نعم) .

- كلما ساهمت للعبارة بدرجة متوسطة تضع اللاعبة علامة ( / ) تحت عمود ( الى حد ما ) .

- كلما ساهمت للعبارة بدرجة قليلة تضع اللاعبة علامة ( / ) تحت عمود ( لا ) .

والعكس صحيح للعبارات السلبية .

وبذلك أصبحت مقياس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمه فى صورته النهائية يتكون من ( ٣٢ ) عبارة وخصائص السيكومترية كما يوضحه جدول رقم ( ٧ )

جدول ( ٧ )

**الخصائص السيكومترية لمقياس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمه**

م	المعلمات العلمية	النتائج
١	متوسط معامل الصعوبة	٠,٥٢٩
٢	متوسط معامل التبييز	٠,٢٣٠
٣	معامل الثبات بطريقة اعادة التطبيق	* ٠,٨٣٢
٤	معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية	* ٠,٨٩٦
٥	معامل الثبات الكلى لنصف الاختبار	* ٠,٩٤٥
٦	معامل الصدق بطريقة المقارنة المطرافية	* ٣,٩١٨
٧	معامل صدق المحك	* ٠,٧١٣
٨	عدد عبارات المقياس	٣٢
٩	عبارات موجبة	٢٤
١٠	عبارات سالبة	٨
١١	الميزان	ثلاثي

• مستوى الدلالة عند ( ٠٠٥ )

وقد قام الباحث بتوزيع العبارات عشوائيا على المحاور الثمانية وفق ما يلى :

٢٥	١٧	٩	١	١ - دافع انجاز النجاح
٢٦	١٨	١٠	٢	٢ - دافع تحمل المسئولية
٢٧	١٩	١١	٣	٣ - دافع العداونية
٢٨	٢٠	١٢	٤	٤ - دافع ضبط النفس
٢٩	٢١	١٣	٥	٥ - دافع المثابرة
٣٠	٢٢	١٤	٦	٦ - دافع الريادة
٣١	٢٣	١٥	٧	٧ - دافع للثقة بالنفس
٣٢	٢٤	١٦	٨	٨ - دافع الميل للتربیب

ويوضح جدول ( ٨ ) مقياس دافعية الانجاز للاعبات الملائكة في صورته النهائية بعد اعادة توزيع العبارات عشوائيا .

### جدول (٨)

#### مقياس دافعية الانجاز للألعاب الملاكمه

م	الكلمات	نعم	في حد ما
١	العب حتى آخر ثانية في المباراة.		
٢	اتحمل مسؤولية ذاتي على الحلقة تماماً كاملاً.		
٣	اتحدى منفستي إذا كانت تتغير بالقوة.		
٤	اهداً بسرعة عندما انقطع.		
٥	لترب بقوة لتحقيق الفوز في البطولات.		
٦	لتحصل اختباري لأداء نموذج لام زميلاتي الجدد.		
٧	أشعر بالثقة في قدراتي عند مواجهة زميلة ذات مستوى عالٍ.		
٨	أحرص على تنفيذ نصائح المدرب في التدريب والمهارات.		
٩	لترب بجهدي لكي لحصل على المركز الأول.		
١٠	خسارتى للمباراة تجعلنى في حالة نفسية سيئة.		
١١	لا أخشى من الاصابة أثناء المباراة.		
١٢	يمكنتى التحكم في اتفاقيات أثناء جولات المباراة.		
١٣	أشعر بسعادة عند اختباري ضمن فريق المنتخب القومى.		
١٤	يطلب مني معظم زملائى قيادة الفريق فى غياب المدرب.		
١٥	أشعر بسعادة عند فوزى بالضريبة القاضية.		
١٦	أشعر بالضيق عند الهزيمة أكثر من الفرح عند الفوز.		
١٧	شعورى بالتوتر قبل المباراة لا يزور على ذاتي أثناء المباراة.		
١٨	أرغب في حل مشكلات زميلاتي في الفريق.		
١٩	تردد ذاتي بنفس عند اللعب على المركز الأول.		
٢٠	أتغلب على جميع العقبات لتحقيق الفوز في المباراة.		
٢١	أشعر بشغف أكثر في الجولة الأخيرة من المباراة.		
٢٢	لذا هزمتى منفستى قوى لا أرغب في منفستها مرة أخرى.		
٢٣	انقطع بسرعة بسبب سوء سلوك منفستى على الحالة.		
٢٤	الفوز بالذات الحكم للمباراة يجعلنى أكثر سعادة.		
٢٥	أتتردد دائمًا في اتخاذ القرار السليم أثناء المباراة.		
٢٦	نادرًا ما استثير المدرب عندما لو ليه بعض المشكلات.		
٢٧	يقتل هجومى على منفستى في الجولة الأخيرة عند شعورى بخسارة المباراة.		
٢٨	أشعر بالذنب عند هزمتى من منفستى لذا مني في المستوى.		
٢٩	أشعر بالغضب الهجومى خلال المباراة.		
٣٠	أجتهد في التدريب خوفاً من الهزيمة لو الاصابة.		
٣١	لا أرغب في أن أصل مدرب لفريق سلاكتة فنسطونية في المستقبل.		
٣٢	عندما يكلفكى المدرب بولجبيت لا أبذل جهد كبير لإنجازها.		

