

"HEADS OF HOUSEHOLDS DIRECTION TOWARDS FURNISHING AND COORDINATE HOME AND ITS RELATIONSHIP TO FAMILY STABILITY . ""A COMPARATIVE STUDY"

Nebal F.A.M. Atya

Department of Home Economics- Faculty of Specific Education .

" اتجاه ربوت الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل وعلاقته بالاستقرار الأسري " دراسة مقارنة "

نبيل فيصل عبد الحميد محمد عطية

قسم الاقتصاد المنزلي- كلية التربية النوعية – جامعة كفر الشيخ

المخلص

استهدف البحث الحالي التعرف على العلاقة بين اتجاه ربة الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاورة والتي تشمل (اختيار وشراء الأثاث – تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة – استخدام مكملات الزينة) ، والاستقرار الأسري بأبعاده وهي (المشاركة الأسرية – الأمن الأسري – الانتماء الأسري) ، الكشوف عن الفروق بين ربوات الأسر (المصريات -السعوديات ، العاملات – غير العاملات) في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري ، كما استهدف البحث الكشوف عن طبيعة الاختلافات بين ربوات الأسر في كلاً من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل ، والاستقرار الأسري تبعاً لمتغيرات (عدد الأبناء، الدخل الشهري ، مدة الزواج ، مستوى تعليم ربة الأسرة) . الكشوف عن طبيعة الفروق بين مجموعتي المستقرات زواجياً والمطلقات في الدرجة الكلية لمقياس اتجاه ربوات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل. تم تطبيق أدوات البحث على عينة مكونة من 200 ربة أسرة (100مصرية ، 100 ربة أسرة سعودية) وتم اختيار العينة بطريقة صدقيه ومن مستويات مهنية وتعليمية مختلفة . وكان من أهم نتائج البحث الحالي : وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة 0.01 بين كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاورة ، والاستقرار الأسري بأبعاده ، لا توجد فروق دالة إحصائياً بين ربوات الأسر العاملات وربوات الأسر الغير عاملات في كلاً من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري ، لا توجد فروق دالة إحصائياً بين ربوات الأسر في الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لعدد الأبناء. لا توجد فروق دالة إحصائياً بين ربوات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين ربوات الأسر في بعدي (تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة، استخدام مكملات الزينة) تبعاً لمجموعة (مستقرات زواجياً، مطلقات) . ومما سبب يمكن التوصية بضرورة تقديم الاستشارات اللازمة لربوات الأسر وذلك عن طريق توفير الدولة مراكز استشارات أسرية، الاهتمام بالإعلام الهادف الذي يساعد المرأة على كيفية تأثيث وتنسيق منزلها وكذلك التوعية بأهمية الاستقرار الأسري ، حت كليات الاقتصاد المنزلي والتربية النوعية على إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية التي تساعد ربوات الأسر على حسن اختيار وشراء الأثاث وتنسيقه وفقاً للمساحات المحددة .

المقدمة

إن الاتجاهات الإيجابية للفرد تقرر مدى نجاحه في حياته على المستويين المهني والشخصي لأنها تدفع على تخطي المعوقات والإحباطات التي قد تواجهه، أما إن كانت اتجاهات الفرد سلبية فإنها تقوده نحو تبني أكبر قدر من الإحباطات التي تؤدي إلى الفشل فيما يقوم به من أعمال (gee,2006:57) . وعند الحديث عن المرأة نجد أنها تشكل نصف مجموع السكان ولها دور رئيسي في المجتمع الذي نعيش فيه ودورها من الاتساع بحيث يستوعب مختلف نواحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والإنسانية ، ومن الشمول بحيث لا تقتصر على نوعية معينة من النساء دون غيرها ، فالمرأة لها دور له قيمته وضرورته في مختلف مجالات الحياة (خالد ،1999:121) ومن هذه المجالات مجال تأثيث وتنسيق المنزل .

إن من الأهداف الجميلة التي يسعى إليها كل من الزوجين أن يكون لديهم بيت سعيد، ولا أظن أن هناك رجلاً أو امرأة إذا سألته حين زواجه عن أفضل أمنيته من هذه الخطوة في حياته إلا ويجيب : أن أبنى بيتاً سعيداً يرضى عنه الله تعالى ، وينبت الخير في المجتمع وتهناً به النفوس (مرسى ، 2005: 6) .
فالمنزل هو الشغل الشاغل لكل إنسان وهو بمن فيه وحدة عمل وإنتاج ، تتطور دائماً وتستجيب لما يطرا على المجتمع من تغيير في النواحي المختلفة الاجتماعية والتربوية والعلمية إذ لا يكفي أن يكون المنزل نظيفاً وحديثاً بل يجب أن يحتوي على مقومات للراحة والجمال بحيث تتجاوب مع المقترضات الصحية والنفعية والجمالية ذلك أن المنزل هو المكان الذي يجد فيه الشخص راحته ويعبر فيه عن ذوقه ويعكس شخصية صاحبه (الخيري ، 2005: 96) ، فالمنزل ليس مجرد جدران أو أثاث بل المقصود من يسكنون هذا المنزل بما لديهم من موارد وإمكانيات وما يسعون إليه من أهداف (نوفل ، 2006: 32). ويقصد بالمسكن أيضاً تكوين الوحدات (الحجرات والمنافع) وتأثيرها بالقطع اللازمة وترتيبها وتنسيقها وإضافة اللمسات الجمالية والفنية إليها وذلك من صورة أغطية أرض وستائر ولوحات فنية وغيرها من العناصر التي تضيف البهجة على أرجاء المنزل (نوفل ، 2000: 30) .

ويهتم تأثيث المنزل بوضع الأثاث في أماكنها الصحيحة حسب قياسات محددة لتلائم مع طبيعة الفرد وجنسه وعمره، ولا بد لمن يقوم بالتأثيث أن يأخذ في الاعتبار صفة العصر الذي يعيش فيه ومتطلباته والمواد المتوفرة وطرق صناعتها ووسائل إنتاجها (الخيري ، 2005: 96) .

والأسرة المستقرة هي التي تقوم بأداء كامل وفعال لوظائفها بهدف إشباع جميع احتياجات أفرادها لتحقيق الأهداف المنشودة (مسعد ، 2000 : 6). وقد أسفرت دراسة (Hanson) 1996 على أهمية المشاركة الأسرية وتوزيع الأعمال والمسئوليات المنزلية مما يؤدي إلى الاستقرار الأسري .
إن الاستقرار الأسري يمثل العلاقة الزوجية السليمة التي تحظى بقدر عالٍ من التخطيط الواعي الذي تراعي فيه الفردية والتكامل في أداء الأدوار لتحديد كيفية تحمل المسئوليات والواجبات ومدى القدرة على مواجهتها مع مراعاة الديمقراطية والمرونة والتكيف مع المتغيرات (الكندري & الظفري ، 2004: 122).
فلكل من الزوج والزوجة حقوق على الآخر وواجبات يلتزم بها حتى تستقيم الحياة ، وتبدأ المشكلات بين الزوجين عندما يرغب أحدهما في تغيير الأدوار المتوقعة منه (القرني ، 2008 : 45، 68). ولذلك فإن الأسرة تعد البنية الرئيسية لبناء المجتمع الإنساني ، الذي يعتمد صلاحه أو فساده على ما تملك هذه الأسرة من مقومات أخلاقية (موسى ، 2008: 7) .

ويقوم الاستقرار الأسري بدور هام في حياة الأبناء وفي تحقيق النمو السليم لهم عقلياً واجتماعياً ونفسياً فكلما كان المناخ الاجتماعي السائد في الأسرة يتوفر به درجة من الأمن والتفاعل والانتماء والاحترام والدعم والمشاركة والحب والرحمة والشفقة والنصح والتسامح وكذلك قيام كل فرد في الأسرة بالدور المطلوب فإن ذلك يؤدي إلى توافق الفرد نفسياً واجتماعياً ودراسياً ومهنياً ، وعلى العكس من ذلك فإن الأسرة التي تسودها البغضاء والتحكم والخوف والأنانية والتعصب وضيق الأفق والصراع وينعدم فيها التفاعل والتماثل ويشعر الفرد بعدم الانتماء والاحترام فيها ، يجد نفسه تائهاً تتجاذبه الصراعات النفسية وينتابه العور بعدم الأمن ونقص مفهوم الذات (اللحيان ، 1418هـ : 3) .

مشكلة البحث :-

ظهرت مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحثة أن نسبة غير قليلة من النساء لا يتمكن من التخطيط لشراء الأثاث أو الاختيار السليم عند الشراء أو وضع الأثاث في أماكنه الصحيحة أو استخدام مكملات الزينة للمنزل بجميع غرفه وفراغاته . لذا نرى أن معظم النساء يمتنعن عن المشاركة في تأثيث المنزل ويعتمدن على خبرات من يقوم ببيع الأثاث ، وعلى ربة الأسرة أن تكون حكيمة عند اختيار الأثاث من ناحية نوع الأثاث وحجمه ولونه وشكله وملامسه مراعية فيه المنفعة التي ستجنيها في كل قطعة أثاث في كل فراغ وكذلك الناحية الجمالية ، وأن تعتني بأثاثها وما تحتاج إليه في المنزل ضمن ميزانية الأسرة ، ومراعية خصوصية أسرتها لكي يصبح منزلها بأكمله وسيلة تعبر عن شخصيتها وشخصية أفراد أسرتها ولكي تحصل على منزل هادئ مريح جميل في جميع النواحي مما يساعد على خلق جو من الاستقرار الأسري .

وقد أوضحت دراسة القرني (2008) أن من العوامل التي تؤدي إلى عدم الاستقرار الأسري ضعف التواصل بين الزوجين ويقصد به عدم التفاهم في أمور الحياة والأسرة .

