

مجلة بحوث
كلية الآداب

سلسلة إصدارات خاصة

علاقة المبتدأ والخبر

في المعنى والإعراب

إعداد

د / صالح حسين الأخضر

كلية التربية الخمس

جامعة المرقب - ليبيا

يونيه ٢٠١٠

Web site: <http://Art.menofia.edu.eg> *** E. mail : arts@mail.menofia.edu.eg

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of data management practices.

علاقة المبتدأ بالخبر

في المعنى والإعراب

إن المصطلحات النحوية مصطلحات أخذت من الوظائف الذي يؤديها المفرد من خلال التركيب ، وكم من مصطلح تتبعته سبب تسمية ، ولو حاولت تسميته بتسمية أخرى مرادفة لها لوجدت المصطلح الأول أقدر على الإيفاء بالمقصود ، من تلك المصطلحات مصطلح المبتدأ والخبر ، فلم سمي المبتدأ مبتدأ ، والخبر خبرا ، فأول ما يتلفظ به المتكلم لا يخلو من أن يكون اسما أو فعلا أو حرفا ، فالابتداء بالاسم ابتداء بذات ينسب إليها ما أحدثته ، أو ما في معناه ، فالمبتدأ اسم تكلم به أولا دون سابق له في جملته ، لا في جملة خارجه عنه ، ولو تلفظ به دون إسناد شيء له لما كان مبتدأ ، لأن المبتدأ يعني أن له ثانيا ، فالابتداء ابتداء لشيء يتبعه آخر ، والخبر إعلام بمجهول لمن ينسب له ، وأما إن ابتدئ بلفظ مفيد لوقوع حدث ما ، في زمن من الأزمنة ، فالفعل مقابل للاسم في محل الابتداء ، ولكنه إخبار بوقوع حدث يطلب فاعلا ، فإن الفعل له فاعل يسند إليه ، فاختلف اتجاه الإسناد ، فالأولى جملة اسمية لابتدائها باسم ، والثانية فعلية لابتدائها بفعل ، وأما الحرف فهو تابع لأحدهما ، إما أن يكون داخلا على جملة اسمية كـ "إن" أو إحدى أخواتها ، أو متعلق بأحدهما متقدم عليه ، نحو: بسم الله ، والتقدير : ابتدائي بسم الله ، أو ابتدأت بسم الله ، وضابط الربط بين الألفاظ القواعد التي تسمى بالإعراب .

الإعراب ودلالته على المعنى

الإعراب مصدر من الرباعي أعرب ، ومعناه في القاموس الإبانة قال ابن منظور: " وقال الأزهري الإعراب والتعريب معناهما واحد وهو الإبانة يقال: أعرب عنه لسانه ، وعرب ، أي أبان وأفصح" (١) ، فالإعراب معرفة موقع الكلمة من التركيب ، وما الوظيفة التي تؤديها من خلاله ، فالمعنى الإفرادي للكلمة ليس هو المقصود من إفادة التركيب ، فدلالة "محمد" من قولك : محمد قائم ليست واحدة ، فـ"محمد" مجردة من أي تركيب دلت - وعلى أقصى تقدير - على ذات ، إن لم تكن الدلالة على لفظ الاسم دون مسماه ، أما من خلال التركيب فإنها ويكل تأكيد دلت على ذات يسند إليها ما قامت به وينسب إليها ، ومهمة المَعرب معرفة موقع ذلك اللفظ ، والوظيفة الذي يؤديها .

والمبتدأ والخبر ركنان يكونان جملة تفيد معنى إجماليا يظهر من خلال التركيب ، ومفاد هذا التركيب إبراز علاقة المبتدأ بالخبر .

المبتدأ والخبر في اصطلاح النحاة

المبتدأ :

اسم يبتدأ به أول الكلام حقيقة أو حكما ، فالحقيقي ما كان أول الكلام دون أن يسبقه شيء ، والحكمي ما كان وسط الكلام ولكن في أول جملة منفصلة عما قبلها معنى وإعرابا ، والكلام يشترك فيه طرفان: المتكلم والمخاطب ، والمبتدأ يشترك فيه الطرفان علما ، بينما يختلفان في الخبر علما وجهلا ، المتكلم يعلمه بينما المخاطب جهله ، وهذا ما جعل النحويين يشترطون في المبتدأ أن يكون معرفة ، ويجوزون في الخبر التثكير .

(١) . لسان العرب " ع . ر . ب " ٥٨٨/١ .

ومن ناحية اللفظ فإن المبتدأ لا يسبقه أي عامل يعمل فيه ، ولهذا يقول النحويون إنه مرفوع بالابتداء ، قال ابن السراج " المبتدأ : ما جردته من عوامل الأسماء ومن الأفعال والحروف ، وكان القصد فيه أن تجعله أولاً لثانٍ مبتدأ به دون الفعل يكون ثانيه خبره ، ولا يستغني واحد منهما عن صاحبه " (١) .

والجملة الاسمية والفعلية في تحصيل الخبر واحد ، فكلاهما إسناد حركة متحرك إلى فاعلها ، أو ما في معناها ، إلا أن الاهتمام يختلف ، فالجملة الفعلية ينصب اهتمام المتكلم فيها على الفعل ، وهو أساس الجملة ، فالحدث الذي تم في نحو : ضرب زيد ، هو الضرب ، ف"ضرب" معلوم ، والقائم به مجهول ، وبالإسناد يتم التعرف عليه قال ابن السراج " فالفاعل مضارع للمبتدأ ، من أجل أنهما جميعاً محدث عنهما " (٢) يكون بأحدهما أكثر ، فإن قلت : زيد قائم ، كان زيد في ذهن المتكلم أسبق ، ومعلوم لدى المخاطب ، ويحتاج إلى ما يكمله فكان الخبر ، وإن قلت : قام زيد ، هو نفس المعنى الذي في زيد قائم ، إلا أن المعلوم لكلا المتخاطبين هو حدث الضرب المعبر عنه بالوزن "فعل" ، الذي يفيد حدوث هذا الفعل في زمن الماضي ، فأفد تقديمه أميرين : الأول الاهتمام بالفعل بغض النظر عن فاعله ، والثاني : بيان زمن وقوع الفعل ، فكان تقديمه أولى ، وجاء على صيغة الفعل لأجل تجرده عن الذات ، فلو دل عليه بالوصف "ضارب" للتبس بالذات ، واشتبه بالجملة الاسمية ، فكلا الجملتين الاسمية والفعلية متشابهتان في إسناد الفعل أو ما في معناه إلى الذات قال المبرد " فالفاعل والفعل بمنزلة الابتداء والخبر إذا قلت : قام زيد ، فهو بمنزلة قولك : القائم زيد " (٣) ، والفارق بينهما " أن الفاعل مبتدأ بالحديث قبله ، ألا ترى أنك إذا قلت : زيد منطلق ، فإنما بدأت

(١) . الأصول ٥٨/١ .

(٢) . الأصول ٥٨/١ .

(٣) . المقصب ٨/١ .

بـ"زيد" ، وهو الذي حدثت عنه بالانطلاق ، والحديث عنه بعده ، وإذا قلت :
ينطلق زيد ، فقد بدأت بالحديث ، وهو انطلاقه ، ثم ذكرت زيدا المحدث عنه
بالانطلاق بعد أن ذكرت الحديث " (١) .

الخبر :

الخبر هو ما تحصل به مع المبتدأ فائدة ، إذ المبتدأ والخبر يكونان المعنى
المراد إبلاغه ، وكما مر فإن النحويين اشترطوا أن يكون معرفة ، نظرا لما
تفرضه طبيعة الكلام ، لا لغرض النحويين وتحكمهم ، فالمعرفة في مقابل المعلوم
والنكرة في مقابل المجهول ، ولهذا قالوا إن أفادت النكرة جاز الابتداء بها ، ولم
يشترطوا ذلك في الخبر ، لأنه مجهول يخبر به المتكلم عند إسناده إلى من ذكر
ابتداء .

