

أثر التكنولوجيا المتقدمة على إبداع العاملين (دراسة ميدانية مقارنة بين المصارف الحكومية والأهلية في العراق)

منتصر حسن محمد

الملخص:

تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر التكنولوجيا المتقدمة على إبداع العاملين دراسة تطبيقية مقارنة بين المصارف الحكومية والأهلية في العراق .

تمثل مشكلة الدراسة في وجود عديد من المعوقات التي تؤثر على تطبيق استراتيجيات التغيير التنظيمي مما ينعكس على إبداع العاملين في المصارف التجارية العراقية.

وتحقيق هدف الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي واستخدام قائمة استقصاء كأدلة رئيسية لجمع البيانات والمعلومات وقد تمثل مجتمع الدراسة من جميع الإدارات (عليا ، وسطي ، تنفيذية) بالمصارف الحكومية والأهلية محل الدراسة والذي بلغ حجم المجتمع للمصارف الحكومية (١٢٦٠) وعينة الدراسة (١٨٩) وحجم مجتمع المصارف الأهلية (٩٥) وحجم العينة (٤٢) مفرد وقد تم اختيار عينة عشوائية طبقية ، من المدراء والعاملين في المصارف الحكومية والأهلية.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: يوجد أثر ارتباط طردي موجب بين بعد التكنولوجيا المتقدمة وإبداع العاملين حيث يبلغ معامل الارتباط .٨٠٧ أي انه يوجد اثر ارتباط ذات دالة إحصائية بين بعد التكنولوجيا المتقدمة وإبداع العاملين وذلك للعاملين في المصارف الحكومية والأهلية في العراق.

وختمت الدراسة بمجموعة من التوصيات أهمها: العمل على تشجيع وتحفيز الأفراد العاملين في المصارف العراقية على العمل الإبداعي.

Abstract:

The study aims to identify the impact of advanced technology on the creativity of the workers applied study comparing between government and private banks in Iraq.

The problem of the study was the presence of many obstacles that affect the application of strategies of organizational change, which is reflected on the creativity of employees in Iraqi commercial banks.

In order to achieve the objective of the study, the descriptive analytical approach was adopted and the use of a survey list as a main tool for collecting data and information. The study

community consisted of all departments (top, middle, executive) And the size of the community of private banks (950) and the size of the sample (142) single and a random sample was chosen from the class, managers and employees in government and private banks.

The study found the following results: There is a positive correlation between the post-advanced technology and the creativity of workers, where the coefficient of correlation 0.807, that is, there is a significant statistical correlation between the post-advanced technology and creative workers for employees of government and private banks in Iraq.

The study ended with a set of recommendations, the most important of which are: To encourage and motivate individuals working in Iraqi banks to work creatively.

الجزء الأول : الإطار العام للبحث

المقدمة:

يعد موضوع التكنولوجيا المتقدمة وأثرها على ابداع العاملين من الموضوعات التي شغلت حيزاً كبيراً في الدراسات التنظيمية والإدارية، وقد دفع ذلك مجموعة من الباحثين والمفكرين في شتى المجالات والتخصصات الإنسانية، إلى محاولة فهم هذه الظاهرة من كافة جوانبها وأثارها المتعددة على الأفراد والمنظمات، اذ تعد عملية التغيير التنظيمي ظاهرة تخضع لها جميع المنظمات وهناك قول مأثور في عالم الإدراة (الشيء الوحيد الذي لا يتغير هو التغيير نفسه) ولقد تجسدت جهود الباحثين في أفكار ونظريات وكتابات في عدة مجالات (إدارية وفلسفية وقانونية واجتماعية ونفسية استراتيجية)، ان ادارات المنظمات تسعى بصورة مستمرة الى التفكير باستثمار ما لديها من موارد لمواجهة التحديات التي تتطلب تحقيق استجابات تنظيمية مناسبة وذلك من خلال عمليات التغيير. وقد كانت ظاهرة التغيير التنظيمي محل استقطاب الباحثين والكتاب في علوم المنظمة والإدارة وادارة الموارد البشرية العاملين في المنظمات وسعيهما لفهم وتفسير لماذا وكيف تتغير المنظمات وكذلك تحديد مجالات التغيير التنظيمي واستراتيجياته ، ويعود الإبداع من الأمور الهامة بالنسبة لجميع المنظمات التي تواجه بيئة تنافسية متغيرة وقد أصبح تشجيع الإبداع والتحث عليه في مقدمة الأهداف التي تسعى المنظمات إلى تحقيقها. وقد ازدادت أهمية الإبداع في ظل زيادة

حدة المنافسة بين المنظمات وخاصة المنافسة الدولية والتي زادت من حاجة المنظمة إلى الإبداع تجنبًا لخطر التقهقر والزوال، فإذا كان وجود المبدعين والمبتكرین مهمًا في كل ظرف فإنه في ظروف الضعف والركود والإحباط، يكون وجودهم في غاية الأهمية إذ لا مخرج من الازمات إلا بوجود أصحاب المواهب والكفاءات المتميزة،⁽ⁱ⁾ وبعتبر التفكير والإبداع حاجة ماسة لتنمية المنظمات وتفعيل اداتها فالإبداع والتحديث ليست مفاهيم مجردة، ولا تبدأ من فراغ وإنما تأتي كترجمة حقيقة واستجابة فورية لحل المشكلات التي تواجه المنظمة وتفعيل قدرتها على مواجهة التحديات المحيطة.⁽ⁱⁱ⁾

فالإبداع هو مزيج من القدرات التي تمكن الفرد من إنتاج فكرة جديدة متميزة قابلة للتطبيق بهدف حل مشكلة أو تطوير نظام قائم أو إيجاد مفهوم أو أسلوب عملٍ لتنفيذ أعمال المنظمة بشكل يكفل تحقيق الأهداف بكفاءة وفاعلية.⁽ⁱⁱⁱ⁾

مشكلة البحث:

تمثل مشكلة في وجود العديد من المعوقات التي تؤثر على تطبيق التكنولوجيا المستخدمة، مما ينعكس على ابداع العاملين في البنوك التجارية العراقية، واتساقًا مع ما تقدم فإن طرح التساؤلات المؤشرة يمكن أن تسهم في توضيح مشكلة الدراسة، كما يأتي::

- ١- ما مدى تأثير التكنولوجيا المتقدمة على ابداع العاملين (الإبداع التكنولوجي والإبداع الإداري) في البنوك التجارية العراقية؟
- ٢- ما طبيعة العلاقة بين التكنولوجيا المتقدمة وابداع العاملين.

فرض البحث:

يعتمد البحث على فرضية مفادها أنه لا يوجد أثر ارتباط ذات دلالة احصائية بين متغير التكنولوجيا المتقدمة وابداع العاملين.

أهداف البحث:

التعرف على طبيعة العلاقة والأثر بين التكنولوجيا المتقدمة وابداع العاملين في المصارف المبحوثة.

أهمية البحث:

أ- الأهمية العلمية للبحث :

تتبع أهمية الدراسة من كون أن المتقدمة تسهم في تطوير أبداع العاملين في المصارف محل الدراسة وتعد من أهم الوسائل التي تمكن المصارف من زيادة أبداع العاملين لديهم.