- ومن هنا يسعى البحث الحالي للإجابة على التساؤل الرئيسي التالي :

ما العلاقة بين اتجاه ربة الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري ؟

- ويندرج تحت هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية والتي تشمل :-

- ١ ما طبيعة العلاقة بين كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره والتي تشمل (اختيار وشراء الأثاث – تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة – استخدام مكملات الزينة) ، والاستقرار الأسري بأبعاده وهي (المشاركة الأسرية – الأمن الأسري – الانتماء الأسري) ؟
- ٢ هل توجد فروق بين ربات الأسر المصريات وربات الأسر السعوديات في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري ؟
- ٣ هل توجد فروق بين ربات الأسر العاملات وربات الأسر الغير عاملات في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري ؟
- ٤ هل توجد فروق بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لعدد الأبناء ؟
- ٥ ما طبيعة الفروق بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لفئات الدخل الشهري؟
- ٦ هل توجد فروق بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمدة الزواج ؟
- ٧ هل يوجد تباين بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة ؟
- ٨ هل توجد فروق بين مجموعتي المستقرات زواجياً والمطلقات في الدرجة الكلية لمقياس اتجاه ربات الأسر نحو تأنيث وتنسيق المنزل ؟

أهداف البحث :-

- يهدف البحث الحالي التعرف على العلاقة بين اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره والاستقرار الأسري بأبعاده ، وينبثق من هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية :-
- ١ دراسة طبيعة العلاقة بين كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره ، والاستقرار الأسري بأبعاده .
 - ٢ الكشف عن الفروق بين ربات الأسر المصريات وربات الأسر السعوديات في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري .
 - ٣ الكشف عن طبيعة الاختلافات بين ربات الأسر العاملات وربات الأسر الغير عاملات في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري.
 - ٤ الكشف عن طبيعة الاختلافات بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لعدد الأبناء.
 - ٥ الكشف عن طبيعة الاختلافات بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لفئات الدخل الشهري.
 - ٦ التعرف على طبيعة الاختلافات بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمدة الزواج.
 - ٧ الكشف عن طبيعة الاختلافات بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.
 - ٨ الكشف عن طبيعة الفروق بين مجموعتي المستقرات زواجياً والمطلقات في الدرجة الكلية لمقياس اتجاه ربات الأسر نحو تأنيث وتنسيق المنزل .

أهمية البحث :-

تمثلت أهمية البحث الحالي من خلال ما يقدمه من فائدة في المجالات التالية :

(أ) الاستفادة من نتائج البحث في مجال خدمة المجتمع المحلي من خلال ما يلي :-

- ١ التعرف على المشاكل التي تواجه ربات الأسر عند تأنيث وتنسيق المنزل ومحاولة تقديم حلول لهذه المشاكل مما يكون له نتائج إيجابية على مستوى استقرار ربة الأسرة وأسرته وبالتالي على المجتمع .
- ٢ تناول البحث موضوعاً هاماً وهو اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل والذي يمكن الاستفادة من نتائجه في رفع كفاءة ربة الأسرة عند اختيار وشراء الأثاث ، وتنسيقه وفقاً للمساحات المحدودة وفي استخدام مكملات الزينة .

٣ تقديم عدد من التوجيهات التربوية لإرشاد ربوات الأسر في كيفية اختيار وشراء الأثاث ، وتنسيقه وفقاً للمساحات المحدودة وفي استخدام مكملات الزينة .

(ب) الاستفادة من نتائج البحث في مجال التخصص من خلال ما يلي :-

- ١-التوصل إلى توصيات قد تكون بداية لبحوث جديدة في هذا المجال كما قد تكون حلول واقعية لمواجهة المشكلات المرتبطة بكيفية اختيار وشراء الأثاث ، وتنسيقه وفقاً للمساحات المحدودة وفي استخدام مكملات الزينة ومدى تأثير ذلك على الاستقرار داخل الأسرة .
- ٢- محاولة إسهام الدراسة في إضافة أدوات جديدة لمكتبة إدارة المنزل تتمثل في استبيان عن اتجاه ربة الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل ، وكذلك مقياس عن الاستقرار الأسري .

مصطلحات البحث :-

الاتجاه :-

- يعرف القرني (2008: 97) الاتجاه على انه درجة من العاطفية الإيجابية أو السلبية المرتبطة بموضوع نفسي معين . ويقصد بالموضوع النفسي أي رمز أو إشعار أو شخص أو مؤسسة أو فكرة يمكن أن يختلف الناس في عاطفتهم تجاهها إيجابياً أو سلبياً .
- وتعرف الباحثة الاتجاه إجرائياً : على أنه ميل ربة الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل سواء بالإيجاب أو السلب بناءً على ما تتعرض له من مواقف أو مشكلات .

المنزل :

- هو المكان الذي يجد فيه الشخص راحته ويعبر فيه عن ذوقه ويعكس شخصية صاحبه (الخيري ، 2005: 96).

- وتعرف الباحثة المنزل إجرائياً: المكان الذي تعيش فيه ربة الأسرة مع أسرتها ويجدوا فيه الراحة والهدوء ، وتستطيع أن تعبر فيه عن ذوقها ويعكس شخصيتها وشخصية أفراد أسرتها .

تأثيث وتنسيق المنزل:

- توضح الخيري (2005: 96) أن تأثيث وتنسيق المنزل يعني وضع الأثاث في أماكنها الصحيحة حسب قياسات محددة لتلائم مع طبيعة الفرد وجنسه وعمره، ولابد لمن يقوم بالتأثيث أن يأخذ في الاعتبار صفة العصر الذي يعيش فيه ومتطلباته والمواد المتوفرة وطرق صناعتها ووسائل إنتاجها .
- وتعرف الباحثة تأثيث وتنسيق المنزل إجرائياً: قيام ربة الأسرة باختيار وشراء الأثاث ، تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة و استخدام مكملات الزينة ضمن ميزانية أسرتها ومراعية خصوصية أفراد الأسرة .

الاستقرار الأسري:

- الاستقرار في اللغة : من القر والقرار في المكان ، والمستقر أي المكان الذي لا يُتجاوز (ابن منظور، 2004: 63) وتعرفه حقي وأبو سكينه (2002: 100) بأنه النتيجة الإيجابية للتفاعل السليم بين أطراف الأسرة ، وهو نتيجة طبيعية لجهد يبذله جميع الأطراف لكي تتحدد القواعد السليمة للتفاعل المتبادل بين أفراد الأسرة ، و أن الاستقرار الأسري بين الزوجين يعني التحرر النسبي من الصراع والاتفاق النسبي على الموضوعات المتعلقة بحياتهما المشتركة والمشاركة في الأعمال والأنشطة الأسرية المختلفة وتبادل العواطف ، والاستقرار الأسري هو مستوى العلاقات الاجتماعية والترابط بين الأفراد الذين يعيشون داخل أسرة واحدة ، وقدرتهم على التكيف والتعامل مع مختلف الأوضاع الاجتماعية وما يرتبط بها من أوضاع اقتصادية وصحية وتربوية ونفسية ومعيشية .
- والاستقرار الأسري يمثل العلاقة الزوجية السليمة التي تحظى بقدر عال من التخطيط الواعي الذي تراعى فيه الفردية والتكامل في أداء الأدوار لتحديد كيفية تحمل المسؤوليات والواجبات ومدى القدرة على مواجهتها مع مراعاة الديمقراطية والمرونة والتكيف مع المتغيرات (أبو سكينه، 1992: 17).
- وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه " القوة التي تولف بين جميع أفراد الأسرة والمبنية على التفاعل الإيجابي فيما بينهم حيث يؤدي فيها كل فرد من أفراد الأسرة دوره كاملاً بطريقة تناسب موقعه في الأسرة " .

المشاركة الأسرية:

- وتعرف المشاركة بأنها تقبل كل ما تحمله الحياة من مصاعب ومشاكل ومسؤوليات لأى من أفراد الأسرة والمشاركة على تحملها وحلها دون تدمير (بسيوني، 2006: 459) . - كما ان المشاركة تعنى تفاهماً وتعاوناً وثقة وألفة ومودة، وهذه هي أساسيات الأسرة المستقرة (حقي وأبو سكينه، 2002: 122).
- وترى الزهراني (2009: 27) أن المشاركة ما هي إلا تحمل أفراد الأسرة للمسؤوليات الأسرية مما يكسبهم بعض القدرات الإدارية ويساعدهم على اكتشاف طرق ومفاهيم جديدة صالحة لظروف حياتهم .
- وترى الباحثة أن المشاركة الأسرية هي تفاهم أفراد الأسرة وتعاونهم وثقتهم فيما بينهم في تحمل المسؤوليات والاهتمامات واتخاذ القرارات .

الأمن الأسري :

- الأمن لغة سكنون النفس وامنه أي سكنه وهده (مسعود، 1980 : 162) ، والأمن شعور الفرد بأنه محبوب متقبل من الآخرين له مكانة بينهم ، يدرك أن بيئته صديقة ودودة غير محبطة يشعر فيها بندرة الخطر والتهديد والقلق ، ويقال على الأمن الأسري أيضاً الأمن الانفعالي ، والأمن النفسي والأمن الشخصي ، والأمن الخاص والسلم الشخصي ، وهناك ترابط بين الأمن النفسي والأمن الاجتماعي والصحة النفسية ، حيث توجد علاقة جوهرية بين الاتجاه الديني ومشاعر الأمن كعامل من عوامل الشخصية (زهران ، 2002 : 85)
- ويبين العوامري (1977 : 114) في دراسته أن الأمن الأسري يقصد به شعور الفرد بتقبل الآخرين له وحبهم إياه وأنهم يعاملونه بدفء ومودة ، وندرة شعوره بالخطر أو التهديد أو القلق.
- وترى الباحثة مما سبق أن الأمن الأسري احساس الفرد بالاطمئنان الأسري والتحرر من الخوف بما يحقق السكون والاستقرار .

الانتماء الأسري :

- إن أصل كلمة الانتماء في اللغة العربية هي نَمِيَ يقال انتمى الولد إلى أبيه أي انتسب إليه ويقال نَمِيَ الشيء أي زاد وكثر فالانتماء في اللغة أي الانتساب إلى الشيء (الفيروز، 1951 : 400) وقد عرفه علام (1993 : 264) على أنه ارتباط فعال بين الأفراد يقوم هذا الارتباط على ولاء الأفراد للتنظيم الذي ينتمون إليه والانتماء فيه بينما يعرفه (Mowday : 1979 : 276) على أنه اندماج في العمل داخل الأسرة .
- وترى الباحثة مما سبق أن الانتماء الأسري يعني الارتباط الفعال بين أفراد الأسرة واندماجهم في العمل لصالح أسرته .

فروض البحث :-

- ١- توجد علاقة ارتباطية بين كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره ، والاستقرار الأسري بأبعاده .
- ٢- توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر المصرية وربوات الأسر السعوديات في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري .
- ٣- توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر العاملات وربوات الأسر الغير عاملات في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري.
- ٤- توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لعدد الأبناء.
- ٥- توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لفئات الدخل الشهري.
- ٦- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمدة الزواج.
- ٧- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.
- ٨- توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعتي المستقرات زواجياً والمطلقات في الدرجة الكلية لاستبيان اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل لصالح المستقرات زواجياً .