### الدراسة الأساسية :

- بناء المستويات المعيارية لمقاييس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمه :

تم بناء المستويات المعيارية لمقاييس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمه من خلال تطبيق المقاييس على عينة بلغ قوامها ( ١٠٠ لاعبة ) وهن من اللاعبات المشتركات في بطولة الجمهورية للملاكمه في الفترة من ٢٠٠٣/١/٢٤ - ٢٠٠٣/١/٢٥ و يمتد مناطق وأندية الجمهورية ، وقد تم تحويل الدرجات الخام للمقاييس الى درجات معيارية وفقا لما أشار اليه فؤاد البهى السيد ( ١٩٨٥ ) والجدول رقم ( ٩ ) يوضح ذلك :

جدول ( ٩ )

### المستويات المعيارية لمقاييس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمه

درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية
٥٤,١٦	٥٢	٧٧,٠٨	٧٤	١٠٠,٠٠	٩٦	
٥٣,١٢	٥١	٧٦,٠٤	٧٣	٩٨,٩٥	٩٥	
٥٢,٠٨	٥٠	٧٥,٠٠	٧٢	٩٧,٩١	٩٤	
٥١,٠٤	٤٩	٧٣,٩٥	٧١	٩٦,٨٧	٩٣	
٥٠,٠٠	٤٨	٧٢,٩١	٧٠	٩٥,٨٣	٩٢	
٤٨,٩٥	٤٧	٧١,٨٧	٦٩	٩٤,٧٩	٩١	
٤٧,٩١	٤٦	٧٠,٨٣	٦٨	٩٣,٧٥	٩٠	
٤٦,٨٧	٤٥	٦٩,٧٩	٦٧	٩٢,٧٠	٨٩	
٤٥,٨٣	٤٣	٦٨,٧٥	٦٦	٩١,٦٦	٨٨	
٤٤,٧٩	٤٢	٦٧,٧٠	٦٥	٩٠,٦٢	٨٧	
٤٣,٧٥	٤١	٦٦,٦٦	٦٤	٨٩,٥٨	٨٦	
٤٢,٧٠	٤٠	٦٥,٦٢	٦٣	٨٨,٥٤	٨٥	
٤١,٦٦	٣٩	٦٤,٥٨	٦٢	٨٧,٥٠	٨٤	
٤٠,٦٢	٣٨	٦٣,٥٤	٦١	٨٦,٤٥	٨٣	
٣٩,٥٨	٣٧	٦٢,٥٠	٦٠	٨٥,٤١	٨٢	
٣٨,٥٤	٣٦	٦١,٤٥	٥٩	٨٤,٣٧	٨١	
٣٧,٥٠	٣٥	٦٠,٤١	٥٨	٨٣,٣٣	٨٠	
٣٦,٤٥	٣٤	٥٩,٣٧	٥٧	٨٢,٢٩	٧٩	
٣٥,٤١	٣٣	٥٨,٣٣	٥٦	٨١,٢٥	٧٨	
٣٤,٣٧	٣٢	٥٧,٢٩	٥٥	٨٠,٢٠	٧٧	
٣٣,٣٣	٣١	٥٦,٢٥	٥٤	٧٩,١٦	٧٦	
٣٢,٢٩	٣٠	٥٥,٢٠	٥٣	٧٨,١٢	٧٥	