ب- الأهمية التطبيقية:

إبراز أثر التكنولوجيا المتقدمة وتعزيز مفهومها وتفعيلاها على المستوى الإداري في المصارف محل البحث.

الجزء الثاني: الإطار النظري للبحث:

يتناول الباحث في هذا الجزء المفردات الرئيسية لهذا البحث بشكل الذي يوضحها كالتالي:

أولاً: التكنولوجيا المتقدمة:

تُعرف بأنها: المعرفة المستخدمة في تقديم إنتاج السلع والخدمات وإن إجراء تغيير في التكنولوجيا يؤثر بدرجة واضحة على الأفراد العاملين حيث إنها تؤدي إلى ظهور فرص غير متكافئة أمام العاملين في إشباع حاجاتهم ورغباتهم وبالتالي رضاهما عن العاملين^(iv). وتحدد التغيرات في قوة العمل وطرق الانتاج والمواد الخام ونظم المعلومات.^(v)

ثانياً: أداء العاملين:

منذ خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وهو يمارس عملية الإبداع والابتكار لوحده أو مع الجماعة، ورافق الإبداع حياة البشر في جميع الأزمنة وعلى مر العصور. ويمثل الإبداع صمام الأمان اللازم للإدارة الناجحة في المنظمات، والتي تحرص على تحقيق المنافسة في مختلف مجالات العمل للمنظمات الانتاجية والخدمية، إذ ان الاستثمار في الموارد البشرية هو الاستثمار الحقيقي، فهو الأساس لكل عملية اقتصادية والداعم لتحقيق الأهداف الإستراتيجية. والإبداع هو إنتاج أفكار جديدة خارجة عن المألوف بشرط أن تكون أفكاراً مفيدة، والإبداع في اللغة العربية من "بدع" وبدع الشيء أي أشيائه وفي اللغة الانجليزية تعني كلمة ابتكار، أحداث او إيجاد شيء جديد، وقد يتخذ الشكالا وأبعاداً متعددة ومتعددة مما يجعله يظهر في استراتيجية ادارية او اسلوب اداري جديد. والمحور الجوهرى للمنظمات المعاصرة المبدعة يقوم على توفير البيئة التنظيمية التي تعمل على بلورة الاتجاهات الإبداعية في منهج فكري وعلمي، يقوم على معايير وممارسات وظيفية تتعكس على تحسين أداء العاملين في المنظمة، والنظام الإداري المرن الذي لا يتّصف بالتعقيد أو الجمود، والمناخ التنظيمي الذي تسوده الثقة بين العاملين والتي هي أساس تنمية الاتصال المفتوح الذي يساعد بدوره على تدفق المعلومات وحل المشكلات من شأنها أن تؤثر في السلوك الإبداعي وتحسين أداء المنظمة على حد سواء^(vi).

١- مفهوم الإبداع:

يعد الإبداع من الأمور الهامة بالنسبة لجميع المنظمات التي تواجه بيئه تنافسية متغيرة وقد أصبح تشجيع الإبداع والبحث عليه في مقدمة الأهداف التي تسعى المنظمات إلى تحقيقها. وقد ازدادت أهمية الإبداع في ظل زيادة حدة المنافسة بين المنظمات وخاصة المنافسة الدولية والتي زادت من حاجة المنظمة إلى الإبداع تجنباً لخطر التقهر والزوال.

وتععدد المفاهيم التي تناولت تعريف الإبداع فمنهم من فسره بأنه تقديم جديد،

ومنهم من عرفه بأنه عملية تغيير، ومنهم من نظر إليه على أنه ريادة.

٢- أهمية أبداع العاملين:

لقد ازدادت أهمية الإبداع المنظمي في ظل ازدياد حدة المنافسة بين المنظمات وخاصةً الدولية منها حيث أصبحت تلك المنظمات تواجه العديد من التحديات والصعوبات الناجمة عن البيئة المضطربة والمعقدة والتي تنشط في إطارها، ولمواجهة هذه المشكلات والصعوبات بكفاءة وفاعلية، فإن الأمر يستدعي جهوداً وقدرات إبداعية عالية حتى تتمكن هذه المنظمات من ضمان بقائها واستمراريتها وحتى نموها^(vii).

وتبرز أهمية الإبداع في البيئة المعاصرة كونها تفرض على المنظمات ضغوطاً تستوجب منها الاهتمام بالإبداع على نحوٍ واسع لأن ظهور مفاهيم إدارية جديدة وأساليب مبتكرة تقضي بأن يكون الإبداع حاضراً لضمان التطبيق الناجح لهذه المفاهيم والأساليب المعاصرة، لاسيما الجودة الشاملة والتحسين المستمر والمعرفة، والترشيق، والتمكين، وإدارة المنظمات في ظل عالمية الأعمال من خلال تقديم أساليب ومدخلات إدارية مبتكرة^(viii).

وتتفق الدراسات في مجال الإبداع على أهميته للمنظمة وللصناعة ككل لما يحققه من مزايا عديدة، فالمنظمات وُجّدت لنقديم المنتجات والخدمات للمستهلكين وفق احتياجاتهم ورغباتهم المتغيرة والمتعددة بمرور الوقت، وكذلك عليها خلق قيمة في المنتج والخدمة للعميل^(ix).

وقد بين (الفاعوري، ٢٠٠٥)^(x) أن أهمية حاجة المنظمات إلى الإبداع تعود إلى الأسباب الآتية:

- دور الأشخاص المبدعين في رفع كفاءة وإنتاجية المنظمة ومن ثم تقديم الخدمات بشكل متميز.
- أهمية الأساليب الحديثة والمبتكرة للمنظمات التي تتناسب مع البيئة وتساعدها في إدارة عملياتها وحل مشاكلها.
- تلبية احتياجات العملاء، فوعي العملاء للمنجزات الحضارية يدفعهم بقوّة إلى الإصرار للحصول على الخدمات بيسر وسهولة وبنوعية أفضل مما هي عليه.
- تزايد المشكلات التنظيمية والإنسانية وتزايد احتياجات العنصر البشري داخل المنظمات يفرض التغيير والتطور الذي يكون الإبداع مرتكزاً.
- تأييد الاتجاهات العامة في الخصخصة في ظل مبادئ العولمة واتفاقيات منظمة التجارة العالمية فالمنظمة الحكومية بحاجة إلى تبني المواهب المبدعة لمسايرة ركب المنافسة والتطور.
- الحاجة إلى نظم وأساليب إدارية مبتكرة نابعة من خصوصيتنا ومتطلباتنا دون اعتماد نظم منقولة من الآخرين.

٣- مراحل عملية الإبداع:

تمر عملية الإبداع بمراحل عدة حتى تكتمل وتظهر بصورة كاملة معبرة عن الموضوعية والنضوج الذهني، وتتضمن هذه العملية النضوج العقلي للأفكار وموضوعية الأحكام التي يقدمها الشخص المبدع. وحتى يكون الإبداع قائماً على الحقيقة، فإنه لابد وأن تتم ترجمته إلى واقع عملي يمكن للأخرين الاستفادة منه بقدر المستطاع، إذ إن الباحثين توصلوا إلى وضع عدة مراحل تمر بها العملية الإبداعية وأكثرها شيوعاً، هي محاولة والاس Wallace التي حدد من خلالها مراحل لعملية الإبداع^(xi) وهي:-

- مرحلة الاعداد: وتتضمن المدة التي يقضيها الفرد في التعلم القراءة والتدريب في العمل، وحضور المؤتمرات والندوات، ليتمكن الفرد من الاحاطة بكل أبعاد المشكلة والاحساس بها.