منهج البحث :-

اتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على وصف ظاهرة من الظواهر للتعرف على أسبابها، والعوامل التي تتحكم فيها، واستخلاص النتائج لتعميمها، ويهدف المنهج الوصفي إلى تجهيز بيانات حول الموضوع أو الظاهرة التي يدرسها الباحث كما هي موجودة بدون تدخل أو تغيير في تلك البيانات من أجل الإجابة على تساؤلات تم تحديدها مسبقاً (الأغا، 1997 : 73).

عينة البحث :-

تكونت عينة البحث الحالي من 200 ربة أسرة (100 ربة أسرة مصرية موزعين كالتالي 50 ربة أسرة مستقرات أسرياً و 50 ربة أسرة مطلقات أو لديهن قضايا طلاق أو خلع بالمحاكم ، 100 ربة أسرة سعودية 30 ربة أسرة مستقرات أسرياً و 70 ربة أسرة مطلقات أو لديهن قضايا طلاق أو خلع بالمحاكم) وتم اختيار العينة بطريقة صُدفية من مدن (منطقة تبوك) بالمملكة العربية السعودية وبعض محافظات جمهورية مصر العربية (كفر الشيخ – القاهرة – الاسكندرية) ومن مستويات مهنية وتعليمية مختلفة .

أدوات البحث :-

اشتمل البحث الحالي على الأدوات التالية : (استمارة البيانات الأولية للأسرة - استبيان اتجاه ربان الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل - استبيان الاستقرار الأسري) إعداد الباحثة

١ - استمارة البيانات الأولية للأسرة

تم إعداد استمارة البيانات الأولية للأسرة من أجل جمع بيانات عن عينة الدراسة ، والتحقق من صحة الفروض وتحقيق أهداف الدراسة . وفيما يلي شرح لاستمارة البيانات العامة للأسرة والتي تضمنت ثلاثة محاور هي :-

أ - متغيرات اجتماعية:

- عدد الأبناء وتم تقسيمه إلى ثلاث فئات (١مليون 3بناء، من 4 إلى 6 أبناء، 7 أبناء فأكثر) .
- مدة الزواج وذلك بتقسيمها إلى خمس فئات (أقل من 5 سنوات ، من 5 سنوات وحتى أقل من 10 سنوات ، من 10 سنوات وحتى أقل من 15 سنة ، من 15 سنة وحتى أقل من 20 سنة ، 20 سنة فأكثر) .
- المستوى التعليمي لربة الأسرة : وتم تقسيمه إلى ثلاث مستويات تبدأ من (أقل من الجامعي ، تعليم جامعي ، دراسات عليا) .

ب - متغيرات اقتصادية

- فئات الدخل المالي للأسرة (مصر) و الذي قسم إلى ثلاث مستويات (أقل من 2000 جنيه (منخفض) - من 2000 ج > 4000 ج (متوسط) - 4000 ج فأكثر (مرتفع) .
- فئات الدخل المالي للأسرة (المملكة العربية السعودية) و الذي قسم إلى ثلاث مستويات (أقل من 3000 ريال (منخفض) - من 3000 ريال > 7000 ريال (متوسط) - 7000 ريال فأكثر (مرتفع)

ج- متغيرات السكن

- مكان السكن : حيث تم تقسيمه إلى (مصر - المملكة العربية السعودية) .

٢ - استبيان اتجاه ربان الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل :-

الهدف من هذا الاستبيان التعرف على اتجاه ربان الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل ، وحتى يتم إعداد تلك الأداة لتحقيق هذا الهدف تم إتباع الخطوات التالية :

- ١ - الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة المرتبطة بتأثيث وتنسيق المنزل للاستفادة منها في إعداد الاستبيان ، حيث استعانت الباحثة ببعض المقاييس والاستبيانات التي تناولت اتجاهات ربان الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل .
 - ٢ - تطبيق الدراسة على 40 ربة أسرة من مستويات معيشية مختلفة ووزعت استمارة استطلاع الرأي على كل ربة أسرة ، وبعد تفرغها وتحليل محتواها تمكنت الباحثة من استنباط محتوى الاستبيان
 - ٣ - إعداد الاستبيان المقيد وفق محاور خاصة بموضوع وأهداف الدراسة ، تمثلت في ثلاثة محاور وهي (اختيار وشراء الأثاث - تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة - استخدام كمالات الزينة) وبلغ عدد العبارات 40 عبارة .
 - ٤ - تم تطبيق الاستبيان على عينة مبدئية بلغت 30 ربة أسرة للتأكد من وضوح العبارات لربان الأسرة أفراد العينة، وتم جمعها وتحليل الاستجابات وتم تعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها.
 - ٥ - حساب صدق الاستبيان :- تم حساب الصدق بطريقتين هما :-
- أ - صدق محتوى الاستبيان : وذلك بعرضه في صورته الأولية على 13 محكم من المتخصصين في مجال إدارة المنزل بكليات الاقتصاد المنزلي، وكليات التربية النوعية .
- وطلب منهم الحكم على الاستبيان، من حيث مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور المحدد في ضوء التعريف الإجرائي لكل محور وتحديد اتجاه كل عبارة ومدى صحة صياغة العبارة وإجراء أي تعديلات أو ملاحظات على العبارات .
- وتم حساب نسبة اتفاق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد تم استبعاد خمس عبارات قلت نسبة الاتفاق فيها عن 92,3 % ، وتم تعديل صياغة بعض العبارات بناء على آراء السادة المحكمين، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في قياس اتجاه ربان الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل.
- أ - صدق التكوين : تم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان اتجاه ربان الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل وذلك عن طريق إيجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل محور من محاور الاستبيان والمجموع الكلي للاستبيان ويوضح جدول (1) ذلك :
- جدول (1) معاملات الارتباط بين محاور استبيان اتجاه ربان الأسرة نحو تأثيث وتنسيق المنزل والدرجة الكلية للاستبيان

التباين	اختيار وشراء الأثاث	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة	استخدام مكملات الزينة	مجموع اتجاه ربات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل
اختيار وشراء الأثاث	-			
تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة	**0.503	-		
استخدام مكملات الزينة	**0.536	**0.460	-	
مجموع اتجاه ربات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل	**0.570	**0.800	**0.517	-

**** مستوى الدلالة المعنوية 0.01**

يوضح جدول (1) وجود علاقات ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة 0.01 بين جميع أبعاد الاستبيان وبذلك نجد أن الاستبيان صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

٦ - **حساب ثبات الاستبيان**:- تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها 40 ربة أسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين هما : -

أ - حساب معامل ألفا لحساب الاتساق الداخلي للاستبيان :

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل محور من محاور الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل حيث بلغ معامل ألفا لمحور اختيار وشراء الأثاث 0,621، وبلغ معامل ألفا لمحور تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة 0,835، وبلغ معامل ألفا لمحور استخدام مكملات الزينة 0,638 وتعتبر هذه القيم عالية جداً مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان .

ب **اختبار التجزئة النصفية للمقياس** :- وذلك على أساس تقسيمه إلى عبارات فردية وأخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان - براون وكانت قيمته (0.8664) ، وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمته (0.8662) .

- **الاستبيان في صورته النهائية** :- بناءً على ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية (35) عبارة موزعة على ثلاث محاور وهي (اختيار وشراء الأثاث - تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة - استخدام مكملات الزينة) ، محور اختيار وشراء الأثاث (14 عبارة) ، محور تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة (11 عبارة) ، ومحور استخدام مكملات الزينة (10 عبارات) . وتتحدد استجابة ربة الأسرة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم - أحياناً - لا) وعلى مقياس متصل (3 ، 2 ، 1) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (إيجابي ، سلبي) .

٣ - استبيان الاستقرار الأسري:

وحتى يتم إعداد تلك الأداة تم إتباع الخطوات التالية:

١ - الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة المرتبطة بالاستقرار الأسري للاستفادة منها في إعداد الاستبيان ، حيث استعانت الباحثة ببعض المقاييس والاستبيانات التي تناولت الاستقرار الأسري .

٢ - تطبيق الدراسة على 40 ربة أسرة من مستويات معيشية مختلفة ووزعت استمارة استطلاع الرأي على كل ربة أسرة ، وبعد نفيها وتحليل محتواها تمكنت الباحثة من استنباط محتوى الاستبيان .

٣ - إعداد الاستبيان المقيد وفق محاور خاصة بموضوع وأهداف الدراسة ، تمثلت في ثلاثة محاور وهي (المشاركة الأسرية - الأمن الأسري - الانتماء الأسري) وبلغ عدد العبارات 48 عبارة .

٤ - تم تطبيق الاستبيان على عينة مبدئية بلغت 30 ربة أسرة للتأكد من وضوح العبارات لربات الأسر أفراد العينة، وتم جمعها وتحليل الاستجابات وتم تعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها.

٥ - حساب صدق الاستبيان : - تم حساب الصدق بطريقتين هما : -

أ - **صدق محتوى الاستبيان** : وذلك بعرضه في صورته الأولية على 13 محكم من المتخصصين في مجال إدارة المنزل بكليات الاقتصاد المنزلي ، وكليات التربية النوعية .

وطلب منهم الحكم على الاستبيان، من حيث مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور المحدد في ضوء التعريف الإجرائي لكل محور وتحديد اتجاه كل عبارة ومدى صحة صياغة العبارة وإجراء أي تعديلات أو ملاحظات على العبارات .

وتم حساب نسبة اتفاق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد تم استبعاد ست عبارات قلت نسبة الاتفاق فيها عن 92,3 % ، وتم تعديل صياغة بعض العبارات بناء على آراء السادة المحكمين، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في استبيان الاستقرار الأسري .