وقد تم وضع تقديرات طبقاً لما يلى :

٦٧,٧ جيد	٧٨,١٢ جيد جداً	٨٨,٥٤ ممتاز
٣٥,٤١ فائق ضعيف جداً	٣٦,٤٥ ضعيف	٥٢,٠٨ مقبول

الاستخلاصات :

- تم التوصل إلى مقياس دافعية الانجاز لدى لاعبات الملاكمة يتكون من ثمانية محاور موزعة على (٢٢ عبارة) منهم (٢٤ عبارة) موجبة ، (٨ عبارات) سالبة ، الدرجة العظمى (٩٦) الدرجة الصغرى (٣٢) .
- يمكن الاعتماد على مقياس دافعية الانجاز المستخلص بعد أن تم استخلاص معامل الصعوبة ومعامل التمييز وكذا معامل الثبات والصدق .
- مقياس دافعية الانجاز المستخلص يفرق بين اللاعبات المتميزات والضعف في مستوى دافعية الانجاز .
- تم وضع مستويات معيارية لمقياس دافعية الانجاز يمكن من خلالها التعرف على مستوى للاعبات الملاكمة .

التوصيات :

- استخدام مقياس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمة في انتقاء اللاعبات للاشتراك في المسابقات إلى جانب النواحي البدنية والمهارية .
- استخدام للمستويات المعيارية لمقياس دافعية الانجاز للاعبات الملاكمة للتعرف على مستوى دافعية الانجاز لديهن عند الانتقاء والمتابعة .
- اجراء دراسات مقارنة بين اللاعبات واللاعبين في مستوى دافعية الانجاز في رياضة الملاكمة والرياضات الأخرى .

المراجع :

أولاً : المراجع العربية :

- ١- اسامي كامل راتب : ( ١٩٩٠ ) " دوافع التفرق في النشاط الرياضى " دار الفكر العربي القاهرة .
- ٢- اسماعيل حامد عثمان : ( ٢٠٠٢ - ٢٠٠٦ ) " القواعد الدولية للملائمة للهواه " ، الاتحاد المصرى للملائمة للهواه ، القاهرة .
- ٣- شريف فوزي الجرواتى : ( ١٩٩٠ ) " علاقة دافعية الانجاز بمستوى الأداء لدى ملائمى الدرجة الأولى بمحافظة الغربية " رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية بطنطا ( قسم التربية الرياضية ) ، جامعة طنطا .
- ٤- عبد الجليل مصطفى أبو العيش : ( ١٩٩١ ) " دافعية الانجاز وعلاقتها بالمستوى الرقمي وتأثيرها على المواقف المحابية والمحرجة في مسابقة الوئب العالي لدى طلبة كلية التربية للرياضية بطنطا " ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية بطنطا ، العدد الثالث عشر ، جامعة طنطا .
- ٥- عبد الحميد أحمد : ( ١٩٨٩ ) " الملائمة لطلبة كلية التربية الرياضية والعاملين في مجال الملائمة " ، دار الفكر العربي ، الطبعة الخامسة ، القاهرة .
- ٦- عبد الفتاح فتحى خضر : ( ١٩٩٦ ) " المرجع في الملائمة " ، منشأة المعارف ، سكندرية
- ٧- عصام عبد الخالق مصطفى : ( ١٩٩٤ ) " التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات " ، دار المعارف ، القاهرة .