تعريف المبتدأ

لا نعني بالتعريف هنا التعريف اللغوي أو الاصطلاحي ، بل نعني به ما قابل
التكثير ، فالمبتدأ اسم يكون معلوما لدى طرفي الخطاب ، المتكلم والسامع ، فهو
القاسم المشترك بينهما ، ولا رابط بينهما إن لم يكن أحد الـركنين معلوما لدى
الجميع فنحو : رجل قائم ، لا يستفيد منه المخاطب شيئا ، إذ الرجال كثيرون من
يعرف السامع منهم ، ومن لم يعرف ، فما فائدة الإخبار عنه بأنه قائم ، ولو كان
المتكلم يقصد رجلا بعينه ومعلوما لديه فالمخاطب يجله ، وذلك بخلاف قولك :
الرجل قائم بإدخال "أل" بأنواعها تدخل السامع في نطاق علم المتكلم به ، فاستويا

(١) . الأصول ٥٨/١ .

في معرفتهما به ، ولهذا أوجب النحاة تعريف المبتدأ قال سيبويه: " ولو قلت: رجل
ذاهب لم يحسن حتى تعرفه بشيء " (١) وقال ابن مالك :

وَلَا يَجُوزُ الْإِبْتِدَاءُ بِالنُّكْرَةِ مَا لَمْ تُفَدَّ.....

فاشترطوا للابتداء بالنكرة الإفادة نحو: عند زيد نمرة ، فـ" نمرة " مبتدأ مؤخر
وجاز الابتداء بها ، لأن الإفادة حصلت بها ، فقصد المتكلم وجود أحد أفراد هذا
الجنس لا قصد فرد بعينه ، كما لو قلنا : في الدار رجل ، فالقاسم المشترك بين
المتكلم والمخاطب " الجنس" بأجمعه دون قصد الأفراد ، وأي فرد منه موف
بالغرض ، وخصته العرب بالتأخير لئلا يتوهم قصد فرد بعينه قال ابن جنبي : "إلا
أنك لو رمت تقديمهما إلى المكان المقدر لهما لم يجز، لقبح الابتداء بالنكرة في
الواجب ، فلما جفا ذلك في اللفظ أخروا المبتدأ وقدموا الخبر، وكان ذلك سهلاً
عليهم ومصلحاً لما فسد عندهم ، وإنما كان تأخره مستحسناً من قبل أنه لما تأخر
وقع موقع الخبر، ومن شرط الخبر أن يكون نكرة ، فلذلك صلح به اللفظ " (٢) .

أما الخبر فلا يشترط فيه التعريف إذ أنه مجهول لدى السامع ، ويحتاج إلى
معرفته ، ولا يجب أن يكون نكرة فقد يكون معرفة ، إذ معنى الجهل به هنا إبهامه
وعدم العلم به عند السامع في الإسناد نحو : زيد القادم ، فكلا الركنيتين من ناحية
الأفراد معلوم ، فـ"زيد" معلوم ، أما ما سيسند إليه فهو مجهول ، إذ قد يكون
خارجاً أو جالساً أو نائماً ، أو غير ذلك فحكم لزيد ما هو كائن له ، ولا فرق بين
النكرة والمعرفة فيصح أن نقول : زيد قادم ، والفرق بينهما التخصيص والتعميم
من ناحية المعنى ، فزيد القادم غير زيد قادم ، فالتعريف يفيد أن السامع مترقب
لقدوم شخص ما ، أما زيد قائم فهو إخبار ابتدائي .

(١) . الكتاب ١/٣٢٩ .

(٢) . الخصائص ١/٣١٧ .

العلم والجهل بالمبتدأ والخبر

العلاقة بين المتكلم والسامع إعلام بخبر ، إذ الخبر مسند إلى مبتدأ ألقى إلى السامع ، فيفيد المتكلم مخاطبه بذلك ، ونستطيع أن نرسم أطراف العملية الخطابية أثناء استعمال الجملة الاسمية على النحو التالي: الطرف الأول : المتكلم ، والثاني : السامع مفردا أو جماعة ، والثالث : المبتدأ ، والرابع : الخبر فالطرفان الأولان يختلفان في الطرفين الآخرين علما وجهلا ، فيشتركان معا في ركن الابتداء معرفة ، أما الركن الثاني فلا يشتركان فيه ، إذ لو اشتركا فيه لكان الكلام سدى لا إفادة فيه ، إلا لغرض بلاغي آخر ، لا غرض الإعلام فقط ، فالمتكلم وهو المخبر يعلم الطرفين المبتدأ والخبر ، أما المخاطب فإنه يعلم المبتدأ ويجهل الخبر ، لأنه سيعلم من المخبر ، ولهذا جاز أن يكون الخبر نكرة نحو : محمد قائم ، والشمس مشرقة ، والجو صحو ، إذ مع كونها نكرة فهي مفيدة لإكمال المعنى ، والخبر من حيث كونه يشترط فيه أن يكون مشتقا مفيدا للوصفية ، سواء عرّف أو نكر ، فـ"قائم" أفادت نسبة حدث القيام لمحمد ، كذلك الإشراق للشمس ، والصحو للجو كما تفيد إن كانت معارف ، فأى منهما يقدم على صاحبه .

تقديم المعلوم على المجهول

جرت عادة العرب في تركيب جملها على المعنى ، فحيث ما كان المعنى يتطلب تقديم لفظ قدموه ، وإذا تطلب تأخير لفظ أخره ، سواء أكان في ركني الجملة الاسمية أو الفعلية ، أو مكملاتها ، فالفعل أساس في المعنى عند العلم بفاعله ، وهو المعلوم دون الفاعل ، فنحو : "ضرب زيد" الضرب هو الأصل ، وهو المعلوم وله أهمية في الذكر ، ولا يهم ممن كان ، أكان زيدا أم عمرا ؟ ، والمعول عليه وحده هو الفعل ، والأهمية في الكلام ترتبط به ، ثم يأتي في الأهمية بعده فاعله - وهو الذي حدث منه الفعل - إذ كانت حاجة المخاطب لعلمه

بالحدث معرفة فاعله ، فبالتالي تقديمه على الفاعل أولى من تقديم الفاعل عليه ، لأن الفاعل مبني على الفعل ، والمفعول أبعد منهما ، إذ قد يكون في الجملة فعل ولا مفعول له نحو : ضحك الطفل ، ولا يكون فعل ولا فاعل له ، ولهذا جاءت مرتبته في أصل الكلام بعدهما .

والجملة الاسمية بها نفس الإسناد في كون أن هناك حدث يراد إسناده إلى من قام به ، والمقبول عقلا أن يقدم المعلوم للجميع ، ويؤخر المبهم عند البعض وجرى أصل الكلام على ذلك فيقدم المعلوم ويؤخر المجهول ، إلا إن كان في الكلام تقديم وتأخير ، والمعلوم في الجملة الاسمية ما أسند إليه الخبر لا الخبر فنحو: زيد قائم ، أن فعل القيام المعبر عنه باسم الفاعل صدر من زيد ، بالاشتراك في العلم بالفاعل ، والاختلاف في العلم بالمسند ، إذ يشترك كل من المخاطب والسامع في معرفته ، أما الذي صدر منه فمجهول عند السامع قال ابن السراج : " لأنك إذا ابتدأت فإنما قصدك تنبيه السامع بذكر الاسم الذي تحدثه عنه ليتوقع الخبر بعده ، فالخبر هو الذي ينكره ولا يعرفه ويستفيده ، والاسم لا فائدة له لمعرفة به ، وإنما ذكرته لتسند إليه الخبر" (١) ، فقدم الفاعل للحدث على الحدث نفسه ، إذ ترتب المجهول على المعلوم أولى من ترتب المعلوم على المجهول ، ولهذا رتب العرب كلامهم في تركيب الجملة الاسمية الفاعل المعلوم ، وجعلوه اسما مبتدأ ، والتقط النحويون كون هذا الاسم دائما له صدر الكلام عادة من غير وجوب إلا في بعض الأحيان ، وجوزوا عكس ذلك وسموه مبتدأ .

تساوي المبتدأ والخبر في التعريف

(١) . الأصول ٥٩/١ .