- مرحلة التركيز: وفي هذه المرحلة يركز الفرد اهتمامه وجهوده وتفكيره على المشكلة.

- مرحلة الاحتضان: وهنا ينخرط الفرد في اعماله اليومية بينما يجول ذهنه في البحث عن المعلومات.

- مرحلة الالهام: بينما يبحث الفرد عن المعلومات يعمل على ربطها وايجاد العلاقات فيما بين الاشياء.

- مرحلة الاثبات والتحقق: ويقصد بها اعادة العملية بكاملها من اجل اثبات الفكرة أو تعديلها أو تجربتها.

تعد الإدارة من أجل الإبداع أحد قيم ومفاهيم معايير جائزة مالكوم بالدريج وهذا لا يعد الإبداع من صلب مهام اقسام البحث والتطوير فقط بل هو عنصر مهم لجميع جوانب العمل ولكلفة العمليات وعليه يجب قيادة وإدارة المنظمات بالشكل الذي يصبح فيه الإبداع جزءاً من ثقافة المنظمة ومتاماً مع العمل اليومي.

لقد حدد Coutle, Robbins^(xii) ثلاثة متغيرات وجد أنها عوامل تحفز الإبداع وهي:

أولاً: هيكل المنظمة: فقد شمل هيكل المنظمة الآتي:

١. الهياكل الأساسية والتي تؤثر ايجابياً في الإبداع وتسهل من المرونة وقدرة التكيف والتحضير للإبداع اذا ان هذا النوع من التنظيم منخفض المركزية وتحصيص العمل.
٢. يعد توافر الموارد الحجر الاساس للإبداع كونه يجعل المديرين قادرين على شراء الإبداعات وتحمل كلف البدء بها وتحمل الاعفاقات.

٣. اتصال الوحدات الداخلية المتكرر يساعد في تسهيل المعيوقات، اذا ان الفرق الوظيفية وقوى المهام وغيرها من النماذج التنظيمية تساعد وتعمل على تسهيل القواعل عبر المستويات وتس تعمل بشكل واسع في المنظمات الإبداعية.

٤. تقليل الضغوطات الزمنية على الأنشطة الابتكارية كونها تجعل الأفراد أقل ابتكاراً وأبداعاً.
٥. ان الدعم الصريح للإبداع من مصادر العمل الداخلية والخارجية تعزز الإبداع مثل التشجيع.

ثانياً: أما بالنسبة للموارد البشرية: يوضح هذا المتغير الآتي:-

١. قيام المنظمات الإبداعية بتدريب اعضائها وتوفير الامان الوظيفي لهم لقليل الخوف من قرار انهاء الخدمات بسبب ارتكاب الاخطاء.
٢. تشجيع الأفراد لأن يصبحوا مناصري التغيير.

٤ - أبعاد أبداع العاملين:

نظرأً لاختلاف الدراسات، واختلاف وسائل جمع البيانات بين الاستبانة أو دراسة حالة وتباين أهداف تلك الدراسات وأنواع الإبداع التي اعتمدتتها في مجالاتها التطبيقية فقد اعتمدت مقاييس عديدة ومختلفة في دراسات ابداع العاملين، والجدول (١) يوضح المقاييس المعتمدة من وجهة نظر عدد من الباحثين وفق تسلسل زمني للفترة من عام ٢٠٠٧ حتى العام ٢٠١٤.

جدول رقم (١) أبعاد ابداع العاملين

ت	اسم الباحث	أبعاد الإبداع
١	(دوسة ٢٠٠٧، ^{xiii})	الإبداع الإداري، الإبداع التكنولوجي، وتشجيع الإبداع.
٣	(العبيدي والعزاوي، ^{xiv} ٢٠١٠)	إبداع إداري، إبداع تكنولوجي.
٤	قاسم وحميد ^{xv} (٢٠١١،)	الإبداع الإداري ،إبداع المنتج ، إبداع العملية.
٥	(شنيتر ، ٢٠١٣) ^{xvi}	سعة الاتصال، روح المجازفة والمخاطرة ، تشجيع الإبداع.
٦	(شرقي ، ٢٠١٣) ^{xvii}	الإبداع على مستوى الفرد ، الإبداع على مستوى المنظمة.
٧	(القصبي ، ٢٠١٤) ^{xviii}	الإبداع الإداري .
٨	(الدجاج ، ٢٠١٤) ^{xix}	دعم الإدارة العليا، البيئة المساعدة للإبداع ، امتلاك الموارد الضرورية.

المصدر من: إعداد الباحث بالاعتماد على الدراسات السابقة.
 واستناداً على ما سبق فقد تعددت الاتجاهات التي حدد بموجبها الباحثين أبعاد الإبداع المنظمي، وعلى الرغم من تعدد تلك الاتجاهات إلا أنها لم تقد إلى تناقضات

حادة في تحديد مضمون تلك الأبعاد، بل عكست التباينات في الرؤى الفلسفية لها، وفي ضوء ذلك فقد اعتمد الباحث على عدد من الأبعاد والتي اتفق معها عدد من الباحثين لملاءمتها مع البحث الحالي وكما يأتي:

١- الإبداع الإداري:

أشارت النظريات المتعلقة بالإبداع المنظمي إلى وجود نوع آخر من الإبداع هو الإبداع الإداري وقد بدأ اهتمام الدراسات السابقة بمجال الإبداع الإداري منذ حوالي أربعة عقود وتزايد هذا الاهتمام من قبل الباحثين في العقود الأخيرين على الإبداع الإداري والاهتمام بتميزه عن الإبداع التكنولوجي. فقد عرف (الصرن)^(xx) الإبداع الإداري بأنه أفكار جديدة ومفيدة ومتصلة بحل مشكلات معينة أو تجميع وإعادة تركيب الأنماط المعروفة من المعرفة في أشكال فريدة، ولا يقتصر الإبداع على الجانب التكنولوجي لأنه لا يشمل تطوير السلع والعمليات المتعلقة بها وإعداد السوق فحسب بل يتعدى أيضاً الآلات والمعدات وطرائق التصنيع والتحسينات في التنظيم نفسه ونتائج التدريب والرضا عن العمل بما يؤدي إلى ازدياد الإنتاجية.

ووصف (رضا)^(xxi) الإبداع الإداري بأنه الخروج عن التقليدية والمعرفة التقليدية مما قد ينتج عنه اكتشاف أفكار أو نظريات أو اختراعات أو أساليب عمل جديدة ومتطرفة ومقبولة ومناسبة لظروف وإمكانيات المنظمة وبما يساعدها على التكيف والتفاعل مع كافة المتغيرات وتحسين إنتاجيتها وتطوير مستوى أدائها وأداء العاملين. ويرى (العامري والغالبي)^(xxii) الإبداع الإداري بأنه تغيير في العمليات الإدارية والتي بواسطتها يمكن انجاز وتقديم وتسليم الخدمة أو السلعة للمستهلكين. وتشمل الإبداعات الإدارية تغيير في هيكل المنظمة وأنظمة ووظائف الموارد البشرية والأساليب الإدارية^(xxiii).

