



الاختبار النهائي للفصل الدراسي: الثاني
العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



| | |
|----------------------------------|--|
| الكلية : كلية الاقتصاد المنزلي | التاريخ : الأربعاء ١٥ / ٦ / ٢٠٢٢ م |
| الفرقة الأولى | الزمن : ساعتين (من ١٢ إلى ٢) |
| المقرر : علم الاجتماع | عدد الصفحات : ٣ صفحات |
| أستاذ المقرر : د/سحر القطب رمضان | عدد الأسئلة : ٤٠ سؤال |
| د/ ياسمين صلاح الدين | الدرجة العظمى : ٨٠ درجة (درجتين لكل سؤال) |
| تعليمات الاختبار | <ul style="list-style-type: none">• من رقم ١ إلى رقم ٢٠ ظلل الإجابة الصحيحة في شيت الإجابة .• من رقم ٢١ إلى رقم ٤٠ ظلل علامة صح أم خطأ في شيت الإجابة على أن يكون رمز (A) للإجابة الصحيحة ورمز (B) للإجابة الخاطئة .• الاجابة والتظليل للاختبار بالقلم الرصاص ويراعى أن يكون التظليل غامق جدا وأي قشط في ورقة الاجابة أو شطب يعتبر السؤال لاغى |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| (١) ينقسم علم الاجتماع عند "اوجست كونت" إلى | A. مبحثين | B. ثلاث | C. أربع | D. خمس |
| (٢) دراسة السلوك الإنساني من اهتمام علم | A. الاحصاء | B. الاقتصاد | C. السياسة | D. النفس |
| (٣) أن علم الاجتماع هو دراسة المجتمع تعريف العالم | A. موريس كنز برج | B. برنارد فيليبس | C. ماكجي وزملاؤه | D. لوسيل دبرمان |
| (٤) من أهداف علم الاجتماع وضع | A. مورفولوجية | B. انثوجرافية | C. انثولوجيا | D. انثروبولوجيا |
| (٥) ركز ماركس في دارسة للمجتمع على دراسة | A. التغيير والطبقات | B. التطور والطبقات | C. التقدم والطبقات | D. الصراع والطبقات |
| (٦) يعني التأثير المتبادل الذي يمارسه الأفراد في علاقتهم المتبادله | A. التغيير الاجتماعي | B. الرابط الاجتماعي | C. التطور الاجتماعي | D. التفاعل الاجتماعي |
| (٧) المرحلة الثانية من تطور الدولة عند "ابن خلدون" مرحلة | A. النشأة | B. الأزدهار | C. الصراع | D. الهرم |
| (٨) يعتبر " هيربرت سبنسر " أحد رواد المدرسة الاجتماعية | A. السلوكية | B. النفسية | C. البيولوجية | D. الاقتصادية |
| (٩) يرى " اوجست كونت " أن | A. الأسرة | B. الفرد | C. الجماعة | D. التجمع |
| (١٠) يعرف "دور كايم" علم الاجتماع على أنه علم دراسة | A. التطور الاجتماعي | B. الرمز الاجتماعي | C. الفساد الاجتماعي | D. النظام الاجتماعي |
| (١١) من أنماط الحدود الأساسية للإنسان في علاقاته الصحية | A. الخصوصية | B. الندية والإستقلال | C. المسؤولية | D. جميع ما سبق |
| (١٢) يعتبر | A. المساواه | B. التعزيز | C. التسلط | D. الاعتناء |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------|---------------------|
| (١٣) يعتبر هو المحور الخارجي لعلاقات الإنسان | | | |
| A. العلاقة بالآخرين | B. العلاقة بالنفس | C. الخصوصية | D. الندية |
| (١٤) يعتبر تجاهل المعايير والقواعد وعدم وجود حدود في المعاملة من سمات الشخصية | | | |
| A. النرجسية | B. السيكوباتية | C. الاعتمادية | D. الانسحابية |
| (١٥) هي مجموعة من المبادئ والقواعد التي يضعها الشخص ليحدد الطريقة الملائمة والمريحة التي يتعامل بها مع الآخرين . | | | |
| A. التكامل | B. الحدود الصحية | C. التعزيز | D. الارتباط |
| (١٦) كثير من الآباء لا يعترفون بما يشوبهم من عيوب أو نقائص أو سلبيات ويسمى ذلك | | | |
| A. الكمال الزائد | B. النقد | C. التقليل | D. الإسقاط والإنكار |
| (١٧) من قبل الأبوين يجعل الطفل خاضع لاتباع ابويه. | | | |
| A. الحماية الزائدة | B. السلطة الزائدة | C. القبول | D. المقارنة |
| (١٨) يعتبر من سمات الشخصية النرجسية | | | |
| A. المبالغة في الشعور بأهمية الذات | B. الشعور بالإستحقاق | C. استغلال الآخرين | D. كل ما سبق |
| (١٩) أستطيع أن أرى الآخر كما هو دون إسقاط خبراتي الشخصية يعتبر | | | |
| A. دور الضحية | B. الرؤية الموضوعية للآخر | C. التعاطف | D. الندية |
| (٢٠) يسمى بنقص أو عدم وجود قواعد واضحة تنظم الحدود التي يجب أن لا يتعداها الطفل | | | |
| A. التسلط | B. الحماية الزائدة | C. التساهل | D. التهديد |