إذا ما كان المبتدأ معرفة والخبر نكرة ، فلا مجال للتخمين في أي منهما المبتدأ ، فالمعرفة مبتدأ ولو كان في موضع التأخير ، نحو : قائم زيد ، فإذا تعرف الخبر نحو : القائم زيد ، جاز أن يكون القائم مبتدأ ، وزيد الخبر ، وزيد مبتدأ مؤخر والقائم خبر مقدم ، وذلك يرجع إلى مقصود المتكلم ، أما السامع فلا يحكمه إلا الدليل : الترتيب ، أو قرينة تدل على أنه الخبر ، فلو رُوي شخص من بعيد في الصحراء وقلنا : زيد القادم ، لما صح الإخبار بـ"القادم" ، لأن رؤية العين مفيدة بشخص القادم ، لا بزيد ، فعلم كونه رجل لا امرأة ، فضلا عن كونه خارجا عن جنس الرجال ، فالجميع معلوم لديهم ذلك ، وأما ما يجهله الجميع فمن هو ذلك القادم ، فلا يكون في هذه الحالة إلا أن يكون "زيد" الخبر ، ووجب تقديمه لأنه يوهم السامع في ليس أنه الخبر إن لم تكن هناك قرينة ، لأن كليهما معرفتين ، بعكس ما إذا كان زيد معلوما ، ولكن يجهل حاله أفانم أم قاعد ، أم قادم ، فالقادم آنذاك الخبر ولو تقدم ، قال الجرجاني : "وأما قولنا: المنطلق زيد ، والفرق بينه وبين "زيد المنطلق" ، فالقول في ذلك أنك وإن كنت ترى في الظاهر أنهما سواء ، من حيث كان الغرض في الحالين إثبات انطلاق قد سبق العلم به لزيد ، فليس الأمر كذلك ، بل بين الكلامين فصل ظاهر ، وبيانه أنك إذا قلت: زيد المنطلق ، فأنت في حديث انطلاق قد كان ، وعرف السامع كونه ، إلا أنه لم يعلم أمن زيد كان أم من عمرو ، فإذا قلت: زيد المنطلق أزلت عنك الشك ، وجعلته يقطع وبأنه كان من زيد ، بعد أن كان يرى ذلك على سبيل الجواز ، وليس كذلك إذا قدمت "المنطلق" ، فقلت: المنطلق زيد ، بل يكون المعنى حينئذ على أنك رأيت إنسانا ينطلق بالبعد منك فلم يثبت ، ولم تعلم أزيد هو أم عمرو ، فقال لك صاحبك :

تعريف المبتدأ والخبر أفعال:

١ - الأعراف منهما هو المبتدأ والآخر الخبر نحو : أنا زيد ، فالضمير أعراف من زيد فهو المبتدأ ، وزيد خبره .

٢ - ما يراد إثباته هو الخبر نحو : زيد أخوك ، فإما أن يكون المعنى هنا إثبات أخوة أحد الأفراد لزيد ، فيكون "أخوك" هو الخبر ، وأما إن كان المراد إثبات أخوة زيد لغيره فـ"زيد" الخبر ولو تقدم ، قال الشيخ خالد الأزهرى: "ويختلف المعنى باختلاف الغرض ، فإذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه ، ولا يعرف المخاطب اتصافه بأنه أخو المخاطب ، وأردت أن تعرفه ذلك قلت: زيد أخوك ، ولا يصح لك أن تقول : أخوك زيد ، وإذا عرف أخا له ، ولا يعرفه على التعيين باسمه ، وأردت أن تعينه عنده قلت : أخوك زيد ، ولا يصح لك أن تقول : زيد أخوك" (١) .

٣ - ما يرجع فيه إلى علم المخاطب ، فإن علم المخاطب أحدهما ، وجهل الآخر كان المعلوم مبتدأ ، والمجهول خبرا .

٤ - إن استوى علم المخاطب بهما فهو بالخيار ، ويقدم الأول لتقدمه ، ولأن المتكلم قدمه لأجل الابتداء به ، فيأخذ المخاطب بأصل الترتيب .

فهناك فرق في المعنى في إعراب أي منهما المبتدأ ، وأي منهما الخبر ، فلا يكون مجرد وجود الألفاظ على أصل الترتيب يعني أن الأول مبتدأ دائما ، قال الجرجاني: "وما هنا نكتة يجب القطع معها بوجوب هذا الفرق أبدا ، وهي أن

(١) . دلائل الإعجاز ١٤٤ .

(٢) . شرح التصريح على التوضيح ٢١٣/١ .

المنطلق زيد ، أي: هذا الشخص الذي تراه من بُعد هو زيد^(١) ، وللنحاة في حال تعريف المبتدأ والخبر أقوال:

١ - الأعراف منهما هو المبتدأ والآخر الخبر نحو : أنا زيد ، فالضمير أعراف من زيد فهو المبتدأ ، وزيد خبره .

٢ - ما يراد إثباته هو الخبر نحو : زيد أخوك ، فإما أن يكون المعنى هنا إثبات أخوة أحد الأفراد لزيد ، فيكون "أخوك" هو الخبر ، وأما إن كان المراد إثبات أخوة زيد لغيره فـ"زيد" الخبر ولو تقدم ، قال الشيخ خالد الأزهرى: " ويختلف المعنى باختلاف الغرض ، فإذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه ، ولا يعرف المخاطب اتصافه بأنه أخو المخاطب ، وأردت أن تعرفه ذلك قلت: زيد أخوك ، ولا يصح لك أن تقول : أخوك زيد ، وإذا عرف أخاه ، ولا يعرفه على التعيين باسمه ، وأردت أن تعينه عنده قلت : أخوك زيد ، ولا يصح لك أن تقول : زيد أخوك"^(٢) .

٣ - ما يرجع فيه إلى علم المخاطب ، فإن علم المخاطب أحدهما ، وجهل الآخر كان المعلوم مبتدأ ، والمجهول خبرا .

٤ - إن استوى علم المخاطب بهما فهو بالخيار، ويقدم الأول لتقدمه ، ولأن المتكلم قدمه لأجل الابتداء به ، فيأخذ المخاطب بأصل الترتيب .

فهناك فرق في المعنى في إعراب أي منهما المبتدأ ، وأي منهما الخبر ، فلا يكون مجرد وجود الألفاظ على أصل الترتيب يعني أن الأول مبتدأ دائما ، قال الجرجاني: " وها هنا نكتة يجب القطع معها بوجود هذا الفرق أبدا ، وهي أن

(١) . دلائل الإعجاز ١٤٤ .

(٢) . شرح التصريح على التوضيح ١/٢١٣ .

المبتدأ لم يكن مبتدأ لأنه منطوق به أولاً ، ولا كان الخبر خبراً لأنه مذكور بعد المبتدأ ، بل كان المبتدأ مبتدأ لأنه مسند إليه ، ومثبت له المعنى ، والخبر خبراً لأنه مسند ومثبت به المعنى ، تفسير ذلك أنك إذا قلت : زيد منطلق فقد أثبت الانطلاق لزيد وأسندته إليه ، فزيد مثبت له ، ومنطلق مثبت به ، وأما تقديم المبتدأ على الخبر لفظاً فحكم واجب من هذه الجهة ، أي: من جهة أن كان المبتدأ هو الذي يثبت له المعنى ، ويسند إليه ، والخبر هو الذي يثبت به المعنى ويسند ، ولو كان المبتدأ مبتدأ لأنه في اللفظ مقدم مبدوء به ، لكان ينبغي أن يخرج عن كونه مبتدأ بأن يقال: منطلق زيد ، ولوجب أن يكون قولهم : إن الخبر مقدم في اللفظ والنية به التأخير محالاً ، وإذا كان هذا كذلك ثم جئت بمعرفتين فجعلتهما مبتدأ وخبراً فقد وجب وجوباً أن تكون مثبتاً بالثاني معنى للأول ، فإذا قلت : زيد أخوك كنت قد أثبت بـ"أخوك" معنى لزيد ، وإذا قدمت وأخرت فقلت : أخوك زيد وجب أن تكون مثبتاً بزيد معنى لـ"أخوك" ، وإلا كان تسميتك له الآن مبتدأ ، وإذا كان خبراً تغييراً للاسم عليه من غير معنى ، ولأدى إلى أن لا يكون لقولهم: المبتدأ والخبر ، فائدة غير أن يتقدم اسم في اللفظ على اسم من غير أن ينفرد كل واحد منهما بحكم لا يكون لصاحبه ، وذلك مما لا يشك في سقوطه ، ومما يدل دلالة واضحة على اختلاف المعنى - إذا جئت بمعرفتين ، ثم جعلت هذا مبتدأ ، وذلك خبراً تارة ، وتارة بالعكس - قولهم: الحبيب أنت ، وأنت الحبيب ، وذلك أن معنى "الحبيب أنت" أنه لا فصل بينك وبين من تحبه إذا صدقت المحبة ، وأن مثل المتحابين مثل نفس يقتسمها شخصان ولو حاولت أن تفيدها بقولك: أنت الحبيب حاولت ما لا يصح ولا يخفى بُعد ما بين الغرضين ، فالمعنى في قولك: "أنت الحبيب" ، أنك أنت الذي أختصه بالمحبة من بين الناس ، وإذا كان