- ويرى الباحث من خلال ما تم عرضه من تعريفات أن الإبداع الإداري يتعلق بشكل مباشر بالهيكل التنظيمي والعملية الإدارية في المنظمة، وبشكل مباشر بنشاطات المنظمة الأساسية.

٢- الإبداع التكنولوجي:

يعتبر الإبداع التكنولوجي من الأمور الهامة بالنسبة لجميع المنظمات التي تواجه بيئية تنافسية متغيرة وقد ازدادت أهميته في ظل ازدياد حدة المنافسة بين المنظمات وخاصة المنافسة الدولية والتي زادت من حاجة المنظمة إلى الإبداع التكنولوجي حيث يمثل أحد أهم المتطلبات الرئيسية في الإدارة المعاصرة. وقد عرفته منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية بأنه "الإبداعات التكنولوجية التي تغطي المنتجات الجديدة والأساليب الفنية الجديدة، وأيضاً التغييرات التكنولوجية المهمة للمنتجات وللأساليب الفنية، ويكتمل الإبداع التكنولوجي عندما يتم إدخاله للسوق (إبداع المنتج) أو استعماله في أساليب الإنتاج (إبداع الأساليب)، إذاً الإبداعات التكنولوجية تؤدي إلى تدخل كل

أشكال النشاطات العلمية، التكنولوجية التنظيمية، المالية والتجارية^(xxiv). ووصف (العبيدي)^(xxv) بالإبداع التكنولوجي بأنه عملية تقديم منتج جديد أو تحسين منتج حال أو قديم أو تصميم عملية إنتاجية جديدة أو تحسين عملية إنتاجية قائمة وذلك لتلبية وإشباع حاجات العملاء ورغباتهم، وكذلك إيجاد الفرص الجديدة لجذب العملاء والتكيف لمتطلبات الأسواق وزيادة قدرة المنظمة على المنافسة في الأسواق، مما يؤدي إلى نمو وبقاء وتطور المنظمة.

وأشار (قاسم وحميد)^(xxvi) إلى الإبداع التكنولوجي على أنه تبني فكرة جديدة تؤثر بشكل مباشر على عمليات الإخراج الرئيسية للمنظمة، ويشمل تطوير منتجات وخدمات جديدة أو عمليات إنتاج جديدة أو إجراء تحسينات على المنتجات والعمليات القائمة.

وفي ذات السياق يرى (الربيعي)^(xxvii) أن الإبداع التكنولوجي يتضمن ابتكار أداة جديدة أو تقنية أو وسيلة أو منتج أو خدمة جديدة، ويتبع ذلك تغييرات في التقنيات التي تستخدمها المنظمة تمثل بطرح منتجاتٍ وتقدم خدماتٍ جديدة أو تعديل منتجاتٍ، أو خدماتٍ قائمة بإضافة تحسيناتٍ عليها.

أما (Tan, Cheng Ling)^(xxviii) فقد قسم الإبداع التكنولوجي إلى عدد من التصنيمات الفرعية ممثلة في إبداع المنتج وإبداع العملية، ويشار إلى إبداع المنتج على أنه تطوير المنتج والذي يتحقق من خلال الحصول على معرفة جديدة من الأبحاث والخبرات والممارسات الموجهة نحو إنتاج مواد حام ومنتجات وأجهزة جديدة، ويشار إلى إبداع العملية على أنه تطوير عمليات إنتاجية جديدة من خلال إعادة الهندسة العمليات التشغيلية الحالية وإضافة معدات جديدة.

وفيما يتعلق بتطبيق عملية الإبداع التكنولوجي فقد أشار (Aliaga)^(xxix) إلى أن هناك خمسة نماذج مختلفة لتطبيق الإبداع التكنولوجي ممثلة فيما يلي:

أ- نموذج الدفع التكنولوجي: ويعتمد على التطور الناتج عن الاكتشافات العلمية التي تمكن من تقديم منتجات جديدة إلى الأسواق.

ب- نموذج الجذب إلى السوق: يمثل هذا النموذج احتياجات العملاء المصدر الرئيسي لتقديم منتجات حديثة تحقق الإبداع التكنولوجي.

ج- نموذج الاقتران: هنا يتم الجمع بين العلم والتكنولوجيا والحركة السوقية أي بمعنى آخر الجمع بين النموذجين السابقين.

د- النموذج المتكامل أو المتواري: يتسم بتدخل النماذج السابقة معاً حيث ينتج عنه تزايد في درجة التكامل الرأسى والأفقي مع شركات أخرى في السوق وينتج علاقات وابتكارات بين الشركات والعلامات.

ثالث: العلاقة بين التكنولوجيا المتقدمة وأبداع العاملين:

لابد للإدارة المبدعة من تطوير منظومة من القيم تؤكد من بين أشياء عديدة على

الجودة والتميز في المنتجات، وتعمل على الاستخدام المكثف للمعرفة وتوسيع التغيرات السريعة من خلال تميزها بالمرنة والسرعة في التجاوب مع متطلبات التغيير كما لابد للمنظمة من أن تستثمر الطاقات المتتجدة وتوظيف التكنولوجيا أحسن توظيف، وتستشعر حاجة المستفيدين من خدماتها، وتعمل على تطوير الموارد البشرية المؤهلة والاستثمار في تعليمها وتطويرها وتدربيها باستمرار، وتوفير فرص التطور الذاتي لها، مما يعطيها القدرة على المرنة والتكيف مع الموقف المختلفة، ويولد لديها الشعور القوي بالتمكن ويساعد على حل المشكلات واتخاذ القرارات، ويعزز قدرتها على التعامل مع التطورات التكنولوجية^(xxx).

إن عملية إدارة الإبداع في المنظمات تتم باتباع المنهج العلمي في تشخيص معوقات الإبداع والابتكار ومعرفة أسبابها ومعالجتها من خلال عدة طرق هي:

١. تطوير مهارات التحليل والوعي.
٢. زيادة الاهتمام بالآخرين وحاجاتهم.
٣. التركيز على التخطيط الاستراتيجي.
٤. زيادة القدرة على التركيز وتوفير الوقت.
٥. زيادة القدرة على التأقلم مع التغيير.
٦. تنمية مهارة الصبر.

وأشار (Miller) أن تنمية التفكير الإبداعي يمكن أن تتم من خلال:

أ- التطوير: ما الذي يمكن أن تتخيله على المدى البعيد؟

ب- التعديل: ما الذي نستطيع عمله لتعديل وتطوير ما تم عمله؟

ج- الاختبار والتجريب: ما الذي يمكننا إضافته واختباره لتكوين حل جيد؟

د- الاكتشاف: ما الذي نستطيع اكتشافه من خلال البحث والبدء بافتراضات جديدة؟

خلق بيئة تشجع الإبداع والابتكار والثقافة الاجتماعية يجعل العاملين يعطون قلوبهم وعقولهم إلى المنظمات فتخلق بذلك نوعاً من التحدي في العمل ومستوى الالتزام لمهمة المنظمة وقيمها.