ب- **صدق التكوين** : تم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان اتجاه ربات الأسر نحو تأنيث وتنسيق المنزل وذلك عن طريق إيجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل محور من محاور الاستبيان والمجموع الكلي للاستبيان ويوضح جدول (2) ذلك :

جدول (2) مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد استبيان الاستقرار الأسري والدرجة الكلية للاستبيان

التباين	الأمن الأسري	الانتماء الأسري	المشاركة الأسرية	مجموع الاستقرار الأسري
الأمن الأسري	-			
الانتماء الأسري	**0.544	-		
المشاركة الأسرية	**0.788	**0.578	-	
مجموع الاستقرار الأسري	**0.521	**0.586	**0.569	-

** مستوى الدلالة المعنوية 0.01

يوضح جدول (2) وجود علاقات ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة 0.01 بين جميع أبعاد الاستبيان وبذلك نجد أن الاستبيان صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

٦ - **حساب ثبات الاستبيان**:- تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها 40 ربة أسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين هما : -

أ ج - حساب معامل ألفا لحساب الاتساق الداخلي للاستبيان :

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل محور من محاور الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل حيث بلغ معامل ألفا لبعده المشاركة الأسرية ككل هو (0,952) وهذه القيمة عالية مما يؤكد الاتساق الداخلي للبعد ، وبلغ معامل ألفا لبعده الانتماء الأسري ككل هو (0,934) وهذه القيمة عالية مما يؤكد الاتساق الداخلي لهذا البعد . ، وبلغ معامل ألفا لمحور أن معامل ألفا لبعده الأمن الأسري ككل هو (0,843) ، كما بلغ معامل ألفا للاستبيان الاستقرار الأسري ككل هو (0,909) وهذه القيمة عالية مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان ككل.

ب- **اختبار التجزئة النصفية للمقياس** :- وذلك على أساس تقسيمه إلى عبارات فردية وأخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان - براون وكانت قيمته (0.8664) ، وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمته (0.8662) .

٧ - **الاستبيان في صورته النهائية** :- بناءً على ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية (42) عبارة موزعة على ثلاث محاور وهي (المشاركة الأسرية - الأمن الأسري - الانتماء الأسري) ، محور المشاركة الأسرية (15 عبارة) ، ومحور الأمن الأسري (14 عبارات) ، ومحور الانتماء الأسري (13 عبارات) . وتحدد استجابة ربة الأسرة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم أحيانا - لا) وعلى مقياس متصل (3 ، 2 ، 1) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (إيجابي ، سلبي) .

- أسلوب تطبيق الأدوات على العينة

بعد الانتهاء من إعداد أدوات الدراسة تم طبع الاستبيان في صورة كتيب يحتوى على استمارة البيانات الأولية واستبيان اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتجميل المنزل، واستبيان الاستقرار الأسري . وبعد ذلك تم توزيع الكتيب على 250 ربة أسرة وتمت إجراءات تطبيق الاستبيان عن طريق الباحثة وبعض المعاونين لها مع توضيح كيفية الإجابة على تساؤلات الكتيب ثم بعد ملئ الاستمارات تم جمعها من ربوات الأسرة وبعد مراجعتها كان إجمالي الكتيبات 235 كتيب حيث فقد 15 نظراً لعدم اهتمام بعض ربوات الأسر وتم استبعاد 35 لأنهم اعتبروا بعض البيانات خاصة بهم فلم يجيبوا عليها وبالتالي أصبح نهائي العينة (200) . المعاملات الإحصائية المستخدمة في الدراسة

بعد تصحيح الاستبيان تم تغريغ البيانات على برنامج الإكسيل ثم تم نقل البيانات على برنامج spss بعد إعداده لاستقبال البيانات من برنامج الإكسيل ثم تم تحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً وفيما يلي بعض المعاملات الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض:-

١ حساب معامل ألفا لعبارات كل من استبيان اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل ، واستبيان الاستقرار الأسري .

- ٢ حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة الكمية .
- ٣ حساب مصفوفة معامل الارتباط بطريقة بيرسون بين كل من استبيان اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث والاستقرار الأسرى بمحاوره الثلاث .
- ٤ استخدام اختبار T. test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسط درجات ربوات الأسر في الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاورة الثلاث والاستقرار الأسرى بمحاوره ومتغيرات (الجنسية ، عمل ربة الأسرة) .
- ٥ حساب تحليل التباين في اتجاه واحد " One Way "ANOVA لمعرفة دلالة الفروق بين عينة الدراسة في كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث والاستقرار الأسرى بمحاوره تبعاً لـ (المستوى التعليمي - حجم الأسرة - الدخل الشهري للأسرة - عدد الأبناء) ، وفي حالة وجود تباين دال إحصائياً تم استخدام اختبار شيفيه للتعرف على طبيعة الفروق بين الفئات المختلفة للعينة .

- نتائج الدراسة الميدانية
أولاً: وصف عينة الدراسة

اشتمل هذا الجزء على وصف شامل لعينة الدراسة المكونة من 200 ربة أسرة وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والجداول التالية توضح ذلك.

جدول (3) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمكان بيئة السكن

مكان السكن	العدد	%
مصر	100	50
المملكة العربية السعودية	100	50
المجموع	200	100

يكشف جدول (3) عن نسبة عدد أفراد العينة من جمهورية العربية والتي بلغت 50% ، كما بلغت نسبة عدد أفراد العينة من المملكة العربية السعودية 50% أيضاً.

جدول (4) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمدة الزواج

مدة الزواج	العدد	%
أقل من 5 سنوات	34	17
من 5 وحتى أقل من 10 سنوات	48	24
من 10 وحتى أقل من 15 سنة	72	36
من 15 وحتى أقل من 20 سنة	39	19.5
20 سنة فأكثر	7	3.5
المجموع	200	100

ويتضح من جدول (4) أن 17% من الأسر عينة الدراسة كانت مدة زواجهم أقل من خمس سنوات بينما الأسر التي تراوحت مدة زواجها من 5 وحتى أقل من 10 سنوات كانت بنسبة 24%، وقد ارتفعت نسبة الأسر التي مضى على زواجها من 10 وحتى أقل من 15 سنة لتبلغ 36% ونسبة الأسر التي مضى على زواجها من 15 وحتى أقل من 20 سنة 19,5%. وبلغت نسبة الأسر التي مضى على زواجها 20 سنة فأكثر لتبلغ 3,5% .

جدول (5) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد الأبناء

عدد الأبناء	العدد	%
من 1 إلى 3 أبناء	97	48,5
من 4 إلى 6 أبناء	70	35
7 أبناء فأكثر	33	16,5
المجموع	200	100

ويظهر جدول (5) أن أكثر العينة لديهم من 1-3 أبناء بنسبة 48,5% وأن 35% لديهم من 4-6 أبناء وقد كانت نسبة الأسر التي لديها 7 أبناء فأكثر 16,5%.

يتضح من جدول (6) أن أكثر من نصف عينة الأفراد كان مستوى تعليمهم أقل من الجامعي بنسبة 65% مقابل 26.5% ذوات مستوى تعليمي جامعي، في حين أن نسبة التعليم "دراسات عليا" ضئيلة، حيث بلغت 8.5%.

جدول (6) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة

ربة الأسرة		المستوى التعليمي
العدد	%	
130	65	أقل من التعليم الجامعي
53	26.5	تعليم جامعي
17	8.5	دراسات عليا
200	100	المجموع

جدول (7) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للدخل المالي للأسرة

فئات الدخل المالي للأسرة (مصر)		النسبة %
العدد	النسبة %	
12	6	منخفض
100	50	متوسط
88	44	مرتفع
200	100	المجموع

يوضح جدول (7) أن 50% من الأسر كان دخلها متوسطاً، في حين كان 44% من الأسر من ذوي الدخل المرتفع أما نسبة أسر العينة التي تتمتع بدخل منخفض فقد كانت 6%، وارتفاع نسبة الأسر مرتفعة الدخل ومتوسطة الدخل بين أسر العينة يدل على ارتفاع دخل الأسر أفراد العينة بشكل عام.

ثانياً:- النتائج في ضوء فروض الدراسة

- ينص الفرض الأول على أنه "توجد علاقة ارتباطية بين كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره، والاستقرار الأسري بأبعاده".
- وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم إيجاد معاملات ارتباط بيرسون بين متغيرات البحث المتمثلة في اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاثة، والاستقرار الأسري بأبعاده الثلاثة. يفسر جدول (8) ما يلي:-
- توجد علاقة موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 بين محور اختيار وشراء الأثاث والاستقرار الأسري بأبعاده الأمن الأسري - الانتماء الأسري - المشاركة الأسرية - مجموع الاستقرار الأسري.
- توجد علاقة موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 بين محور تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة والاستقرار الأسري بأبعاده الأمن الأسري - الانتماء الأسري - المشاركة الأسرية - مجموع الاستقرار الأسري. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة عبد العال (2009) والتي أوضحت أن استخدام الأثاث وفقاً للمساحات المحددة ينتج عنه الراحة النفسية لأفراد الأسرة مما ينعكس بالتأكيد على الاستقرار الأسري.

جدول (8) معاملات ارتباط بيرسون لكل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاثة، والاستقرار الأسري بأبعاده الثلاثة ن = 200

التباين	اختيار وشراء الأثاث	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة	استخدام مكمالات الزينة	المجموع الكلي لتأنيث وتنسيق المنزل	الأمن الأسري	الانتماء الأسري	المشكلة الأسرية	مجموع الاستقرار الأسري
اختيار وشراء الأثاث	-							
تنسيق الأثاث وفقاً	**0.503	-						

								للمساحات المحددة
					-	**0.460	**0.536	استخدام مكلمات الزينة
				-	**0.517	**0.800	**0.570	المجموع الكلي لتأثير وتنسيق المنزل
			-	**0.606	**0.585	**0.517	**0.561	الامن الأسري
		-	**0.544	**0.634	**0.417	**0.519	**0.643	الانتماء الأسري
	-	**0.578	**0.788	**0.504	**0.404	**0.468	**0.402	المشاركة الأسرية
-	**0.569	**0.586	**0.521	**0.835	**0.818	**0.517	**0.627	مجموع الاستقرار الأسري

**** مستوى الدلالة المعنوية 0.01**

- توجد علاقة موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 بين محور استخدام مكلمات الزينة والاستقرار الأسري بأبعاده الأمن الأسري - الانتماء الأسري - المشاركة الأسرية - مجموع الاستقرار الأسري .
- مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة 0.01 بين كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأييد وتنسيق المنزل بمحاوره ، والاستقرار الأسري بأبعاده ، وهذه النتيجة تتفق مع حمدان (2005) والتي أوضحت أن اختيار الأثاث المناسب الذي يتلاءم مع مسكن الزوجية بما يوفر الراحة والخصوصية ينعكس إيجابياً مع الاستقرار الأسري .
- وتتفق هذه النتائج أيضاً مع دراسة الجهني (2008) والتي أكدت وجود علاقة ارتباطية بين الاستقرار الأسري ومسؤولية ربة الأسرة تجاه منزلها بصفة عامة ، و دراسة رزق & الشامي (2009) والتي توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية بين عناية واهتمام ربة الأسرة بالمسكن وبين الاستقرار الأسري . وبالتالي تحقق صحة الفرض الأول .
- وينص الفرض الثاني على انه " توجد فروق دالة إحصائياً بين ربوات الأسر المصريات وربوات الأسر السعوديات في كل من الاتجاه نحو تأييد وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري " .
- أ- لدراسة الفروق بين ربوات الأسر في محاور الاتجاه نحو تأييد وتنسيق المنزل تبعاً لاختلاف الجنسية (مصريات ، سعوديات) تم استخدام اختبار Independent sample T. test