كذلك عرفت أن الفرق واجب أبداً ، وأنه لا يجوز أن يكون "أخوك زيد" و "زيد أخوك" بمعنى واحد ^(١) .

أنواع الخبر

ولكون الاسم المشتق أو ما في معناه يدل جانب منه عن الحدث الذي ينسب لذات ما جعل هو الخبر ، فالخبر باعتبار اللفظ والدلالة أنواع :

١ - المفرد

لا يخلو الخبر المفرد إما أن يكون اسماً جامداً أو مشتقاً ، فالاسم الجامد لا يصح أن يكون خبراً لاسم جامد آخر نحو: محمد علي ، ولا الشمس القمر ، ولا الأرض السماء ، إذا لا توجد أي علاقة إسناد بينهما ، وإنما تتم علاقة الإسناد بين مشتق وجامد ، ومع ذلك فقد يسندان إلى بعض إما على إطلاق الجامد وإرادة المشتق كإسناد المصدر في نحو قول الله تعالى ﴿إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا﴾ ^(٢) ، أي : غائراً ، أو لغرض بلاغي وهو بيان شدة ملابسة المتبداً بالخبر المصدر حتى كأنه هو كقول الخنساء :

ترتع ما رتعت حتى إذا ادكرت فإذا هي إقبال وإدبار

قال ابن جنى : " أي كأنها مخلوقة من الإقبال والإدبار " ^(٣) ، وقال الرضي " فان أرادوا زيادة المبالغة جعلوا المصدر نفسه خبراً عنه " ^(٤) ، فالإقبال خبر وهو اسم يدل الحدث ، وهو أصل المشتقات وليس بمشتق على رأي البصريين ، ولا يجوز

(١) . دلائل الإعجاز ١٤٦ .

(٢) . سورة الملك آية رقم ٣٠ .

(٣) . الخصائص ٢/٢٠٣ .

(٤) . شرح الكافية ١/٣١٦ .

الإخبار به لأنه ليس بحدث حتى يسند إلى المبتدأ وهو الضمير ، وجعلها سيبويه خبراً على الاتساع ، لأن الخبر هو عين المبتدأ قال : " وإن شئت رفعت هذا كله فجعلت الآخر هو الأول فجعلها الإقبال والإدبار ، فجاز على سعة الكلام ، كقولك : نهارك صائم وليك قائم " (١) ، وجعله يوحى النحويين على حذف مضاف والتقدير : هي ذات إقبال ، أو على حذف أداة التشبيه ووجه الشبه لإكساب المشبه جميع صفات المشبه به نحو : زيد القمر ، والمعلم النور ، فالظاهر أن القمر والنور خبران لكل من زيد والمعلم ، ولكن حقيقة المعنى أنهما مشبهان بهما وليس مخبراً بهما عنهما ، وأصل الكلام زيد كالقمر ، والمعلم كالنور ، ومجوز هذا الإخبار ما تتضمنه الكاف لفعل التشبيه والتقدير : زيد يشبه القمر ، والمعلم يشبه النور فصح الإخبار بالمصدر على هذا التقدير فالإخبار على قصد المبالغة قال عبد القاهر الجرجاني : " وبقي أن نتعرف الحكم في الحالة الأخرى ، وهي التي يكون كل واحد من المشبه والمشبه به مذكوراً فيها ، نحو زيدٌ أسدٌ ، ووجدته أسداً ، هل تساوق صريح التشبيه حتى يجوز في كل شيئين قصد تشبيه أحدهما بالآخر أن تحذف الكاف ونحوها من الثاني ، وتجعله خبراً عن الأول أو بمنزلة الخبر " (٢) ، وقال : " والنكتة في الفرق بين هذا الضرب الذي لا بد للمجور بالكاف ونحوها من وصفه بجملة من الكلام أو نحوها ، وبين الضرب الأول الذي هو نحو زيد كالأسد أنك إذا حذف الكاف هناك فقلت : زيدٌ الأسد ، فالقصد أن يتبالغ في التشبيه فتجعل المذكور كأنه الأسد " (٣) .

وأما الاسم المشتق فهو الذي يخبر به عن المبتدأ سواء أكان اسماً جامداً أو مشتقاً نحو محمد قائم ، و اللاعب قائم ، إذ - وكما مر - أن فيه دالتان : الذات

(١) . الكتاب ١/ ٣٣٦ .

(٢) . أسرار البلاغة ٢٢٧ .

(٣) . المصدر نفسه ٢٢٨ .

والحركة ، والتي يتم الإسناد بسببها هي الحركة إذ هي صادرة عن الذات وأُشر
منها ، فـ " عالم " دلت على حركة القيام مع الفاعلية ، و " معلوم " دلت على
الذات والمفعولية ، و " أعلم " دلت الذات والزيادة بالمقارنة مع الغير ، و " علام "
دلت على الذات ، واتصاف تلك الذات بكثرة معنى مضمون الفعل ، فكل اسم
مشتق يدل على معنى المصدر متصفة به الذات على حال ما ، فكان بذلك أصل له
لوجود تلك العلاقة .

٢ - الجملة

الخبر المفرد المشتق في معنى الجملة ، فالحدث إما أن يقترن بالذات في لفظ
واحد الذي يمثله الاسم المشتق ، أو يسند إليه فاعله ، أو يعدى إلى مفعوله نحو :
محمد كاتب ، ومحمد يقوم ، ومحمد يضرب زيدا ، وبالتالي فإن الجملة تحل محل
المشتق ، والاسم المشتق يحل محل الجملة لاشتراكهما في إفادة معنى الحركة التي
قامت بها الذات المبتدأ بها والمراد الإخبار عنها .

والجملة الاسمية والفعلية سواء ، لأنهما يفيدان معنى تاما ، يتم فيه الإسناد بين
مبتدأ وخبر ، أو بين فعل وفاعل ، فالجملة الاسمية مركبة من اسم مبتدأ به ، ثم
مبتدأ مع خبره ، بمعنى أن المبتدأ الثاني وخبره خبر للأول نحو : زيد أبوه قائم ،
والأصل فيها " أبو زيد قائم " ، فـ " قائم " خبر لأبي زيد ، فأخبر عن زيد بالقيام ،
كما أن معنى القيام منسوباً إلى أبي زيد هو خبر عن زيد ، ونحو قوله تعالى
﴿ الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ﴾^(١) ، فـ " ما " اسم استفهام مبتدأ ثان ، والقارعة خبرها ،
والجملة خبر المبتدأ الأول ، ويكزن الخبر جملة فعلية نحو : العلم يحفظ أهله ،
فجملة الخبر من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ .

(١) . القارعة الآية ١ .