الجزء الثالث: منهجية البحث

أولاً: مجتمع وعينة البحث والأساليب الإحصائية المستخدمة:

١- مجتمع البحث:

يتكون مجتمع الدراسة الحالية من جميع الفئات العاملة في المصادر الحكومية (مصرف الرشيد، مصرف الرافدين، مصرف التسجيل العقاري) والمصارف الأهلية (مصرف آشور الدولي، مصرف سومر، مصرف الخليج التجاري). وقد تم اختيار هذه المصادر بناءً على عدد من الاعتبارات وهي:

١- مصرف الرشيد لأنه تمثل إيداعاته وتعامله أكبر الحجم على مستوى العراق.

- ٢- مصرف الرافدين لأنه أول المصارف وأكثرها انتشارا في العراق.
- ٣- مصرف التسجيل العقاري لأنه أكثر تعاملًا مع المواطنين.

جدول رقم (٢) يوضح مجتمع الدراسة

إجمالي	مصارف أهلية				إجمالي	مصارف حكومية				فنان
	بنك بي إن بي	بنك العربي	بنك المشرق	بنك الديار		بنك المركزي	بنك بغداد	بنك مصر	بنك طيب	
٤٤	١٦	١٣	١٥	٨٩	٢٥	٢٩	٣٥	٣٥	٣٥	رؤساء مجلس الإدارة
٧٣	٢٤	٢٢	٢٧	١٢١	٣٤	٤١	٤٦	٤٦	٤٦	مدربين
٨٣٣	٢٦٠	٢٧٨	٢٩٥	١٠٥٠	٣٢٨	٣٤٢	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	موظفين
٩٥٠	الإجمالي الكلي		١٢٦٠							

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على بيانات وزارة المالية – قسم الموارد البشرية.

٢- عينة البحث:

نظرًا للبيانات مجتمع الدراسة والناتج عن انتقاء العاملين في المصارف محل الدراسة إلى مراكز وظيفية مختلفة (رؤساء مجلس الإدارة) و(مدراء) و(موظفين) وكذلك لاختلاف مؤهلاتهن وتخصصاتهم ، والعمل في القطاع الحكومي يختلف عن العمل في القطاع الأهلي ونظرًا لوجود إطار حديث وغير متقدم بأسماء جميع العاملين في هذه المصارف، فقد استخدم الباحث عينة عشوائية طبقية ولغرض حساب حجم العينة لكل من المصارف الحكومية والمصارف الأهلية محل الدراسة، تم استخدام المعادلة التالية:

$$N = \left(\frac{Z}{2M} \right)^2 \quad (1)$$

حيث:

Z: القيمة المعيارية المقابلة لمستوى دلالة معلومة (مثلاً: Z=1.96 لمستوى دلالة $\leq a$)

M: الخطأ الهماسي: ويعبر عنه بالعلامة العشرية (مثلاً: ± 0.05).

يتم تصحيح حجم العينة في حالة المجتمعات النهائية من المعادلة:

$$N = \frac{nN}{N + n - 1} \quad (2)$$

حيث N تمثل حجم المجتمع.

باستخدام المعادلة (1) نجد أن حجم العينة يساوي:

$$N = \frac{1.96}{2 \times 0.05} = 384$$

وبتطبيق المعادلة، فإن حجم العينة للمصارف الحكومية يساوي:

$$N = \frac{384 \times 1260}{1260 \times 384 - 1} = 189$$

وبتطبيق المعادلة، فإن حجم العينة للمصارف الأهلية يساوي:

$$N = \frac{384 \times 950}{950 \times 384 - 1} = 142$$

الأساليب الإحصائية:

بعد تجميع قوائم الاستقصاء ومراجعتها للتأكد من صلاحتها لأغراض التحليل الإحصائي وسلامة الترميز لجميع أسئلة البحث تم تحليل البيانات باستخدام الحزمة الإحصائية (SPSS V21) وقد استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية:

- مقياس الإحصاء الوصفي وذلك لتوصيف خصائص عينة البحث.
- معامل ألفا كرونباخ وذلك لقياس معامل الثبات لأداة البحث والتحقق من ثبات المقاييس المستخدمة وإمكانية الاعتماد عليها.
- مصفوفة الارتباط وذلك لقياس العلاقات الارتباطية بين متغيرات البحث.
- تحليل التباين وذلك بهدف اختبار مدى وجود فروق معنوية لمتغيرات البحث تبعاً للشركات محل الدراسة.
- تحليل الانحدار المتعدد لقياس أثر المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابع وكذلك لاختيار معنوية العلاقة بين المتغيرات ومعنوية النموذج ككل.
- تحليل الانحدار المتعدد باستخدام Stepwise بفرض ترتيب المتغيرات المستقلة حسب قوة تأثيرها على المتغير التابع.

الجزء الرابع الدراسة الميدانية

١- متوسط متغير التكنولوجيا المتقدمة:

جدول (٣) الوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبية والترتيب لمتغير التكنولوجيا المتقدمة للقطاع الحكومي والقطاع الاهلي

	القطاع الاهلي				القطاع الحكومي				العبارات	م
	الوزن	النسبة المئوية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الوزن	النسبة المئوية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي		
٤	٧٣.٤٣	٠.٨٢	٣.٦٧	٤	٧٣.٢٢	٠.٧٧	٣.٦٦	١	ساهم استخدام تكنولوجيا جديدة في تبسيط الإجراءات المتتبعة.	
٣	٧٥.٠٤	٠.٧٣	٣.٧٥	٣	٧٤.٩٦	٠.٦٥	٣.٧٥	٢	تسعى إدارة المصرف إلى إيجاد طرق جديدة لتحسين تقديم خدماتها للعملاء.	
١	٧٧.٣٧	٠.٧٤	٣.٨٧	١	٧٧.٦٥	٠.٦٧	٣.٨٨	٣	يعتمد المصرف على التكنولوجيا الحديثة في تقديم الخدمات.	
٢	٧٥.٣٣	٠.٨٧	٣.٧٧	٢	٧٥.٢٢	٠.٧٨	٣.٧٦	٤	تقوم إدارة المصرف بمواكبة التطورات التكنولوجية في قطاع الاتصالات الحديثة.	
	٧٥.٢٩	٠.٦٧	٣.٧٦		٠.٥٩	٣.٧٦	٣.٧٦		متوسط متغير التكنولوجيا المتقدمة	

المصدر: من إعداد الباحث في ضوء التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية.
الجدول السابق يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبية لمتغير التكنولوجيا المتقدمة للقطاع الحكومي والقطاع الاهلي وذلك كما يلي:-

القطاع الحكومي:

تأتي في المرتبة الأولى تأتي العبارة "يعتمد المصرف على التكنولوجيا الحديثة في تقديم الخدمات." حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٧٧.٦٥ %، الوسط الحسابي لها ٣.٨٨ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٠.٦٧ وتأتي العبارة "تقوم إدارة المصرف بمواكبة التطورات التكنولوجية في قطاع الاتصالات الحديثة." في المرتبة الثانية حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٧٥.٢٢ %، الوسط الحسابي لها ٣.٧٦ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٠.٧٨ . وايضا تدرج الاهمية النسبية لتصل العبارة "ساهم استخدام تكنولوجيا جديدة في تبسيط الإجراءات المتتبعة." في المرتبة الاخيرة حيث

نجد أن الوزن النسبي لها ٢٢٪، الوسط الحسابي لها ٦٦٪ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٧٧٪ . وذلك للعاملين في القطاع الحكومي في العراق. وبصفة عامة يتبين أن الوسط الحسابي لجميع عبارات متغير التكنولوجيا المتقدمة يساوي ٣.٧٦ والانحراف المعياري ٥.٩ . والوزن النسبي لها ٥٩٪ وهو أكبر الوزن النسبي المحايد "٦٠٪" مما يدل على أن صحة استخدام العينة الإحصائية وذلك للعاملين في القطاع الحكومي في العراق.