جدول (9) دلالة الفروق بين متوسطات درجات اتجاه ربوات الأسر نحو تأييد وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث تبعاً لاختلاف الجنسية (مصرية، سعودية) (ن=200)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	سعوديات ن=100		مصريات ن=100		الجنسية الاتجاه نحو
		انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	
دال عند مستوى 0.001	3.228	5.07	32.37	3.12	34.29	تأثير وتنسيق المنزل اختيار وشراء الأثاث
دال عند مستوى 0.05	2.180	3.46	27.08	2.72	28.04	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة
دال عند مستوى 0,01	2.317	3.83	25.06	4.38	26.41	استخدام مكلمات الزينة
دال عند مستوى 0.001	3.155	10.99	84.51	7.67	88.74	مجموع استبيان تأييد وتنسيق المنزل

ويوضح جدول (9) النتائج التالية :-

- يزيد متوسط ربوات الأسر المصريات في الاتجاه نحو تأييد وتنسيق المنزل عن ربوات الأسر السعوديات في محور اختيار وشراء الأثاث بمقدار 1.92 لصالح ربوات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت)

- 3,228 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر إتجاهاً نحو اختيار وشراء الأثاث من ربات الأسر السعوديات .
- يزيد متوسط ربات الأسر المصريات في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل عن ربات الأسر السعوديات في محور تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة بمقدار 0.96 لصالح ربات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت) 2.180 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر إتجاهاً نحو تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة من ربات الأسر السعوديات .
- يزيد متوسط ربات الأسر المصريات في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل عن ربات الأسر السعوديات في محور استخدام مكملات الزينة بمقدار 1.35 لصالح ربات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت) 2.317 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر إتجاهاً نحو استخدام مكملات الزينة من ربات الأسر السعوديات .
- يزيد متوسط ربات الأسر المصريات في المجموع الكلي للاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل عن ربات الأسر السعوديات بمقدار 4.23 لصالح ربات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت) 3.155 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر إتجاهاً نحو تأثيث وتنسيق المنزل من ربات الأسر السعوديات .
- ب- لدراسة الفروق بين ربات الأسر في أبعاد الاستقرار الأسري تبعاً لاختلاف الجنسية (مصريات ، سعوديات) تم استخدام اختبار Independent sample T. test
- ويوضح جدول (10) ما يلي :-
- يزيد متوسط ربات الأسر المصريات في الاستقرار الأسري عن ربات الأسر السعوديات في محور الأمن الأسري بمقدار 0.93 لصالح ربات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت) 1.501 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر شعوراً بالأمن الأسري من ربات الأسر السعوديات .
- يزيد متوسط ربات الأسر المصريات في الاستقرار الأسري عن ربات الأسر السعوديات في محور الانتماء الأسري بمقدار 1.25 لصالح ربات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت) 2.089 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر انتماء أسري من ربات الأسر السعوديات .
- يزيد متوسط ربات الأسر المصريات في الاستقرار الأسري عن ربات الأسر السعوديات في محور المشاركة الأسرية بمقدار 1.38 لصالح ربات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت) 2.292 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر شعوراً بمشاركة أسرية من ربات الأسر السعوديات .
- يزيد متوسط ربات الأسر المصريات في مجموع الاستقرار الأسري عن ربات الأسر السعوديات بمقدار 3.56 لصالح ربات الأسر المصريات حيث بلغت قيمة (ت) 2.362 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 ، بمعنى أن ربات الأسر المصريات أكثر شعوراً بمشاركة أسرية من ربات الأسر السعوديات .
- جدول (10) دلالة الفروق بين متوسطات الاستقرار الأسري بأبعاده تبعاً لاختلاف الجنسية (مصرية، سعودية (ن=200)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	سعوديات		مصريات		الجنسية الاستقرار الأسري
		انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	
0.01 عند	1.501	4.93	33.40	3.75	34.33	الأمن الأسري
0.05 عند	2.089	4.62	31.98	3.79	33.23	الانتماء الأسري
0.01 عند	2.292	4.74	36.34	3.71	37.72	المشاركة الأسرية
0.01 عند	2.362	12.03	101.72	9.06	105.28	مجموع الاستقرار الأسري

- من الجدولين 9، 10 يتضح ما يلي :-
- وجود فروق دالة إحصائياً بين ربات الأسر المصريات وربات الأسر السعوديات في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل عند مستوى دلالة 0.001 لصالح ربات الأسر المصريات .
- وجود فروق دالة إحصائياً بين ربات الأسر المصريات وربات الأسر السعوديات في الاستقرار الأسري عند مستوى دلالة 0.01 لصالح ربات الأسر المصريات .
- وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني .

- وينص الفرض الثالث على انه " توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وربات الأسر الغير عاملات في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري".
 أ- لدراسة الفروق بين ربات الأسر في محاور الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل تبعاً للعمل (عاملات ، غير عاملات) تم استخدام اختبار Independent sample T. test
 جدول (11) دلالة الفروق بين متوسطات درجات اتجاه ربات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث تبعاً للعمل (عاملات ، غير عاملات) (ن=200)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	غير عاملات ن=100		عاملات ن=100		العمل الاتجاه نحو
		انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	
غير دال	0.131	3.73	22.29	4.83	33.37	تأثيث وتنسيق المنزل
غير دال	0.990	3.12	27.34	3.17	27.78	اختيار وشراء الأثاث
غير دال	0.424	3.39	25.61	4.83	25.86	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة
غير دال	0.561	8.83	86.24	10.51	87.01	استخدام مكملات الزينة
غير دال						مجموع استبيان تأثيث وتنسيق المنزل

ويتضح من نتائج جدول (11) :

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وربات الأسر الغير عاملات في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل . وتختلف هذه النتيجة مع دراسة المستكوي (2006) والتي أسفرت نتائجها عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في تأثيث وتنسيق المنزل لصالح ربات الأسر العاملات .

ب- لدراسة الفروق بين ربات الأسر في أبعاد الاستقرار الأسري تبعاً للعمل (عاملات ، غير عاملات) تم استخدام اختبار Independent sample T. test

جدول (12) دلالة الفروق بين متوسطات الاستقرار الأسري بأبعاده تبعاً للعمل (عاملات ، غير عاملات) (ن=200)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	سعوديت		مصريت		الجنسية الاستقرار
		انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	
غير دال	0.884	4.25	33.59	4.54	34.14	الأسري
غير دال	0.083	3.94	32.63	4.58	32.58	الامن الأسري
غير دال	0.656	4.01	37.23	4.58	36.83	الانتماء الأسري
غير دال	0.65	10.00	103.45	11.55	103.55	المشاركة الأسرية
غير دال						مجموع الاستقرار الأسري

يتضح من نتائج جدول (12) :

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وربات الأسر الغير عاملات في الاستقرار الأسري وتختلف هذه النتيجة مع دراسة الزهراني (2012) والتي خلصت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة العاملات وغير العاملات في الاستقرار الأسري .

- وبالتالي لم يتحقق صحة الفرض الثالث .
 - وينص الفرض الرابع على أنه " توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لعدد الأبناء"

أ - لدراسة الفروق بين ربات الأسر في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث وعدد الأبناء تم استخدام اختبار "One way" Anova

جدول (13) دلالة الفروق بين متوسطات درجات اتجاه ربات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث تبعاً لعدد الأبناء

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	0.781	43.42 18.27	2	68.84	بين المجموعات	اختيار وشراء الأثاث
			197	3599.38	داخل المجموعات	
			199	3686.22	الكلية	

دال عند مستوى 0.05	3.644	35.05 9.62	2	70.11	بين المجموعات	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة
			197	1895.17	داخل المجموعات	
			199	1965.28	الكلية	
غير دال	0.770	13.39 17.38	2	26.77	بين المجموعات	استخدام مكملات الزينة
			197	3424.18	داخل المجموعات	
			199	3450.95	الكلية	
غير دال	2.149	199.49 92.83	2	398.98	بين المجموعات	مجموع استبيان تأثيث وتنسيق المنزل
			197	18287.9	داخل المجموعات	
			199	18686.9	الكلية	

و يتضح من جدول (13) النتائج التالية :-

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في اختيار وشراء الأثاث تبعاً لعدد الأبناء .
- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين ربات الأسر في تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المختلفة تبعاً لعدد الأبناء .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في استخدام مكملات الزينة تبعاً لعدد الأبناء .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في المجموع الكلي لاستبيان تأثيث وتنسيق المنزل تبعاً لعدد الأبناء . وتختلف هذه النتائج مع دراسة الحداد (2009) والتي أسفرت نتائجها عن وجود فروق دالة إحصائية في تأثيث وتجهيز المسكن وفقاً لعدد أفراد الأسرة وذلك عند مستوى دلالة 0.01 .
- ب- لدراسة اتجاه الفروق بين ربات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل والتي ترجع لاختلاف عدد الأبناء تم إجراء اختبار شيفيه .

- ويتضح من نتائج جدول (14):

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاه ربات الأسر نحو تنسيق الأثاث بين ربات الأسر التي لديها أكثر من 7 أبناء وبين الأسر التي لديها من 1 \geq 3 أبناء لصالح ربات الأسر التي لديها أكثر من 7 أبناء والذين بلغ متوسط درجاتهم 28.56 وهو أعلى من متوسط درجات الأسر التي لديها من 1 \geq 3 أبناء والذين بلغ متوسط درجاتهم 27.08. وتفسر الباحثة ذلك بأن ربات الأسر اللاتي لديهن عدد أكبر من الأبناء تكن في حاجة ماسة إلى استغلال المساحات بقدر المستطاع ولذلك فإن اتجاههن أكبر لتنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة .

جدول (14) نتائج اختبار شيفيه للفروق في اتجاه ربات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل والتي ترجع لاختلاف عدد الأبناء

عدد الأبناء (I)	عدد الأبناء (j)	متوسط الفروق (Mean difference) (i-j)	مستوى الدلالة
من 1 \geq 3 أبناء م= 27.08	من 4 \geq 6 أبناء م= 27.65	0.57467-	غير دال
	أكثر من 7 أبناء م= 28.56	1.67510*	دال عند 0.05
من 4 \geq 6 أبناء م= 27.65	من 1 \geq 3 أبناء م= 27.08	0.57467	غير دال
	أكثر من 7 أبناء م= 28.56	1.10043-	غير دال
أكثر من 7 أبناء م= 28.56	من 1 \geq 3 أبناء م= 27.08	1.67510*	دال عند 0.05
	من 4 \geq 6 أبناء م= 27.65	1.10043	غير دال

جدول (15) دلالة الفروق بين متوسطات درجات الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لعدد الأبناء

مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
---------------	----------------	--------------	----------------	----------	---------------

غير دال	1.394	26.84 19.25	2	53.67	بين المجموعات	الأمن الأسري
			197	3791.68	داخل المجموعات	
			199	3845.35	الكلية	
غير دال	1.727	31.19 18.07	2	62.39	بين المجموعات	الانتماء الأسري
			197	3559.39	داخل المجموعات	
			199	3621.79	الكلية	
غير دال	1.383	25.50 18.44	2	51.01	بين المجموعات	المشاركة الأسرية
			197	3632.82	داخل المجموعات	
			199	3683.82	الكلية	
غير دال	1.961	225.68 115.06	2	451.36	بين المجموعات	مجموع الاستقرار الأسري
			197	22666.636	داخل المجموعات	
			199	23118.0	الكلية	

ت- لدراسة الفروق بين ربات الأسر في الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث وعدد الأبناء تم استخدام اختبار

One way "Anova"

- ويتضح من نتائج جدول (15) :

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لعدد الأبناء ، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة رضا (1998) والتي أوضحت أن زيادة عدد الأبناء يؤدي إلى احتمالات أكبر لعدم الاستقرار الأسري .

- وينص الفرض الخامس على أنه " توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لفئات الدخل الشهري".

أ- لدراسة الفروق بين ربوات الأسر في الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث والدخل الشهري تم

استخدام اختبار "One way "Anova"

جدول (16) دلالة الفروق بين متوسطات درجات اتجاه ربات الأسر نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره

الثلاث تبعاً لفئات الدخل الشهري.

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	0.730	13.57 18.57	2	27.131	بين المجموعات	اختيار وشراء الأثاث
			197	3659.09	داخل المجموعات	
			199	3686.22	الكلية	
غير دال	0.830	8.21 9.89	2	16.416	بين المجموعات	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة
			197	1948.86	داخل المجموعات	
			199	1965.28	الكلية	
غير دال	0.749	13.03 17.38	2	26.06	بين المجموعات	استخدام مكملات الزينة
			197	3424.89	داخل المجموعات	
			199	3450.96	الكلية	
غير دال	0.119	11.23 94.74	2	22.46	بين المجموعات	مجموع استبيان تأنيث وتنسيق المنزل
			197	18664.42	داخل المجموعات	
			199	18686.87	الكلية	

ويتضح من نتائج جدول (16) :

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل تبعاً لفئات الدخل الشهري . وتتفق هذه النتيجة مع دراسة المستكاوي (2006) لا توجد علاقة بين الدخل والاتجاه نحو اختيار الأثاث للمنزل . ولكنها تختلف مع دراسة الحداد (2009) والتي أسفرت نتائجها عن وجود فروق دالة إحصائية في تأنيث وتجهيز المسكن وفقاً للدخل الشهري وذلك عند مستوى 0.1 ، وتختلف أيضاً مع

دراسة مسلم (1997) والتي ترى أن الاتجاه نحو تأثيث المنزل يتوقف على الحالة الاقتصادية والاجتماعية للأسرة. كما تختلف مع دراسة كلا من السرسى (1996) & إبراهيم (2000) & البيباني (2001) في وجود علاقة بين الدخل وكلاً من تأثيث وتجهيز المسكن ، اختيار أثاث المسكن .
ب_ لدراسة الفروق بين ربات الأسر في الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث والدخل الشهري تم استخدام اختبار "One way Anova"

جدول (17) دلالة الفروق بين متوسطات درجات الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لفئات الدخل الشهري

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	0.078	1.52 19.51	2	3.046	بين المجموعات	الأمن الأسري
			197	3842.309	داخل المجموعات	
			199	3845.355	الكلية	
غير دال	0.115	2.11 18.36	2	4.21	بين المجموعات	الانتماء الأسري
			197	3617.59	داخل المجموعات	
			199	3621.79	الكلية	
غير دال	0.881	2.37 18.68	2	4.74	بين المجموعات	المشاركة الأسرية
			197	3679.08	داخل المجموعات	
			199	3683.82	الكلية	
غير دال	0,012	1.39 117.34	2	2.784	بين المجموعات	مجموع الاستقرار الأسري
			197	23115.216	داخل المجموعات	
			199	23118.0	الكلية	

ويتضح من نتائج جدول (17) :

- عدم وجود فروق بين متوسطات درجات الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لفئات الدخل الشهري. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة رضا (1998) والتي كان من نتائجها عدم وجود تأثير لدخل الأسرة على الاستقرار الأسري. بينما تختلف النتيجة مع دراسة كلا من عبد الرازق (2001) والتي أسفرت عن وجود ارتباط سلبي عكسي دال بين المشكلات الأسرية ودرجة الإشباع الاقتصادي ، و دراسة الزهراني (2012) والتي خلصت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين دخل الأسرة والاستقرار الأسري عند مستوى 0.001 .
- كما تختلف النتيجة أيضاً مع دراسة (Wei- Yin Hu) والتي أوضحت تأثير الوضع المادي للأسرة على درجة الاستقرار الأسري ، حيث أشارت إلى أهمية الدعم المادي في الولايات المتحدة في بقاء الأسر مجتمعة وغير متفرقة. وبالتالي لم تتحقق صحة الفرض الخامس .
- وبالتالي لم يتحقق صحة الفرض الخامس .
- وينص الفرض السادس على أنه " لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمدة الزواج"
- أ- لدراسة الفروق بين ربات الأسر في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث ومدة الزواج تم استخدام اختبار "One way Anova"
- يتضح من نتائج جدول (18) :
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل تبعاً لمدة الزواج.

جدول (18) دلالة الفروق بين متوسطات درجات اتجاه ربات الأسر نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث تبعاً لمدة الزواج.

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	1.106	20.44 18.48	2	81.76	بين المجموعات	اختيار وشراء الأثاث
			197	3604.46	داخل المجموعات	
			199	3686.22	الكلية	
غير دال	2.092	20.22 9.66	2	80.88	بين المجموعات	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة
			197	1884.40	داخل المجموعات	
			199	1965.28	الكلية	
غير دال	1.752	29.93 17.08	2	119.702	بين المجموعات	استخدام مكملات الزينة
			197	3331.25	داخل المجموعات	
			199	3450.96	الكلية	
غير دال	1.803	166.59 92.41	2	666.365	بين المجموعات	مجموع استبيان تأنيث وتنسيق المنزل
			197	18020.51	داخل المجموعات	
			199	18686.87	الكلية	

ب - لدراسة الفروق بين ربوات الأسر في الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث ومدة الزواج تم استخدام اختبار One way Anova

جدول (19) دلالة الفروق بين متوسطات درجات الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لمدة الزواج .

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	1.637	31.24 19.08	2	124.95	بين المجموعات	الأمن الأسري
			197	3720.41	داخل المجموعات	
			199	3845.35	الكلية	
دال عند مستوى 0.01	3.687	63.66 17.27	2	254.64	بين المجموعات	الانتماء الأسري
			197	3367.16	داخل المجموعات	
			199	3621.79	الكلية	
غير دال	2.036	36.93 18.13	2	147.70	بين المجموعات	المشاركة الأسرية
			197	3536.12	داخل المجموعات	
			199	3683.82	الكلية	
غير دال	2.866	320.91 111.97	2	1283.63	بين المجموعات	مجموع الاستقرار الأسري
			197	21834.37	داخل المجموعات	
			199	23118.0	الكلية	

ويتضح من جدول (19) النتائج التالية :

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر في بعدي (الأمن الأسري ، المشاركة الأسرية) تبعاً لمدة الزواج .

- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 بين ربات الأسر في بعد الانتماء الأسري تبعاً لمدة الزواج .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في مجموع الاستقرار الأسري تبعاً لمدة الزواج .
- وتتفق هذه النتيجة مع دراسة رضا (1998) أن مدة الزواج ليس لها تأثير على درجة الاستقرار الأسري.
- تم - ولدراسة اتجاه الفروق بين ربات الأسر في بعد الانتماء الأسري تبعاً لمدة الزواج تم إجراء اختبار شيفيه لمعرفة اتجاه الفروق.

جدول (20) نتائج اختبار شيفيه للفروق في الانتماء الأسري والتي ترجع لاختلاف مدة الزواج

مستوى الدلالة	متوسط الفروق (Mean difference) (i-j)	مدة الزواج (j)	مدة الزواج (i)
غير دال	2.23407	من 5 سنوات > 10 سنوات م=31.354	أقل من 5 سنوات م=33.588
غير دال	1.39379	من 10 سنوات > 15 سنة م=32.194	
غير دال	0.74510	من 15 سنة > 20 سنة م=34.333	
غير دال	2.58824	20 سنة فأكثر م=31.0	
غير دال	2.23407-	أقل من 5 سنوات م=33.588	من 5 سنوات > 10 سنوات م=31.354
غير دال	0.84028 - ث	من 10 سنوات > 15 سنة م=32.194	
دال عند مستوى 0.05	*2.97917-	من 15 سنة > 20 سنة م=34.333	
غير دال	0.35417	20 سنة فأكثر م=31.0	
غير دال	1.39379	أقل من 5 سنوات م=33.588	من 10 سنوات > 15 سنة م=32.194
غير دال	0.84028	من 5 سنوات > 10 سنوات م=31.354	
غير دال	2.13889	من 15 سنة > 20 سنة م=34.333	
غير دال	1.19444	20 سنة فأكثر م=31.0	
غير دال	0.74510	أقل من 5 سنوات م=33.588	من 15 سنة > 20 سنة م=34.333
دال عند مستوى 0.05	*2.97917	من 5 سنوات > 10 سنوات م=31.354	
غير دال	2.13889	من 10 سنوات > 15 سنة م=32.194	
غير دال	3.33333	20 سنة فأكثر م=31.0	
غير دال	2.58824	أقل من 5 سنوات م=33.588	20 سنة فأكثر م=31.0
غير دال	0.35417-	من 5 سنوات > 10 سنوات م=31.354	
غير دال	1.19444	من 10 سنوات > 15 سنة	

		32.194=م	
غير دال	3.33333	من 15 سنة > 20 سنة 34.333 =م	

- ويتضح من جدول (20) ما يلي :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية في بعد الانتماء الأسري بين ربات الأسر التي كانت مدة زواجهن من 5 سنوات > 10 سنوات وبين ربات الأسر التي كانت مدة زواجهن من 15 سنة > 20 سنة لصالح ربات الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 15 سنة > 20 سنة واللاتي بلغ متوسط درجاتهم 34.333 وهو أعلى من متوسط درجات ربات الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 5 سنوات > 10 سنوات واللاتي بلغ متوسط درجاتهم 31.354.