الظرف وعاء الخبر لا الخبر نفسه ، إذ لا يصح أن نخبر بالظرف مع كونه ظرفا ، أي: لا يزال على ظرفيته ، والظرف ليس باسم مشتق يدل على موصوف ، أو جامد يدل على دات ، أو جملة فيصح أن يكون خبرا ، والشرط في الخبر المفرد غير المشتق أن يكون نفس المبتدأ ، وأما نحو : زيد خلفك ، "خلفك" غير زيد ، وهو غريب عنه ، وما هو إلا موضع وجود زيد ، ولهذا فإن النحويين اختلفوا في الخبر إذا لم يكن بعد المبتدأ إلا الظرف ، فمن مقدر لخبر محذوف مقدر بالفعل "استقر" ، أو بالاسم "مستقر" قال ابن السراج : "وضرب يحذف منه الخبر ، ويقوم مقامه ظرف له ، وذلك الظرف على ضربين : إما أن يكون من ظروف المكان ، وإما أن يكون من ظروف الزمان ، أما الظروف في المكان فنحو قولك : زيد خلفك ، وعمر في الدار ، والمحذوف معنى الاستقرار وما أشبههما كأنك قلت : زيد مستقر خلفك ، وعمر مستقر في الدار ، ولكن هذا المحذوف لا يظهر لدلالة الظرف عليه ، واستغنائهم به في الاستعمال" (١) ، وقال ابن هشام : "ويقع الخبر ظرفا منصوبا كقوله تعالى ﴿ وَالرَّكِبُ اسْفَلَ مِنْكُمْ ﴾ (٢) وجرارا ومجرورا كقوله تعالى ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (٣) وهما حينئذ متعلقان بمحذوف وجوبا تقديره مستقر ، أو استقر ، والأول اختيار جمهور البصريين ، وحجتهم أن المحذوف هو الخبر في الحقيقة ، والأصل في الخبر أن يكون اسما مفردا ، والثاني : اختيار الأخفش والفارسي والزمخشري ، وحجتهم أن المحذوف عامل النصب في لفظ الظرف ، ومحل الجار والمجرور ، والأصل في العامل أن

(١) . الأصول ٦٣/١ .

(٢) . الأنفال الآية ٤٢ .

(٣) . الفاتحة الآية ١ .

يكون فعلا^(١) ، ومن تجوز فإنه يعربه خبرا على سبيل التوسع ، قال ابن عقيل :
 " ظرف المكان يقع خبرا عن الجنة نحو: زيد عندك ، وعن المعنى نحو القتال
 عندك ، وأما ظرف الزمان فيقع خبرا عن المعنى منصوبا ، أو مجرورا بفي نحو:
 القتال يوم الجمعة ، أو في يوم الجمعة هذا مذهب البصريين ، وذهب قوم -
 منهم المصنف - إلى جواز ذلك من غير شذوذ ، لكن بشرط أن يفيد كقولك : نحن
 في يوم طيب ، وفي شهر كذا^(٢) وجواز الإخبار بالظرف وبخاصة الزماني منه
 يرجع إلى المبتدأ ، فالمبتدأ إما أن يكون اسما يدل على الذات ، والذات تكون في
 جميع الأزمنة ، أي لا تكون في وقت دون وقت ، فيكون الإخبار عنها بظرف
 الزمان شيئا من العبث ، لأنها لا تفيد معنى إضافية ، وإما أن يكون اسما دالا على
 المعنى ، والمعاني أحداث تكون في زمان وتتخلف في أخرى ، فجاز أن يكون
 ظرف الزمان خبرا عنها ، قال الرضي : " واعلم أن ظرف الزمان لا يكون خبرا
 عن اسم عين ، ولا حالا منه ، ولا صفة له لعدم الفائدة إلا في موضعين : أحدهما
 : أن يشبه العين المعنى في حدوثها وقتا دون وقت نحو : الليلة الهلال ، الثاني:
 أن يعلم إضافة معنى إليه تقديرا نحو قول امرئ القيس : اليوم خمر وغدا أمر^(٣)
 ، وقال ابن مالك :

وَلَا يَكُونُ اسْمُ زَمَانٍ خَبْرًا عَنْ جُنَّةٍ وَإِنْ يُفَدِّ فَأَخْبِرًا

ومما سمع عن العرب واشتهر بين النحاة قولهم: الليلة الهلال، قال ابن عقيل: "ولا
 يقع خبرا عن الجنة ، قال المصنف : إلا إذا أفاد نحو : الليلة الهلال ، والرطب
 شهري ربيع ، فإن لم يفد لم يقع خبرا عن الجنة نحو: زيد اليوم ، وإلى هذا ذهب

(١) . شرح قطر الندى ١٢٠ .

(٢) . شرح ابن عقيل ٢١٤/١ .

(٣) . شرح الكافية ٢٤٨/١ .

قوم منهم المصنف ، وذهب غير هؤلاء إلى المنع مطلقا ، فإن جاء شيء من ذلك يؤول نحو قولهم : الليلة الهلال ، والرطب شهري ربيع ، التقدير : طلوع الهلال الليلة ، ووجود الرطب شهري ربيع ^(١) ، ويحمل سبويه هذا التركيب على احتمال المجاز من وجهين . أماق الكل وأراد البعض ، والثاني : على حذف المضاف قال : " وإنما الهلال في بعض الليلة ، وإنما أراد الليلة ليلة الهلال ، ولكنه اتسع وأوجز " ^(٢) ، وفي قوله تعالى ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ ﴾ ^(٣) أخبر بالظرف "أشهر" جمع شهر عن "الحج" وهو مبتدأ ، وهو ظرف زمان محدود ، والحج ليس الأشهر ، واختلف النحاة في إعرابه على آراء يجملها السمين الخبزي بقوله : " والمبتدأ والخبر لا بد أن يصدقا على ذات واحدة ، والحج فعل من الأفعال ، و"أشهر" زمان ، فهما غيران ، فلا بد من تأويل ، وفيه ثلاثة احتمالات : أحدهما : أنه على حذف مضاف من الأول تقديره : أشهر الحج أشهر معلومات ، الثاني : الحذف من الثاني تقديره : الحج حج أشهر ، فيكون حذف من كل واحد ما أثبت نظيره ، الثالث : أن تجعل الحدث نفس الزمان مبالغة ، ووجه المجاز كونه حالا فيه ، فلما اتسع في الظرف جعل نفس الحدث ونظيرها ﴿ وَحَمَلَةٌ وَفِصْلَةٌ تَلْهُونَ شَهْرًا ﴾ ^(٤) ، وإذا كان ظرف الزمان نكرة مخبرا به عن حدث جاز فيه الرفع والنصب مطلقا ، أي : سواء كان الحدث مستوعبا للظرف أم لا ، هذا مذهب البصريين ، وأما الكوفيون فقالوا : إن كان الحدث مستوعبا فالرفع فقط نحو : الصوم يوم ، وإن لم يكن مستوعبا ، فهشام يلتزم رفعه أيضا نحو : ميعادك يوم ، والفراء يجيز نصبه مثل البصريين ، وقد نقل عنه أنه منع نصب أشهر ، يعني في

(١) . شرح ابن عقيل ٢١٤/١ .

(٢) . الكتاب ٢١٦/١ .

(٣) . النقرة الآية ١٩٦ .

(٤) . الأحقاف الآية ١٤ .

الآية ، لأنها نكرة فيكون له في المسألة قولان ، وهذه المسألة بعيدة الأطراف
تضمها كتب النحويين ، قال ابن عطية : ومن قدر الكلام : الحج في أشهر ،
فيلزمه مع سقوط حرف الجر نصب الأشهر ، ولم يقرأ به أحد ، قال الشيخ : ولا
يلزم ذلك لأن الرفع على جهة الاتساع ، وإن كان أصله الجر بفي ^(١) .