القطاع الأهلي:

تأتي في المرتبة الأولى تأتي العبارة "يعتمد المصرف على التكنولوجيا الحديثة في تقديم الخدمات." حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٣٧٪، الوسط الحسابي لها ٣.٨٪ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٧٤٪ . وتأتي العبارة "تقوم إدارة المصرف بمواكبة التطورات التكنولوجية في قطاع الاتصالات الحديثة." في المرتبة الثانية حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٣٣٪، الوسط الحسابي لها ٣.٧٧٪ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٨٧٪ . وأيضاً تدرج الأهمية النسبية لتصل العبارة "ساهم استخدام تكنولوجيا جديدة في تبسيط الإجراءات المتبعة." في المرتبة الأخيرة حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٤٣٪، الوسط الحسابي لها ٣.٦٧٪ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٨٢٪ . وذلك للعاملين في القطاع الأهلي في العراق.

وبصفة عامة يتبين أن الوسط الحسابي لجميع عبارات متغير التكنولوجيا المتقدمة يساوي ٣.٧٦ والانحراف المعياري ٦٧٪ . والوزن النسبي لها ٥٩٪ وهو أكبر الوزن النسبي المحايد "٦٠٪" مما يدل على أن صحة استخدام العينة الإحصائية وذلك للعاملين في القطاع الأهلي في العراق.

٢- متوسط محور الإبداع:

جدول (٤) الوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبية والترتيب لمحور الإبداع للقطاع الحكومي والقطاع الأهلي

القطاع الأهلي								القطاع الحكومي								العبارات	م
النوع	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	النوع	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	النوع	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	النوع	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	النوع	الوزن النسبي	الانحراف المعياري			
٨	٧٥.٩	٠.٧	٥	٣.٨	١٥	٧٥.٦	٠.٧	٣.٧	٨	١	٧٥.٩	٠.٧	٣.٨	١٥	أحاول دائمًا اكتشاف المشاكل بهدف حلها	١	

أثر التكنولوجيا المتقدمة على أداء العاملين (دراسة ميدانية مقارنة)

منتصر حسن محمد

٢٥	٧٣.٨ ٧	٠.٨ ٥	٣.٦ ٩	٢٨	٧٣.٥ ٧	٠.٨ ٣	٣.٦ ٨	أتبع المشاكل الـيت يعاني منها الآخرون في العمل	٢
٢١	٧٤.٣ ١	٠.٧ ٤	٣.٧ ٢	٢٣	٧٤.٦ ١	٠.٦ ٩	٣.٧ ٣	أقوم بتجربة أفكار وطرق جديدة لحل المشاكل التي تواجه العمل	٣
١٧	٧٤.٧ ٤	٠.٨ ٢	٣.٧ ٤	٢٦	٧٤	٠.٧ ٩	٣.٧	أرغب في العمل مع فرق مكافة بحل المشاكل المعقدة.	٤
٦	٧٦.٣ ٥	٠.٧	٣.٨ ٢	٧	٧٧.٣	٠.٦ ٤	٣.٨ ٧	أبذل الجهد في توسيع مجال الاتصالات الوظيفية خارج حدود العمل.	٥
١٥	٧٤.٧ ٤	٠.٧	٣.٧ ٤	١٦	٧٥.٦ ٥	٠.٦ ٢	٣.٧ ٨	أطّور العلاقات الأفقية والرأسمية مع زملاء العمل.	٦
٧	٧٦.٢ ٩	٠.٦	٣.٨ ١	١٢	٧٦.٢ ٦	٠.٦ ٨	٣.٨ ١	أطّور العلاقات مع ذوي الاختصاص خارج منطقة العمل	٧
١٦	٧٤.٧ ٤	٠.٧ ١	٣.٧ ٤	١٧	٧٥.٦ ٥	٠.٦ ٤	٣.٧ ٨	أسعى للحصول على أي بيانات ذات صلة بالعمل	٨
١٩	٧٤.٦ ٥	٠.٧	٣.٧ ٣	١٨	٧٥.٣	٠.٧ ٤	٣.٧ ٧	أرغب بالعمل ضمن فريق تسوده روح المجازفة	٩
١٢	٧٥.١ ٨	٠.٧ ٦	٣.٧ ٦	١٤	٧٥.٨ ٣	٠.٧ ٢	٣.٧ ٩	أخصص وقت لتنفيذ ومتابعة أفكار تتسم بمخاطرية عالية	١٠
٢٤	٧٤.٠ ١	٠.٧ ٣	٣.٧	٢٧	٧٣.٨ ٣	٠.٧ ٤	٣.٦ ٩	أقوم بأعمال ذات مخاطرية عالية	١١
٢	٧٨.٢ ٥	٠.٦ ٧	٣.٩ ١	٢	٧٩.٣	٠.٦ ٣	٣.٩ ٧	أشجع الذين يخرجون عن المألوف في تنفيذ الأعمال المناطة بهم.	١٢

أثر التكنولوجيا المتقدمة على أداء العاملين (دراسة ميدانية مقارنة)

منیرا نسیم

٥	٧٦.٥	٠.٦ ٨	٣.٨ ٢	١٣	٧٦	٠.٦ ٨	٣.٨	أقدم حوافز لجذب الأفراد المبدعين والحرص على استمرارهم في الإبداع	١٣
٢٠	٧٤.٤ ٥	٠.٧ ٣	٣.٧ ٢	١٩	٧٥.١ ٣	٠.٦ ٦	٣.٧ ٦	امتلاك القدرة في الإشراف على الأفراد المبدعين.	١٤
٢٩	٧٢.٨ ٥	٠.٩ ٨	٣.٦ ٤	٢٢	٧٤.٧ ٨	٠.٨ ٣	٣.٧ ٤	أشجع الأفراد الذين يفكرُون خارج نطاق احتصاصاتهم	١٥
٢٨	٧٣.١ ٤	٠.٩	٣.٦ ٦	٣١	٧٢.٨ ٧	٠.٨	٣.٦ ٤	أشجع المبادرات الفردية والأفكار الإبداعية.	١٦
٣	٧٧.٢ ٣	٠.٦ ٦	٣.٨ ٦	٦	٧٧.٥ ٧	٠.٧ ٩	٣.٨ ٨	يتوافر لدى الوقت الكافي لإيجاد الأفكار الجديدة في أداء المهام.	١٧
٤	٧٧.٠ ٨	٠.٦ ٩	٣.٨ ٥	٣	٧٨.١ ٧	٠.٧ ٧	٣.٩ ١	تم تعديل الهيكل التنظيمي ليتناسب مع خلق بيئة إبداعية.	١٨
٩	٧٥.٧ ٧	٠.٧ ١	٣.٧ ٩	٨	٧٦.٩ ٦	٠.٨ ٢	٣.٨ ٥	يتوافر الكادر المهني المؤهل والمدرب للتتعامل مع الأجهزة الحديثة لرفع مستوى أداء الوزارة.	١٩
١٣	٧٥.٠ ٤	٠.٧ ٧	٣.٧ ٥	٤	٧٨.١ ٧	٠.٧ ٨	٣.٩ ١	يعتبر التجديد والإبداع هدفاً يومياً في أداء المهام	٢٢
٢٢	٧٤.١ ٦	٠.٦ ٨	٣.٧ ١	٢٠	٧٥.٠ ٤	٠.٧ ٤	٣.٧ ٥	يحصل المبدعون في الوزارة على حوافز مادية ومعنوية	٢٣
١٠	٧٥.٣ ٣	٠.٦ ٧	٣.٧ ٧	٩	٧٦.٧	٠.٧ ٢	٣.٨ ٣	تساعد الإدارة العليا على تنمية الإبداع لدى الموظفين	٢٤