- وينص الفرض السابع على أنه " لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة".

أ- لدراسة الفروق بين ربات الأسر في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث ومستوى تعليم ربة الأسرة تم استخدام اختبار "One way Anova"

ويتضح من نتائج جدول (21) :

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث ومستوى تعليم ربة الأسرة . وتختلف هذه النتيجة مع مسلم (1997) والتي ترى أن الاتجاه نحو تأثيث المنزل يتوقف على الحالة الاجتماعية (المستوى التعليمي) للأسرة ، دراسة الحداد (2009) والتي أسفرت نتائجها عن وجود فروق دالة إحصائية في تأثيث وتجهيز المسكن وفقاً للمستوى التعليمي عند مستوى 0.1 .

- كما تختلف النتيجة أيضاً مع دراسة إبراهيم (2004) ، عواد (2005) ، سالم & الحلبي (2006) في وجود علاقة بين مستوى تعليم ربة الأسرة وتأثيث المسكن .

ب- لدراسة الفروق بين ربات الأسر في الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث ومستوى تعليم ربة الأسرة تم إجراء اختبار "One way Anova"

جدول (21) دلالة الفروق بين متوسطات درجات اتجاه ربات الأسر نحو تأثيث وتنسيق المنزل بمحاوره الثلاث تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي .

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	0.690	12.81 18.58	2	25.625	بين المجموعات	اختيار وشراء الأثاث
			197	3660.59	داخل المجموعات	
			199	3686.22	الكلية	
غير دال	2.692	26.15 9.71	2	52.291	بين المجموعات	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة
			197	1912.98	داخل المجموعات	
			199	1965.28	الكلية	
غير دال	0.694	12.07 17.39	2	24.151	بين المجموعات	استخدام مكملات الزينة
			197	3426.80	داخل المجموعات	
			199	3450.95	الكلية	
غير دال	1.533	143.2 93.41	2	286.32	بين المجموعات	مجموع استبيان تأثيث وتنسيق المنزل
			197	18400.5	داخل المجموعات	
			199	18686.9	الكلية	

ويتضح من جدول (22) :

عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في درجات الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي . وتتفق النتيجة مع دراسة الشافعي (2006) عدم وجود علاقة بين مستوى تعليم الأم والعلاقات الأسرية .

ولكنها تختلف مع دراسة كلاً من : الناغب (1999) والتي خلصت إلي وجود علاقة إيجابية بين التعليم والطلاق (عدم الاستقرار) ، ودراسة مسعد (2000) والتي كانت من نتائجها وجود علاقة ارتباطية

بين أبعاد الاستقرار الأسري ومتغيرات المستوى الاجتماعي ، ودراسة الزهراني (2012) والتي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الاجتماعية للأسرة والاستقرار الأسري عند مستوى معنوية 0.001 . كما تختلف أيضاً مع دراسة رضا (1998) والتي كانت من نتائجها أن ارتفاع المستوى التعليمي للزوجة يؤدي إلى احتمالات أقل لعدم الاستقرار الأسري .

جدول (22) دلالة الفروق بين متوسطات درجات الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي .

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	1.679	32.22 19.19	2	64.43	بين المجموعات	الأمن الأسري
			197	3780.92	داخل المجموعات	
			199	3845.35	الكلية	
غير دال	0.693	12.64 18.26	2	25.29	بين المجموعات	الانتماء الأسري
			197	3596.51	داخل المجموعات	
			199	3621.79	الكلية	
غير دال	0.075	1.409 18.685	2	2.817	بين المجموعات	المشاركة الأسرية
			197	3681.0	داخل المجموعات	
			199	3683.82	الكلية	
غير دال	0.314	36.687 116.978	2	73.375	بين المجموعات	مجموع الاستقرار الأسري
			197	23044.625	داخل المجموعات	
			199	23118.0	الكلية	

- وبالتالي فقد تحقق صحة الفرض السابع .

- وينص الفرض الثامن على أنه " توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعتي المستقرات زواجياً والمطلقات في الدرجة الكلية لمقياس اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل لصالح المستقرات زواجياً " لدراسة الفروق بين ربوات الأسر في محاور الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل تبعاً لمجموعة

(مستقرات زواجياً ، مطلقات) تم استخدام اختبار Independent sample T. test

جدول (23) دلالة الفروق بين متوسطات درجات اتجاه ربوات الأسر نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاورة الثلاث تبعاً لاختلاف الاستقرار (مستقرات زواجياً، مطلقات) (ن=200)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	مطلقات ن=120		مستقرات ن=80		الاتجاه نحو الاستقرار
		انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	
دال عند مستوى 0.001	1.603-	4.81	32.93	3.36	33.92	تأنيث وتنسيق المنزل اختيار وشراء الأثاث
غير دال	0.468-	3.26	27.46	2.97	27.69	تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة
غير دال	0.977-	4.68	25.50	3.24	26.09	استخدام مكملات الزينة
دال عند مستوى 0.05	1.283-	10.61	85.91	8.07	87.70	مجموع استبيان تأنيث وتنسيق المنزل

ويتضح من نتائج جدول (23):

- وجود فروق بين ربوات الأسر في مجموع الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل تبعاً لمجموعة (مستقرات زواجياً ، مطلقات) لصالح المستقرات زواجياً وذلك عند مستوى دلالة 0,05 حيث بلغ متوسطهن 87.70 بينما كان متوسط المطلقات (الغير مستقرات زواجياً) 85.91 .

- وجود فروق بين ربات الأسر في بعد اختيار وشراء الأثاث وذلك عند مستوى دلالة 0,001 تبعاً لمجموعة (مستقرات زواجياً، مطلقات) لصالح المستقرات زواجياً واللاتي بلغ متوسطهن 33.92 بينما كان متوسط الغير مستقرات زواجياً 32.93 .

عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في بعدي (تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة، استخدام مكملات الزينة) تبعاً لمجموعة (مستقرات زواجياً، مطلقات) .

ملخص النتائج :-

- توجد علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة 0.01 بين كل من اتجاه ربة الأسرة نحو تأنيث وتنسيق المنزل بمحاوره ، والاستقرار الأسري بأبعاده.
- وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر المصريات وربات الأسر السعوديات في الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل عند مستوى دلالة 0.001 لصالح ربات الأسر المصريات .
- وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر المصريات وربات الأسر السعوديات في الاستقرار الأسري عند مستوى دلالة 0.01 لصالح ربات الأسر المصريات .
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وربات الأسر الغير عاملات في كلاً من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري.
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في (اختيار وشراء الأثاث - استخدام مكملات الزينة - المجموع الكلي لاستبيان تأنيث وتنسيق المنزل) تبعاً لعدد الأبناء .
- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين ربات الأسر في تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المختلفة تبعاً لعدد الأبناء لصالح ربات الأسر التي لديها أكثر من 7 أبناء .
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في الاستقرار الأسري بأبعاده الثلاث تبعاً لعدد الأبناء.
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لفئات الدخل الشهري.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في بعد الانتماء الأسري بين ربات الأسر لصالح ربات الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 15 سنة > 20 سنة.
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في كل من الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل والاستقرار الأسري تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.
- وجود فروق بين ربات الأسر في مجموع الاتجاه نحو تأنيث وتنسيق المنزل تبعاً لمجموعة (مستقرات زواجياً ، مطلقات) لصالح المستقرات زواجياً وذلك عند مستوى دلالة 0,05 .
- وجود فروق بين ربات الأسر في بعد اختيار وشراء الأثاث وذلك عند مستوى دلالة 0,001 تبعاً لمجموعة (مستقرات زواجياً، مطلقات) لصالح المستقرات زواجياً .
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في بعدي (تنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة، استخدام مكملات الزينة) تبعاً لمجموعة (مستقرات زواجياً، مطلقات) .

التوصيات :

- على الباحثين و الأكاديميين تقديم مقترحات و توصيات لتأنيث وتنسيق المنزل في ظل الظروف الاقتصادية الراهنة عن طريق كتيبات إرشادية و مطويات و عمل ندوات علمية توضح الأسس العلمية لاختيار المسكن الاقتصادي لتحقيق التوفير و المتانة والراحة .
- تقديم الاستشارات اللازمة لربات الأسر وذلك عن طريق توفير الدولة مراكز استشارات أسرية بهدف مساعدة ربات الأسر وإمدادهم بكافة المعلومات التي يريدونها .
- الاهتمام بالإعلام الهادف الذي يساعد المرأة بكيفية تأنيث وتنسيق منزلها ، والاهتمام ببرامج التوعية والإرشاد عبر وسائل الإعلام المختلفة للتوعية بأهمية الاستقرار الأسري للفرد والمجتمع.
- الاهتمام بعمل برامج إرشادية لتوعية الأسرة بسبل الوصول للاستقرار الأسري.
- حث كليات الاقتصاد المنزلي ، التربية النوعية على إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية تساعد ربات الأسر على اختيار وشراء الأثاث ، وتنسيق الأثاث وفقاً للمساحات المحددة .
- على ربات الأسر العاملات إتاحة الفرصة للزوج والأبناء للمشاركة في العمل المنزلي بما يتناسب مع قدراتهم وغرس قيمة العمل المنزلي لدى الأبناء ذكور وإناث مما يضيف على الأسرة الاستقرار .
- توجيه الزوج والأبناء الى ضرورة تقدير الجهد الذي تبذله الام لإسعاد افراد اسرتها ، وتوفير جو أسري يتسم بالأمن والمشاركة والانتماء مما يضيف على الأسرة الاستقرار .