خبرية الاسم الجامد

المتأمل في الخبر يجده لا يأتي في عامة الأحوال إلا اسما مشتقا ، أو جملة
إن كان المبتدأ اسما جامدا ، فلا تتركب الجملة الاسمية من اسمين جامدين نحو :
محمد زيد ، أو الحصان الثعلب ، إلا إن أريد التشبيه ، نحو : أحمد عمر بن عبد
العزیز ، أو محمد الأسد ، أي : أحمد مشبه عمر بن عبد العزيز ، ومحمد الذي
يوصف بالأسد ، لأن ما بين المبتدأ والخبر علاقة إسناد ، والإسناد نسبة بين
شئين ، ولا يكون هذا الإسناد إلا لملابسة بينهما ، والملابسة هو أن لكل ذات
حركة أو متغير ينسب إليه ، وأصل التعبير عن هذه الحركة الفعل ، والمتغير
يكون في معنى الفعل كالأخوة ، قد تكون وقد لا تكون ، بعكس زيد في ذاته فو
ثابت غير متغير ، ولكن التعبير عن الحركة ليس بالفعل وحده فقط ، بل يعبر عنه
بالأسماء المشتقة والمصدر ، فالمصدر اسم لتلك الحركة ، فأسماء الأفعال : ضحك
، كتب ، أخرج ، استكمل " هي الضحك والكتابة والإخراج والاستكمال " وبذلك
تحولت هذه الأسماء من مجرد التعبير عن الحدث باعتبار الزمن إلى الاسمية
وتعامل معاملة الأسماء في الإسناد إليها وإعرابها فيبتدأ بها ، ويسند إليها فيقال :
كثر الضحك ، والاستخراج سهل ، وكتابتك جميلة .

(١) . الدر المصون ٤٨٩/١ .

ومن هنا نقول إن الإسناد في كلا الأمرين إنما هو إسناد الاسم المشتق إلى الاسم الجامد سواء ابتدئ به ، أو كان خبراً نحو : محمد قائم ، والجيش منصور فقائم ومنصور اسمان مشتقان أسندا إلى محمد والجيش ، وكأننا قلنا : قام محمد وانتصر الجيش .

والاسم المشتق يتضمن معنيين : الأول : "الحدث" والدلالة عليه بأصل حروف الفعل فـ "ض ر ب" من الضارب و "ن ص ر" من منصور تدل على الحدث .
والثاني : "الذاتية" بالزيادة التي تدل على اتصاف الذات بذلك الحدث ، فزيدت الألف للدلالة على الفاعلية فهي ذات منصفة بفاعلية الضرب ، وزيادة الميم والواو في " منصور دلنا على اتصاف الذات بوقوع الفعل عليها .

ولهذا اشترط النحاة أن يتم بالخبر الفائدة ، ولأجل أن تتم الفائدة لا بد أن يكون بين المبتدأ والخبر رابط يربط بينهما ، فإن فقد هذا الرابط فك التركيب ، والأسمان الجامدان لا رابط بينهما فمنعوا نحو : المنزل الباب ، و زيد أحمد ، والشمس القمر ، إذ لا فائدة من الإخبار في هذا التركيب ، ولا بد للخبر أن يرتبط بالمبتدأ ، فإن كان الخبر جملة فالرابط ضمير في الجملة يربطها به نحو : التلميذ يكتب درسه ، فالهاء ضمير يعود على التلميذ ، ولولاه لأصبحت جملة مستقلة لا علاقة لها بالمبتدأ ، قال ابن أبي الربيع : " والأصل في الخبر أن يكون مقراً ، لأنه أسند إلى المبتدأ ، وقياس المسند والمسند إليه ألا يفيدا إلا باجتماعهما ، زيد قائم ، فلو جئت بزيد وحده لم يكن كلاماً ، وكذلك لو جئت بقائم وحده لم يكن كلاماً ، وإذا قلت : زيد قام أبوه ، و زيد ضربته فأنت لو جئت بـ "قام أبوه" وحده لكان كلاماً ، لأن فيه المسند والمسند إليه " (١) ، والخبر المفرد على قسمين :

(١) . البسيط في شرح الجمل ١/ ٥٥٣ .

١ - مفرد متحمل للضمير ويتمثل في الأسماء المشتقة كاسم الفاعل ، واسم المفعول ، وأمثلة المبالغة ، وهذا الضمير الذي يتحملة الخبر هو الرابط بين المبتدأ والخبر نحو : الشمس مشرقة ، والجو صحو ، والطرق واسعة ، والصبر جميل ، واتفق نحاة المدرستين على تحمله الضمير لأن فيه معنى الوصف .

٢ - المفرد الجامد وهو غير متحمل للضمير عند البصريين ، بينما يراه الكوفيون متحملاً للضمير نحو : زيد أخوك ، وعمرو غلامك قال ابن يعيش : " لا يتحمل الضمير ، لأنه اسم محض عار من الوصفية ، والذي يتضمن الضمير من الأسماء ما تقدم وصفه من الأخبار المشتقة ، وهذه الأسماء ليست كذلك ، وإنما الإخبار بأنه مالك للـغلام ، ومختص بالأخوة"^(١) ، وما ليس له رابط يربطه لا يصح الإخبار به ، وكل منهما غريب عن الآخر بأي وجه من الوجوه نحو : المعلم السيارة ، والجامعة الشرطي ، فكلا من السيارة والشرطي لا يرتبط بما قبله بأي علاقة يحمل بها على الخبرية ، فإن كان الخبر هو نفس المبتدأ صح الإخبار كاسم الإشارة والمشار إليه نحو : هذا غلام ، فإن اسم الإشارة مشار به إلى الخبر وهو اسم مبتدأ ، مع كون الخبر "غلام" لا يتحمل ضميراً ، فالرابط بينهما ممكن ، فاسم الإشارة مشار به للخبر ، وقال الجرجاني : " غير أن غرضك في قولك : هذا زيد ، أن تعرف المخاطب أن الذي قد حضره هو الإنسان الذي عرفه بأنه يسمى بزيد ، ولست تخبره بحصول حدث كما يكون ذلك إذا قلت : هذا ضارب ، فتضمير هذا في ضارب ، حتى كأنك قلت : هذا ضارب هو ، وكذا قولك زيد أخوك

(١) . شرح المفصل لابن يعيش ٨٨/١ .

، لأن اللفظة التي هي أخوك دليل على الشخص الذي يدل عليه زيد، وليس معناها الدلالة على فعل كما كان معنى ضارب^(١) ، ويقسم ابن مالك الخير المفرد إلى :

١ - أن يتحد مع المبتدأ معنى ويغيّره لفظاً وهو الأكثر نحو : هذا زيد ، وزيد فاضل ، فالمستار إليه بهذا هو نفس المبتدأ ، وزيد هو نفس الفاضل ، فانقفا في المعنى واختلفا في اللفظ ، مما جوز الإخبار بهما^(٢) ، وأما المعلم السيارة ، والجامعة الشرطي فاختلفا لفظاً ومعنى فلم يصح الإخبار بهما .

٢ - أن يتحد مع المبتدأ لفظاً ويخالفه معنى نحو قول الشاعر :

خَلِيلِي خَلِيلِي دُونَ رَبِّبٍ وَرَبُّمَا أَلَا أَمْرُؤُ قَوْلًا فَظَنَّ خَلِيلًا

فـ"خليلي" الثانية ليست الأولى وإن اتحدنا لفظاً ، لأنها بمعنى الخليلين الذين لا أشك في خلتهم^(٣) أي : ثبتت خلتهم .

٣ - أن يختلف معه في اللفظ والمعنى يقول ابن مالك : " والحامل على ذلك الإعلام بالتساوي في الحكم حقيقة كقوله تعالى ﴿ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ﴾^(٤) ، أو مجازاً كقوله :

وَمَجَاشِعٌ قَصَبٌ هَوَتْ أَجْوَأُهُ لَوْ يَنْفَخُونَ مِنَ الْخُنُورَةِ طَارُوا^(٥)

فـ"مجاشع" اسم قبيلة ، أخبر عنها بأنها قصب خائر لا قوة له ، فاختلف في اللفظ والمعنى ، والإسناد بينهما على سبيل المجاز ، قال ابن أبي الربيع : " ومثاله

(١) . المقصد في شرح الإيضاح ٢٦٠/١ .

(٢) . النظر : شرح التسهيل ٣٠٤/١ .

(٣) . شرح التسهيل ٣٠٤/١ .

(٤) . الأحزاب الآية ٦ .

(٥) . شرح التسهيل ٣٠٥/١ .