أثر التكنولوجيا المتقدمة على أداء العاملين (دراسة ميدانية مقارنة)

مفترض حسن محمد

٢٦	٧٣.٢ ٨	٠.٨ ١	٣.٦ ٦	٢٤	٧٤.٥ ٢	٠.٧ ٨	٣.٧ ٣	يؤدي التعاون الموجود بين الرئيس والمرؤوس إلى تعزيز الإبداع	٢٥
٣٠	٧٢.٤ ١	٠.٧ ٨	٣.٦ ٢	٢٩	٧٣.٤ ٨	٠.٨ ١	٣.٦ ٧	المرونة في التعامل مع الموظفين من قبل الإدارة العليا تتمي الإبداع بشكل أفضل.	٢٦
١٤	٧٥.٠ ٤	٠.٧ ٧	٣.٧ ٥	٥	٧٨.١ ٧	٠.٧ ٨	٣.٩ ١	يزيد نمط القيادة المتبعة من قبل الإدارة العليا عن مستوى الإبداع.	٢٧
٢٣	٧٤.١ ٦	٠.٦ ٨	٣.٧ ١	٢١	٧٥.٠ ٤	٠.٧ ٤	٣.٧ ٥	يتوفر في الوزارة مناخ يحفز الموظفين على الإبداع	٢٨
١١	٧٥.٣ ٣	٠.٦ ٧	٣.٧ ٧	١٠	٧٦.٧	٠.٧ ٢	٣.٨ ٣	يتوفر للوزارة الإمكانات المادية التي تساعده على تنمية الإبداع فيها	٢٩
٣١	٧٢.٤ ١	٠.٧ ٨	٣.٦ ٢	٣٠	٧٣.٤ ٨	٠.٨ ١	٣.٦ ٧	لاتخاف الإدارة العليا من المخاطرة في تنفيذ الأفكار الإبداعية.	٣١
	٧٤.٩ ٥	٠.٥١ ٥	٣.٧ ٥		٧٥.٨ ١	٠.٥ ١	٣.٧ ٩	متوسط محور الإبداع	

المصدر: من إعداد الباحث في ضوء التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية.
الجدول السابق يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبية لمحور
الإبداع لقطاع الحكومي والقطاع الأهلي وذلك كما يلي:-
القطاع الحكومي:

تأتي في المرتبة الأولى تأتي العبارة " تعمل الإدارة العليا باستمرار على تدريب العاملين لأداء المهام بطريقة إبداعية." حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٧٩.٧٤٪،
الوسط الحسابي لها ٣.٩٦ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٠.٦٨ . وتأتي العبارة "
أشجع الذين يخرجون عن المألوف في تنفيذ الأعمال المنطقية بهم." في المرتبة الثانية
حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٧٩.٣٪، الوسط الحسابي لها ٣.٩٧٪ بينما نجد أن
الانحراف المعياري لها ٠.٦٣ . وأيضاً تدرج الأهمية النسبية لتصل العبارة "أشجع
المبادرات الفردية والأفكار الإبداعية." في المرتبة الأخيرة حيث نجد أن الوزن

مفترض حسن محمد

النسبة لها ٧٧.٨٧٪، الوسط الحسابي لها ٣.٦٤ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٠.٨٠. وذلك للعاملين في القطاع الحكومي في العراق.

وبصفة عامة يتبين أن الوسط الحسابي لجميع عبارات محور الإبداع يساوي ٣.٧٩ والانحراف المعياري ٠.٥١. والوزن النسبي لها ٧٥.٨١٪ وهو أكبر الوزن النسبي المحايد "٦٠٪" مما يدل على أن صحة استخدام العينة الإحصائية وذلك للعاملين في القطاع الحكومي في العراق.

القطاع الأهلي:

تأتي في المرتبة الأولى تأتي العبارة " تعمل الإدارة العليا باستمرار على تدريب العاملين لأداء المهام بطريقة إبداعية." حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٧٨.٨٣٪، الوسط الحسابي لها ٣.٩٤ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٠.٦٩. وتأتي العبارة "أشجع الذين يخرجون عن المألوف في تنفيذ الأعمال المناطة بهم." في المرتبة الثانية حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٧٨.٢٥٪، الوسط الحسابي لها ٣.٩١ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٠.٦٧. وأيضاً تدرج الأهمية النسبية لتصل العبارة " لا تخاف الإدارة العليا من المخاطرة في تنفيذ الأفكار الإبداعية." في المرتبة الأخيرة حيث نجد أن الوزن النسبي لها ٧٢.٤١٪، الوسط الحسابي لها ٣.٦٢ بينما نجد أن الانحراف المعياري لها ٠.٧٨. وذلك للعاملين في القطاع الأهلي في العراق.

وبصفة عامة يتبين أن الوسط الحسابي لجميع عبارات محور الإبداع يساوي ٣.٧٥ والانحراف المعياري ٠.٥١. والوزن النسبي لها ٧٤.٩٥٪ وهو أكبر الوزن النسبي المحايد "٦٠٪" مما يدل على أن صحة استخدام العينة الإحصائية وذلك للعاملين في القطاع الأهلي في العراق.

لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين متغير التكنولوجيا المتقدمة وابداع العاملين

يتم تحليل هذا الفرض من خلال إيجاد معامل ارتباط لكل من متغير التكنولوجيا المتقدمة وابداع العاملين وذلك للعاملين في المصادر الحكومية والأهلية في العراق.

متوسط متغير التكنولوجيا المتقدمة	الاحصاءات	متوسط محور الإبداع
**٨٠٧.	معامل ارتباط بيرسون	
٠	مستوى المعنوية	
٣٦٧	عدد العينة	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

المصدر: من إعداد الباحث في ضوء التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية.

الجدول السابق أنه توجد علاقة ارتباط طردية موجبة بين متغير التكنولوجيا المتقدمة وابداع العاملين حيث يبلغ معامل الارتباط ٠.٨٠٧ أي انه يمكن القول أنه

توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين متغير التكنولوجيا المتقدمة وابداع العاملين وذلك للعاملين في المصارف الحكومية والأهلية في العراق.

الجزء الخامس: النتائج والتوصيات

النتائج:

- ١- حظيت التكنولوجيا المتقدمة في نهايات القرن الماضي وببدايات القرن الحالي بالاهتمام والتركيز من جانب المنظمات والباحثين ، مما جعل هذا الاهتمام زيادة كبيرة في قوة المنافسة بين المنظمات.
- ٢- قلة الاهتمام من قبل المنظمات بوضع ورسم استراتيجيات واضحة تبني على خطط مستقبلية تتيح الفرص لإبداع العاملين لكي تتمي وتطور مهاراتها وقدراتها بما يتلاءم مع التغيير المطلوب.