- ٨- فؤاد البهى السيد : ( ١٩٨٥ ) " علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشري " ، دار الفكر العربى ، الطبعة الخامسة ، القاهرة .
- ٩- محمد العربي شمعون: ( ١٩٩٩ ) " علم النفس الرياضى والقياس النفسي " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٠- محمد حسن علاوى : ( ١٩٩٢ ) " سيكولوجية التدريب والمنافسات " ، دار المعارف الطبعة السابعة ، القاهرة .
- ١١- ————— : ( ١٩٩٨ ) " مدخل فى علم النفس الرياضى " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٢- محمد عبد العتار سعفان : ( ١٩٩٧ ) " دافعية الانجاز وعلاقتها بنتائج المباريات لمصارعى الدرجة الأولى " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس .
- ١٣- مسعد على محمود : ( ٢٠٠٠ ) " المدخل الى علم التدريب الرياضى " ، دار الطباعة والنشر بجامعة المنصورة ، المنصورة .
- ١٤- مجدى احمد علوية: ( ٢٠٠٠ ) بناء مقياس دافعية الانجاز لناشئي المصارعة بجمهورية مصر العربية" ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي الثالث ، الاستثمار والتنمية البشرية في الوطن العربي من منظور رياضي ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ١٥- مصطفى حسين باهى ، أمينة ابراهيم شلبي : ( ١٩٩٨ ) " الدافعية نظريات وتطبيقات " مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

ثانياً المراجع الأجنبية :

- 16- Bowe,-W. : ( 1996 ) " Acomparison of six personality factors betwen perfessional, college and high school basketball players, " M.S Ed. stat university of New York, college at Brock port , United Sate.
- 17- Chaumeton,-N.: ( 1996 ) " The influence of task and ego goal orientations and perceptions competence on effect and intrinsic motivation in competitive youth tennis," Ph. D. university of oregon,United State.
- 18- Kim,-B. : ( 1997 ) " Goal orientation and sources of enjoyment and stress in youth sport,"Ph.D. university of Carolina,United State.
- 19-Martin & Gill. : ( 1995 ) " Competitive orientation, self-efficacy and goal importance in Filipino marathoners," International journal of sport psychology, ( Rome ). Vol. 26 (3).
- 20-Tian,-& Yan,-and Ge. : ( 1997 ) " Research on the discrepancy of attribution tendencies in top level Chinese women basketball players," Sports science ( Beijing ) Vol. 17 ( 1 ). China
- 21- Zigler, and Eulitz, : ( 1997 ) " Does temporal proximity to the belt examination in taekwondo serve as external performance in centive."? sportonomics (Muenchen), 3 (1), German .

## ملخص

### بناء مقياس لدافعية الانجاز لدى لاعبات الملاكمة

\* أ.م.د/ سامي محب حافظ

يهدف هذا البحث إلى بناء مقياس لدافعية الانجاز لدى لاعبات الملاكمة ، وقد تم استخدام المنهج الوصفي على عينة بلغت ( ١٥٠ لاعبه ) من لاعبات الملاكمة المشتركات بطولة الجمهورية ، وكانت أهم النتائج أن مقياس دافعية الانجاز لدى لاعبات الملاكمة يتكون من ( امحار ) موزعة على ( ٣٢ عبارة ) لقياس دافعية الانجاز ، وكذلك تم وضع مستويات معيارية لمقياس دافعية الانجاز يمكن من خلالها التعرف على مستوى لاعبات الملاكمة .

وكانت أهم التوصيات استخدام مقياس دافعية الانجاز المستخلص عند انتقاء لاعبات الملاكمة للاشتراك في المنافسات بجانب النواحي البدنية والمهارية ، اجراء دراسات مقارنة بين اللاعبات واللاعبين في مستوى دافعية الانجاز في رياضة الملاكمة الرياضات الأخرى .

\* استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة .

## Summary

### Establishing women boxers achievement motivation scale

- Ass. Prof. Dr. Samy M. Hafez

The purpose of this research was established women boxers achievement motivation scale, the researcher was used descriptive method sample consisted of ( 150 women boxer ).

The results showed be ( 8 factors ) collected by ( 32 items ) to measuring boxing women's achievement motivation and norms established to finding out boxing women's achievement motivation levels.

The recommendations were using achievement motivation scale to selected boxing women's for competition beside physical fitness and skillful performance, necessity of applying comparison steadies between ( women - men ) boxing and the similar various activities .

---

\* Ass. Prof. Dr. athletic training de.- faculty of physical sport- mansoura university