المراجع

- إبراهيم ، سمحاء سمير (2004) : الملائمة الوظيفية للمسكن وعلاقتها بالسلوك العدوانى لشباب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- إبراهيم ، شيماء عاطف (2000) : تأثير حجره الطفل وتأثيرها على تحصيله الدراسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- ابن منظور .أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم(2004):لسان العرب الطبعة الثالثة ، دار راصد ، بيروت ، لبنان .
- أبو سكينه. نادية حسن محمد (1992) : " عوامل عدم الاستقرار الأسري وأثرها على السلوك الاجتماعي والاقتصادي لأطفال المدرسة الابتدائية" ، رسالة دكتوراه ، قسم إدارة المنزل ،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، القاهرة ، مصر.
- الأغا ، إحسان (1997) : البحث التربوي : عناصره ، مناهجه ، أدواته ، ط2 . غزة ، فلسطين ، 54مطبعة المقداد .
- البيباني ، رانيا سيد (2001) : الوظيفية وتطبيقها في التصميم الداخلي والأثاث لأطفال مؤسسات الرعاية الاجتماعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوانوه لا .
- الثاقب ، فهد ثاقب (1999) : المرأة والطلاق في المجتمع الكويتي " الأبعاد النفسية والاجتماعية والاقتصادية " ، جامعة الكويت .
- الجهني ، سميرة سالم (2008) : عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجة للمسئوليات الأسرية ، رسالة ماجستير ،كلية التربية للاقتصاد المنزلي ، جامعة أم القرى ، المملكة العربية السعودية .
- الحداد ، جيهان محمد عبد الله (2009) : العوامل المؤثرة على اتخاذ قرارات تأنيث وتجهيز مسكن المقبلين على الزواج وعلاقته بمستوى طموحاتهم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس.
- الخيري ، هالة نوري أحمد (2005) : مدي وعي المرأة في قدرتها على تأنيث وتنسيق منزلها في مدينة المكلا ، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد 18 ، اليمن .
- الزهراني ، نوره مسفر (2012) : الاستقرار الأسري وعلاقته بدرجة مشاركة الزوجة لزوجها في اتخاذ القرارات الأسرية بمحافظة جدة ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، العدد 24.
- الزهراني ، وفاء احمد عبد الله (2009): وعي ربات الأسر بمقومات الكفاءة الإدارية ، الهدى للنشر والتوزيع ، الكويت.
- السرسى ، أسماء محمد (1996) : برنامج مقترح لسلامة طفل ما قبل المدرسة من الأخطار داخل المنزل وخارجه ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس.
- الشافعي ، شيماء عاطف (2006) : تأنيث منطقة المعيشة وعلاقتها بالحاجات النفسية لربة الأسرة والعلاقات الداخلية في الأسرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- العوامري ، اسماعيل سليمان(1977) : تخطيط عنصر العمل في المشروعات الصناعية ، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة ، مطبعة جامعة عين شمس ، القاهرة.
- الفيروز ، مجد الدين الشيرازي(195):القاموس المحيط ، مطبعة مصطفى الحلبي، الطبعة الثانية ، القاهرة .
- القرني ، محمد سالم (2008) : تصميم برنامج علاجي معرفي لسلوكي لتخفيف مستوى الكدر الزوجي ، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود ، عمادة البحث العلمي ، الرياض
- الكندري. يعقوب يوسف & الظفيري. عبد الوهاب أحمد (2004): "الرعاية الاجتماعية ودورها في تحقيق الاستقرار الأسري في المجتمع الكويتي: نموذج مكتب الشهيد" ، مجلة بحوث كلية الآداب ، العدد59، جامعة المنوفية، مصر
- اللحيان ، عمر محمد عمر (1418 هـ):"علاقة التماسك الأسري ومفهوم الذات بالتوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة" ، رسالة ماجستير ،كلية العلوم الاجتماعية ،جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض ،السعودية.

- المستكاوي ، إيمان عبده السيد (2006) : أثر البيئة السكنية على تأنيث وتنسيق منطقة المعيشة للأسر حديثي الزواج ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- بسيوني، نجلاء محمد(2006):"الذكاء الوجداني للمرأة وعلاقته بتوافقها الزواجي"، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد51، المجلد16، مصر
- حقي، زينب محمد & أبو سكينه، نادية حسن (2002) : العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق، مكتبة عين شمس، القاهرة، مصر
- حمدان ، سماح محمد (2005) : إعداد المتزوجات حديثاً لتحمل مسئوليات الحياة الأسرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات ، رسالة دكتوراه ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان .
- خالد ، محمد (1999): المرأة العاملة تحديات الواقع والمستقبل ، دار المعارف ، القاهرة ، مصر
- رزق، إيمان صلاح & الشامي، منال مرسي (2009) : المهارات الحياتية وعلاقتها بالتوافق الأسري لطالبات الجامعة ، مجلة الاقتصاد المنزلي ، مجلد19 ، العدد3 .
- رضا ، هادي مختار (1998) : عدم الاستقرار الأسري دراسة مقارنة بين الزوجات المتفرغات (ربات البيوت) والعاملات في المجتمع الكويتي "، كلية الآداب ، جامعة الكويت ، العدد19.
- زهران ، حامد عبد السلام (2002) : دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي، ط2 ، القاهرة ، مصر .
- سالم ، ماجدة إمام & الحلبي ، نجلاء فاروق (2006) : رعاية طفل ما قبل المدرسة في الأسرة السعودية ، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي ، مجلد16 ، العدد (2-1) ، جامعة المنوفية .
- عبد الرزاق ، عبير سمير (2001) : خصائص البيئة الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بالمشكلات الأسرية ودور مكاتب التوجيه والاستشارات في مواجهتها ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة عين شمس .
- عبد العال ، لمياء عبد العال محمد (2009) : مفهوم الشباب عن طرز الأثاث المستخدمة في الوحدة السكنية الحديثة ، مجلة رعاية وتنمية الطفولة ، مركز رعاية وتنمية الطفولة ، العجوة ، جامعة المنصورة .
- علام ، اعتماد محمد(1993): الانتماء التنظيمي عند العاملين في الصناعات التحويلية، مجلة حولية ، جامعة قطر، العدد16.
- عواد ، أحمد إسماعيل (2005) : المعايير العلمية والتقنية لتصميم الأثاث القابل للفك والتركيب بما يتفق مع متطلبات القرن الحادي والعشرين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم التصميم الداخلي ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان .
- مرسي ، أكرم رضا (2005) : كيف تبني بيتاً سعيداً ، دار التوزيع والنشر الإسلامية ، ط2 ، القاهرة .
- مسعد ، نجلاء أحمد (2000) : الاستقرار الأسري وعلاقته بمستوى طموح الأبناء في المرحلة الثانوية بمحافظه القليوبية ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- مسعود ، جبران(1980): قاموس الرائد ، الطبعة الرابعة ، دار العلم للملايين .
- مسلم ، مهجة محمد إسماعيل (1997) : مشكلات التأنيث في الإسكان الاقتصادي " دراسة تقييمية على عينة من الإسكان الاقتصادي الحكومي بشبين الكوم " ، رسالة دكتوراه ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، جامعة المنوفية .
- موسى ، رشاد علي (2008) : سيكولوجية القهر الأسري ، عالم الكتب ، القاهرة .
- نوفل ، ربيع محمود (2000) : تأنيث وتنسيق المنزل ، مكتبة التربية الحديثة ، المنصورة .
- نوفل ، ربيع محمود(2006) : الإدارة المنزلية الحديثة ، الطبعة الأولى، دار الناشر الدولي، الرياض، السعودية .
- Gee, J. and Gee, V. (2006): The Winner's Attitude: Using the "Switch" Method to Change How You Deal, New York: McGraw- Hill.
- Hanson ,C .Elaine (1996): The distribution of House hold labor ,comparing spouses rote orientation, MA, University Nevada, Les Vegas .
- Mowday, R. and M. Steers (1979), The measurement of organizational commitment, Journal of vocational behavior.
- Wei, Yin Hu (2001) : Welfare and family stability :Do benefits affect when children leave nest ? , journal of human resources . 36 (2) : pp 274-303.

"HEADS OF HOUSEHOLDS DIRECTION TOWARDS FURNISHING AND COORDINATE HOME AND ITS RELATIONSHIP TO FAMILY STABILITY . ""A COMPARATIVE STUDY"

Nebal F.A.M. Atya

Department of Home Economics- Faculty of Specific Education .

ABSTRACT

Current search aimed to identify the relationship between the direction towards the head of the household furnishing and coordinate home Comprehensive interlocutor which include (choose and buy furniture - furniture coordination and according to specific areas - the use of ornamental supplements), And stability of domestic dimensions , namely, (family participation - domestic security - family affiliation), Detect differences between the heads of households (Egyptian – Saudi , workers - non-working) in each of the trend towards home furnishing and coordinate domestic and stability , also targeted Find disclosure about the nature of the differences between the heads of households in both the trend towards furnishing and coordinate home, Domestic and stability depending on the variables (the number of children , monthly income , duration of marriage , the level of education head of the family) . Disclosure of the nature of the differences between the two groups of settlements served in their marriage and divorced in the total score to gauge the direction of heads of households towards home furnishing and coordination .

Search tools were applied to a sample of 200 heads of families (100 Egyptian 0.100 housewife Saudi family) were selected sample psoriasis manner and professional and educational different levels . One of the most important current research results : the existence of correlation significance 0.01 level between each of the direction of head of the family toward furnishing and coordinate home comprehensive interlocutor , family dimensions and stability , there are no statistically significant differences between the housewives working families and heads of non-workers' families in both direction towards furnishing and coordination of home and family stability , Statistically significant differences between the heads of households are not found in the family of the three dimensions of stability depending on the number of children, significant differences No statistically significant between the heads of households in each of the trend towards furnishing and coordination of home and family stability depending on the categories of monthly income. No statistically significant differences between the heads of households in each of the trend towards home furnishing and coordinate domestic and stability depending on the level of education of heads of household. The lack of statistically significant differences between the heads of households in after me (furniture coordination in accordance with the specific areas, the use of ornamental supplements) depending on the group (settlements served married, divorced). Based on the above, we recommend with provide the necessary advice to heads of households and through the provision of state family counseling center, purposeful attention flags , which helps women how to coordinate her home furnishing as well as awareness of the importance of family stability ,urged home economics colleges and colleges of specific education to develop and implement extension programs that help women heads of households a good selection and purchase of furniture and formatted in a accordance with the limited spaces .