التوصيات:

- ١- العمل على تشجيع وتحفيز الأفراد العاملين في المصارف العراقية على العمل الإبداعي.
- ٢- إيجاد مناخ وبيئة تنظيمية محفزين ومساندين للإبداع التنظيمي في المصارف.

المراجع

(١) إبراهيم، حسناوي، و، عمر، بن عبدالمطلب، "أثر عملية الإبداع على تحسين أداء المؤسسة الاقتصادية"، مذكرة لisanس، كلية العلوم الاقتصادية والتجارة وعلوم التسيير، جامعة قاصدي مرداح، ورقة، (٢٠١٣).

(٢) جاد الرب، سيد محمد "السلوك التنظيمي" نشر مكتبة عبد الدايم، الإسماعيلية، مصر، (٢٠١٦)، ص ٢٥٧.

(٣) جاد الرب، سيد محمد، "إدارة الإبداع والتميز التناصفي" طبع بدار الكتب المصرية، القاهرة، مصر، (٢٠١٣)، ص ٩١.

(٤) القيسى، أيمان علي حسن، "تقييم اتجاهات العاملين نحو التغيير التكنولوجي، دراسة ميدانية في شركتي الصناعات الخفيفة والإلكترونية"، رسالة ماجستير (غير منشورة) في إدارة الأعمال، جامعة بغداد، ١٩٩١.

(٥) سيد محمد جاد الرب، أساسيات ادارة الاعمال.

(^{vi}) حريم، حسين، "إدارة المنظمات منظور كلي"، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان – الأردن، ٢٠٠٣.

(^{vii}) الدباغ، رائدة مال الله محمد شيت، "صناعة المعرفة ودورهم في تحقيق الإبداع المنظمي: دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد، ٢٠١٤، ص ٨٣.

(^{viii}) شريف، جلال سعد الملوك، "اثر استراتيجية التمكين في تعزيز الإبداع المنظمي: دراسة تحليلية"، رسالة دكتوراه ، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل، ٢٠٠٢، ص ١٣١.

(^{ix}) Ohmae , Kenichi , "Getting back to Strategy", HBR. , Nov. – Dec,1988,pp49.

(^x) الفاعوري، رفعت، إدارة الإبداع التنظيمي، القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٥، ص ٦٥.

(^{xii}) الطراونة، حسين أحمد، عريقات، أحمد يوسف، عبد الهادي، توفيق صالح والعمروطي، شحادة، "نظريّة المنظمة" ، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٢.

(^{xiii}) Robbins, Stephen P& Coulter, Mary, "MANAGEMENT"11th ed. publishing as Prentice Hall, 2011.

(^{xiv}) دوسة، طالب أصغر، "المعرفة الإدارية وأثرها على الإبداع المنظمي "بحث ميداني في الشركة العامة لصناعة البطاريات" ، مجلة الإدارة والاقتصاد، العدد ٦٣، ٢٠٠٧.

(^{xv}) العبيدي، بشار محمد، والعزاوي، سحر أحمد، "الإبداع المنظمي وأثره في تحسين جودة المنتج" مجلة الإدارة والاقتصاد، العدد ٨٤ ، ٢٠١٠ ، ٢٠١٠.

(^{xvi}) قاسم، صبيحة، حميد، علي أحمد، "متطلبات تحقيق الفاعلية التنظيمية في إطار إدارة الإبداع التنظيمي لمنظمات الأعمال " ، مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية ، مجلد ٧، العدد ٢١، ٢٠١١.

(^{xvii}) شنير، عبد الرحمن طاهر، تفعيل الإبداع المنظمي باعتماد بعض أبعاد نوعية حياة العمل ، دراسة تطبيقية ، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة بغداد ، ٢٠١٣.

(^{xviii}) شرقى، نزار حميد، تأثير تطبيق حلقات الجودة في الإبداع المنظمي ، دراسة استطلاعية ، رسالة دبلوم عال ، الكلية التقنية الإدارية ، هيئة التعليم التقني- بغداد ، ٢٠١٣.

(^{xix}) القصبي، هيثم محمد عبد القادر، تأثير إدارة المواهب على الإبداع التنظيمي ، دراسة تطبيقية ، رسالة ماجستير، كلية التجارة، جامعة المنصورة ، ٢٠١٤.

(^{xx}) الدباغ، رائدة مال الله شيت، صناعة المعرفة ودورهم في تحقيق الإبداع المنظمي، دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير ، كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة بغداد ، ٢٠١٤.

(^{xxi}) الصرن ، رعد، إدارة الإبداع والابتكار، الطبعة ١، دار الرضا، دمشق، ٢٠٠١، ص ٢٨.

(^{xxii}) رضا، حاتم علي حسن ، الإبداع الإداري وعلاقته بالأداء الوظيفي: دراسة تطبيقية" ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات العليا ، قسم العلوم الإدارية ، أكاديمية نايف للعلوم الإدارية ، ٢٠٠٣ ، ص ٣٠.

(^{xxiii}) العامري والغالبي، مصدر سابق تم ذكره ، ٢٠٠٧ ، ٤١٠، ص ٤٠.

(^{xxiv}) الكبيسي، صلاح الدين عواد كريم ، إدارة المعرفة وأثرها في الإبداع المنظمي ، دراسة استطلاعية ، رسالة دكتوراه ، كلية الإدارة والاقتصاد ، الجامعة المستنصرية، ٢٠٠٢ ، ص ٩٨.

- (^{xxiv}) OCDE, "Définitions et convention de base pour la mesure de la recherche et du développement expérimental (R-D)", Paris, 1994 .
- (^{xxv}) العبيدي ، بشار محمد خليل ، الإبداع التقني وأثره في تحقيق الميزة التنافسية ، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير ، كلية الإدارة والاقتصاد ، الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٥ ، ص ٥٣-٥٢ .
- (^{xxvi}) قاسم وحيد ، مصدر سابق تم ذكره ، ٢٠١١ ، ص ١٢٣ .
- (^{xxvii}) الريبيعي، أكرم محسن علي، المعلومات الاستراتيجية والإبداع المنظمي وأثرهما في تحقيق الميزة التنافسية ، دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه، كلية الإداره والاقتصاد ، جامعة بغداد، ٢٠١١ ، ص ٥٨ .
- (^{xxviii}) Tan, Cheng Ling and Nasurdin, Aizzat Mohd, **Human Resource Management Practices and Organizational Innovation: Assessing the Mediating Role of Knowledge Management Effectiveness**, Electronic Journal of Knowledge Management, Volume 9, Issue 2, 2011,pp105-115.
- (^{xxix}) Aliaga, Oscar A., **A Study of Innovation Human Resource Development Practices in Minnesota Companies**, Ph.D. thesis, University of Minnesota,2005,pp87.
- (^{xxx}) حريم، حسين، "إدارة المنظمات منظور كلي" ، عمان، دار الحمد للنشر، ٢٠٠٣ .
- (^{xxxi}) Moore ,D., McCabe ,G., Duckworth ,W, Sctove, S. "**The practice of Business Statistics: Using data for decisions**", 2003.