اتساعا قوله تعالى ﴿ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ﴾^(١) ، فالمعنى مثل أمهاتهم في التحريم ، فلما تنزلن منزلة الأمهات في ذلك صرن كأنهم أمهات^(٢) ، والكوفيون يرون أن المفرد الذي لا يتحمل ضميرا هو في معنى المشتق ، قال ابن يعيش: "وقد ذهب الكوفيون وعلى بن عيسى الرماني من المتأخرين من البصريين إلى أنه يتحمل الضمير ، قالوا : لأنه وإن كان اسما جامدا غير صفة فإنه في معنى ما هو صفة ، ألا ترى أنك إذا قلت : زيد أخوك ، وجعفر غلامك لم ترد الإخبار عن الشخص بأنه مسمى بهذه الأسماء ، وإنما المراد إسناد معنى الأخوة وهي القرابة ، ومعنى الغلامية وهي الخدمة إليه ، وهذه المعاني معاني أفعال"^(٣) .

والمصدر لا يخبر به إلا مجازا قال المرادي : "والمصدر لا يكون خيرا عن الجئة"^(٤) إلا على سبيل المبالغة فأجازوه على التوسع قالت الخنساء :

تَرْتَعُ مَا رَتَعَتْ حَتَّى إِذَا انْكَرَتْ فَإِذَا هِيَ إِقْبَالٌ وَإِدْبَارٌ

قال سيبويه : "فجعلها الإقبال والإدبار ، فجاز على سعة الكلام كقولك : نهارك صائم ، وليلتك قائم"^(٥) ، وقال الجرجاني : "وذاك أنها لم ترد بالإقبال والإدبار غير معناهما فتكون قد تجوزت في نفس الكلمة ، وإنما تجوزت في أن جعلتها لكثرة ما تقبل وتدبر ، ولغلبة ذلك عليها ، واتصاله بها ، وأنه لم يكن لها حال غيرهما ، كأنها قد تجسمت من الإقبال والإدبار"^(٦) ، وقال ابن جني: وما كان مثله من قبل أن من وصف بالمصدر فقال : هذا رجل زور وصوم ، ونحو ذلك ،

(١) . الأحزاب الآية ٦ .

(٢) . البسيط ٦٠٩/٢ .

(٣) . شرح المفصل لابن يعيش ٨٨/١ .

(٤) . الجنى الداني ٤٦٤ .

(٥) . الكتاب ٣٣٧/١ .

(٦) . دلائل الإعجاز ٢٣٣ . وانظر: شرح المفصل ١١٥/١ ، الخزانة ٢٠٧/١ .

فإنما ساع ذلك لأنه أراد المبالغة ، وأن يجعله هو نفسه الحدث لكثرة ذلك منه ،
والمرة الواحدة هي أقل القليل من ذلك الفعل^(١) . وقال في قول الله تعالى ﴿ خلق
الإنسان من عجل ﴾^(٢) : "وذلك لكثرة فعله إياه ، واعتياده له ، وهذا أقوى معنًى
من أن يكون أراد : خلق العجل من الإنسان ، لأنه أمر قد اطرد واتسع ، فحمله
على القلب يبعد في الصنعة ، ويضعف المعنى ، وكان هذا الموضع لما خفي على
بعضهم قال في تأويله : إن العجل هنا الطين ، ولعمري إنه في اللغة كما ذكر ،
غير أنه في هذا الموضع لا يتراد به إلا نفس العجلة والسرعة^(٣) .

تقديم الخبر

أجاز البصريون تقديم الخبر على المبتدأ نظراً لوروده عن العرب نظاماً ونثراً ،
ومنع الكوفيون ذلك ، وأمثلة ذلك قول العرب: في بيته يؤتى الحكم ، في أكفانه
لف الميت ، ومثيئاً من يشنوك^(٤) .

وإذا أجازت العرب التقديم والتأخير فهل التقديم مجرد تقديم اللفظ دون إرادة
المعنى؟ ، والتقديم والتأخير في كلا الاستعماليين سواء ، لا شك أن العربي إذا قدم
لفظاً أو أخره عن موضعه لا بد له من دلالة ، وإلا لكان فعله هذا لغو لا فائدة من
ورائه ويورث مخاطبه في وهم أن الخبر هو المبتدأ إذا كانتا معرفتين ، ومخلاً
بنظام ترتيب تركيب الجمل نحو: القائم محمد ، قائم محمد ، الأولى محتملة لوهم
أن القائم المبتدأ ، ومحمد خبره ، ولكن إذا كان المعنى على عكس ذلك ، وهناك
قرينة تدل عليه فالمقدم خبر ، فالتقديم لا بد أن يكون لأمر يهتم به المتكلم ويريد

(١) . الخصائص ١٨٩/٣ .

(٢) . الأنبياء الآية ٣٧ .

(٣) . الخصائص ٢٠٤/٢ .

(٤) . انظر المسألة التاسعة من مسائل الخلاف في : الإنصاف في مسائل الخلاف ٦٥/١ .

ايصاله للمخاطب صحبة الجملة الخبرية ، وأما الثانية فالنتكيز دلالة الخبرية
فالمعرفة مبتدأ والنكرة خبرها ، وكان المتكلم يريد جلب اهتمام المخاطب لقيام
محمد ، فضلا عن إسناده له قال الرازي : " وكون الكلام مبتدأ به يزيده قوة وثاقفة
، لأن الابتداء بالشيء يدل على شدة الاهتمام به ، وقوة الاعتناء بتقريره " (١) .

والعلاقة بين المبتدأ والخبر علاقة إسناد ، إذ كل خبر مسند إلى المبتدأ قدم أو
آخر ، قال الرضي : " لأن الخبر عرض فيه معنى الإسناد بعد أن لم يكن " (٢) ،
وأما العلاقة بينهما من ناحية التقديم والتأخير فتتخصص في مسألتين :

١ - ما جاء على أصل الترتيب

الأصل في المبتدأ أن يتقدم ، وتأخيره إنما هو تغيير له عن موضعه الذي هو له
قال الرضي : " إنما كان أصل المبتدأ التقديم ، لأنه محكوم عليه ، ولا بد من وجوده
قبل الحكم ، فقصده في اللفظ أيضا أن يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه " (٣) ،
ويجوز تأخيره ، وقد يجب التقديم في بعض الأحوال وهي :

أ - يجب إبقاء المبتدأ على تقدمه إذا التبس تأخيره بالخبر ولم تدل عليه قرينة
خارجية نحو : أخي رفيقي ، فـ " أخي " مبتدأ ، و" رفيقي " الخبر ، فيصح أن
يخبر بأن الرفيق هو الأخ فيقال : رفيقي أخي ، فلو كان الكلام على التقديم
والتأخير لما تبين المعنى ، فإن وجد الدليل جاز نحو قول الشاعر

بَنُونَا بَنُو أَبْنَانِنَا وَبَنَاتِنَا بَنُوهُنَّ أَبْنَاءُ الرِّجَالِ الأَبَاعِدِ

(١) . مفاتيح الغيب ٣٩٣/١٢ .

(٢) . شرح الرضي على الكافية ٢٤٤/١ .

(٣) . شرح الرضي على الكافية ٢١٨/١ .

فالمعنى ظاهر وهو أن بنو الأبناء أبناء لنا ، وأبناء البنات ليسوا أبناء لنا^(١) .

ب - إذا كان المبتدأ اسماً له صدر الكلام كالاستفهام نحو : من قام ؟ ، وكيف حاله ؟ ، قال الرضي : " وإنما كان للشرط والاستفهام والعرض والتعني ونحو ذلك - مما يغير معنى الكلام - مرتبة التصدر ، لأن السامع يبني الكلام الذي لم يصدر بالمغيب على أصله ، فلو جوز أن يجيء بعده ما يغيره لم يدر السامع إذا سمع بذلك المغيب أهو راجع إلى ما قبله بالتغيير ، أو مغيب لما سيأتي بعده من الكلام فيتشوش لذلك ذهنه " ^(٢) ، وكذلك ما أضيف إلى ماله الصدارة نحو : كتاب من قرأت ؟ .

ج - إذا كان المبتدأ ضمير الشأن نحو : هو زيد منطلق ، أو كان زيد منطلق ، وقوله تعالى ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ ^(٣) فضمير الشأن مما يلزم له الصدارة في جملته .