| م | العبارات | A | B |
|------|--|---|---|
| (٢١) | منهج البحث في علوم العمران الملاحظة والتعليل والمقارنة والتحليل التاريخي | | |
| (٢٢) | تعنى الاستاتيكا الاجتماعية عند "أوجست كونت" بالجانب المتحرك أو الدينامي للظواهر الاجتماعية | | |
| (٢٣) | لم يتأثر "أوجست كونت" بأفكار ابن بلده سان سيمون | | |
| (٢٤) | يهتم علم الاجتماع بدراسة ما يجري في دخال النفس | | |
| (٢٥) | المرحلة الأولى من مراحل تطور المجتمع عند "أوجست كونت" المرحلة اللاهوتية | | |
| (٢٦) | الانتحار الأناني عند "دور كايم" يعني ضعف تكافل الجماعة وقلة الروابط الاجتماعية | | |
| (٢٧) | يؤكد "سان سيمون" على ضرورة العدالة الاجتماعية في النظام الطبقي للمجتمع | | |
| (٢٨) | المجتمع الاقطاعي عند "كارل ماركس" هو الذي تبدو فيه الملكية الخاصة لوسائل الانتاج | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | "اميل دوركايم" رائد المدرسة الفرنسية لعلم الاجتماع (٢٩) |
| | | شغل "ابن خلدون" عددا من الوظائف الدبلوماسية والسياسية (٣٠) |
| | | تعد العلاقة بالآخرين هي المحور الداخلي للإنسان، وتحسن فهم الإنسان لنفسه واحتياجاته. (٣١) |
| | | من سمات الشخصية السيكوباتية حب الذات، والاهتمام بالمظهر الخارجي وراحة الذات وتضخيم الفرد من أهميته وقدراته. (٣٢) |
| | | من سمات النضج والحدود السليمة أن نقبل في علاقاتنا بالآخرين أنهم مختلفون ومستقلون عنا. (٣٣) |
| | | يعتبر الدلال الزائد والتسامح واحداً من أهم أساليب المعاملة الوالدية الصحيحة. (٣٤) |
| | | التضارب في معاملة الطفل و الإهمال والإساءة في طريقة التربية، من المحتمل أن يعرضه إلى اضطراب الشخصية السيكوباتية. (٣٥) |
| | | تعنى الحماية الزائدة تحكم الأب أو الأم في نشاط الطفل والوقوف أمام رغباته التلقائية. (٣٦) |
| | | يعد التعزيز واحداً من مراحل تطور العلاقات الإنسانية. (٣٧) |
| | | من أهم سمات الأشخاص الذين يتمتعون بعلاقات صحية عدم القدرة على رفض ما يجب رفضه. (٣٨) |
| | | يعتبر منطق الضحية من سمات الأشخاص الذين يفتقرون إلى علاقات صحية. (٣٩) |
| | | يعد التذبذب في معاملة الطفل واحداً من الأخطاء الشائعة للتربية. (٤٠) |

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/ سحر القطب رمضان

د/ ياسمين صلاح الدين