د - إذا كان الخبر فعلاً رافعاً لمستتر ، لأنه لو قدم الخبر - وهو فعل - لتحولت الجملة من اسمية إلى فعلية نحو : زيد قام ، قام زيد ، والمعنى مختلف ، وإذا رفع اسماً ظاهراً جاز التقديم على خلاف نحو : زيد قام أبوه فيقال : قام أبوه زيد ^(٤) .

هـ - أن يكون الخبر محصوراً نحو : ما زيد إلا قائم ، فـ"قائم" خبر زيد المنفي بـ"ما" ، وهو محصور بـ"إلا" ووجب تأخيره .

و - أن تدخل عليه لام الابتداء نحو : لزيد قائم ، لوجوب صدرية لام الابتداء .

(١) . نظر : الخزانة ٢١٣/١ .

(٢) . شرح الرضي على الكافية ٢٥٧/١ .

(٣) . الإخلاص الآية ١ .

(٤) . نظر : شرح ابن عقيل ٢٣٤/١ .

٢ - ما خالف الأصل وهو على قسمين :

أ - تقديم الخبر وجوبا

تقديم الخبر علم المبتدأ ، وهو على غير ترتيب اللغة الأصلي ، إذ تقدم ما حقه التأخير ، وتأخر ما حقه التقديم قال ابن مالك :

وَالأَصْلُ فِي الأَخْبَارِ أَنْ تُؤَخَّرَ

فالمبتدأ محكوم له ، والخبر محكوم به للمبتدأ ، وحق المحكوم له أن يتقدم على المحكوم به ، والخبر وصف في المعنى ، والصفة تتأخر عن الموصوف فكما أخرت الصفة آخر الخبر ، وقد يرد في التركيب ما يوجب تقديمه ، ولذا يجب التقديم في المواضع التالية :

أ - إذا كان في الخبر معنى الاستفهام نحو : أين زيد ، فـ"زيد" مبتدأ مؤخر لأنه معلوم لدى الطرفين ، وأما مكانه المستفهم عنه بـ"أين" فهو مجهول ، وبما أن الاستفهام له صدر الكلام ، فقدم الخبر وأخر المبتدأ وجوبا .

ب - إذا كان المبتدأ نكرة ، والنكرة لا يجوز الابتداء بها ، ولا مسوغ للابتداء به إلا تأخيرها ، وكون الخبر ظرفا نحو : في الدار رجل ، لأن الظروف مستفاد منها معنى المكانية أو الزمانية ، فإن قدم المبتدأ وهو نكرة ، والخبر في الأصل وصف ، والنكرة محتاجة إلى الوصف أكثر من احتياجها إلى الخبر فأخر لدفع توهم كون الخبر صفة قال الصبان : " قال الشيخ خالد: إنما قدر مؤخرا ، لأن النكرة المخبر عنها بظرف مختص يجب تقديم خبرها عليها اهـ ، ووجه وجوب

تقديم الخبر دفع توهم كونه صفة للنكرة ، لما قالوه من أن النكرة أحوج إلى الصفة منها إلى الخبر" (١) .

ج - إذا اتصل بالخبر ضمير يعود على المبتدأ ، لأن الضمير اسم مبهم لا تظهر دلالته إلا بمرجعه ، ولا يجوز أن يذكر ، ولا مرجع له قبل ذكره ، لأن السامع يفهم ما دل عليه الضمير إذا سبق بما يدل عليه نحو : في الدار صاحبها ، فالضمير "ها" يعود على الدار ، ولو قيل: صاحبها في الدار لتوهم مرجع آخر قبله ، ولا يمكن تحديده لأنه لم يذكر ، ومن ثم وجب تقديم الخبر ليرجع الضمير على معلوم .

د - إذا كان المبتدأ محصورا ، فإن المحصور يؤخر مبتدأ كان أو اسما نحو :
إنما في الدار زيد ، وما في الدار إلا زيد (٢) .

٢ - تقديم الخبر جوازا .

إذا تساوى الطرفان تعريفا ، ولا موجب لتقديم أيا منها ، فيجوز التقديم والتأخير بناء على الترتيب اللازم وغير اللازم ، مما يتيح لمستعمل اللغة التصرف فيها على حسب الغرض نحو : محمد نبينا ، إن كان الغرض أن يكون "محمد" الخبر ، ولكنه قدم إجلالا وتقديرا ، وكانت هناك من القرائن اللفظية أو المعنوية ما يعين على تعيين الخبر من المبتدأ ، فإن فقدت لزم الأخذ بالترتيب نحو : صديقي معلمي ، ومعلمي صديقي ، إذ من المحتمل "معلمي" خير ، و"صديقي" أيضا ، ولا دليل على أي منهما الخبر فوجب الترتيب ، فإن أمن اللبس جاز التقديم

(١) . انظر : حاشية للصبان ١٠٥٠/١ .

(٢) . انظر : شرح ابن عقيل ٢٤٣/١ .

نحو : قائم محمد ، فالأول نكرة والثاني معرفة ، والأعراف هو المبتدأ كان الثاني هو المبتدأ والأول الخبر .

مراجع البحث

١. أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني، تح: هـ. ريتز، دار المسيرة، بيروت، ط. الثالثة ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
٢. الأصول في النحو لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج، تح: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط. الثالثة ١٩٨٨م.
٣. الإنصاف في مسائل الخلاف لعبد الرحمن بن محمد الأثيري ومعه كتاب الانتصاف من الإنصاف، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية: صيدا، بيروت ١٩٨٧م.
٤. البسيط في شرح جمل الزجاجي لابن أبي الزبيع، تح: عياد بن عيد الثبيتي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط. الأولى ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م.
٥. الجنى الداني في حروف المعاني للحسن بن قاسم المرادي، تح: فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. الأولى ١٩٩٢م.
٦. حاشية الصبان على شرح الأشموني ومعه شرح الشواهد للعيني بهامش شرح الأشموني، دار الفكر، بيروت، ط. الأولى ١٩٩٩م.
٧. خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب لعبد القادر بن عمر البغدادي، دار صادر، بيروت ١٩٥٢م.
٨. الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني، تح: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية ١٩٥٢م.
٩. دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، تصحيح وتعليق: السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت.
١٠. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون للإمام شهاب الدين أبي العباس ابن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، تح: الشيخ علي محمد عوض وآخرون، دار الكتب العلمية بيروت، ط. الأولى ١٩٩٤م.
١١. شرح التسهيل لابن مالك، تح: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط. الأولى ١٩٩٠م.
١٢. شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الأزهرى، تحقيق: محمد ياسر عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. الأولى ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.
١٣. شرح الرضي على الكافية، تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر، منشورات جامعة بنغازي، ط. الثانية ١٩٩٦م.
١٤. شرح ابن عقيل على الألفية، ومعه كتاب منحة الجنيل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محيي الدين عبد الحميد، ط. الثانية.
١٥. شرح المفصل لموفق الدين بن يعيش، عالم الكتب، بيروت.
١٦. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الثقافة، القاهرة، ط. الحادية عشرة ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م.
١٧. كتاب سيوييه لأبي بشر عمر بن عثمان بن قنبر، تح: عبد السلام محمد هارون، دار أنجيل، بيروت، ط. الأولى.
١٨. لسان العرب لابن منظور، دار صادر، بيروت، ط. الأولى ١٩٩٠م.
١٩. المسائل المشككة الإعراب المعروفة بالبغداديات للفراسي، تح: صلاح الدين عبد الله السنكاوي، وزارة الأوقاف والشئون ائدنية، إحياء التراث الإسلامي، بغداد، مطبعة العاني.
٢٠. مفاتيح الغيب للفخر الرازي، دار إحياء التراث العربي.
٢١. المقصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني، تح: د/ كاظم بحر المرجان مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة.
٢٢. المقضب لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد، تح: محمد عبد الخالق عنيبية، عالم الكتب، بيروت.

مطابع جامعة المنوفية

٠٤٨ / ٢٢٢٤٨٨٢ 